

**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ  
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔԱՅԻՆ  
ՉՈՒՉԱՆԻՇՆԵՐԸ (2014-2019)**

**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ  
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔԱՅԻՆ  
ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ  
(2014-2019)**

**ԵՐԵՎԱՆ  
ԵՊՀ ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ  
2020**

ՀՏԴ 378.4  
ԳՄԴ 74.58  
Ե 813

Հեղինակային կազմ՝ Գ. Գ. Գևորգյան, Է. Վ. Ասրիյան, Ռ. Հ. Բարխուդարյան, Ա. Ս. Բուդաղյան, Մ. Գ. Սանթրուքյան, Ա. Ն. Սարգսյան, Ռ. Գ. Գրիգորյան

Ե 813 Երևանի պետական համալսարանի գործունեության արդյունքային ցուցանիշները (2014-2019).-Եր.: ԵՊՀ հրատ., 2020.- 96 էջ:

Սույն ձեռնարկի նպատակը գործունեության տարբեր ոլորտներում ԵՊՀ կատարողականի ուսումնասիրումն ու գնահատումն է ընդունված ցուցանիշների լրակազմի միջոցով: Ներկայացված են ԵՊՀ գործունեության հիմնական վեց ոլորտներում կատարողականի արդյունքային ցուցանիշները վերջին հինգ տարիների (2014-2019) համար: Դրանք մատնանշում են ԵՊՀ ձեռքբերումները և բարելավման կարիք ունեցող կողմերը՝ համալսարանի հետագա գործունեությունն ավելի նպատակաուղղված և արդյունավետ կազմակերպելու, ինչպես նաև զարգացման ռազմավարությունն ուղղորդելու համար:

Հասցեագրվում է ԵՊՀ կառույցներին, որոնք ներգրավված են համալսարանի և նրա ստորաբաժանումների կառավարման և պլանավորման գործընթացներում:

ՀՏԴ 378.4  
ԳՄԴ 74.58

ISBN 978-5-8084-2459-3

© ԵՊՀ հրատ., 2020

## ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Բնագավառ 1. Ընդունելություն և ուսանողական համակազմ .....	5
Բնագավառ 2. Կրթական գործընթաց .....	26
Բնագավառ 3. Ռեսուրսներ և կառավարում .....	45
Բնագավառ 4. Ենթակառուցվածքներ .....	57
Բնագավառ 5. Գիտություն և հետազոտություն .....	72
Բնագավառ 6. Արտաքին կապեր և միջազգային համագործակցություն .....	89

## ՆԱԽԱԲԱՆ

Սույն վերլուծական ձեռնարկում ներկայացված են Երևանի պետական համալսարանի (ԵՊՀ) գործունեության արդյունքային ցուցանիշները (ԳԱՑ) 2014-2019 թվականների համար:

Համալսարանի համար ԳԱՑ-երն ունեն երկակի նշանակություն: Նախ դրանք ծառայում են ԵՊՀ գործունեության ինքնավերլուծության և արդյունավետության գնահատմանը: Մյուս կողմից, դրանք օգտագործվում են ԵՊՀ ռազմավարական պլանավորման գործընթացում ներքին միջավայրային վերլուծության և հաջորդող SWOT-ի (ուժեղ և թույլ կողմերի, արտաքին հնարավորությունների և վտանգների) որոշման համար:

ԵՊՀ ԳԱՑ-երի վերլուծությունն անհրաժեշտ է նաև համալսարանի ռազմավարական ծրագրի իրականացման տարբեր փուլերի արդյունքները չափելու համար, քանի որ դրանք կոնկրետ են, պարզ և չափելի: ԳԱՑ-երի առկայությունն ապահովում է ԵՊՀ ռազմավարական ծրագրի նպատակների, խնդիրների և առանձին գործողությունների գործնականությունը և, ընդհանրապես, ԵՊՀ կապն իր արտաքին և ներքին միջավայրերի կարևորագույն գործոնների հետ:

ԳԱՑ-երի օգտագործումը համալսարանին հնարավորություն է տալիս նաև գործունեության հիմնական ոլորտներում համեմատվելու «հասակակից» այլ բուհերի հետ՝ իրականացնելով առաջավոր փորձի համեմատական վերլուծություն (բենչմարքինգ), ինչպես նաև համեմատելու նախորդ տարիների և ապագայի համար պլանավորած ցուցանիշները:

Ներկայացված ԳԱՑ-երի լրակազմում կա ցուցանիշների երկու տեսակ: Առաջինը չափում է համալսարանի գործունեության այն արդյունքները, որոնց նկատմամբ ԵՊՀ-ն ունի վերահսկողության հնարավորություն: Երկրորդ խումբը գնահատում է այն պայմանները, որոնք անմիջականորեն ազդում են բուհի «առողջական» վիճակի և բարեկեցության վրա, և որոնց նկատմամբ ԵՊՀ-ն ունի փոքր վերահսկողություն կամ ընդհանրապես չունի:

ԵՊՀ ԳԱՑ-երի ցանկը կազմելիս նախ որոշվել են համալսարանի գործունեության 6 հիմնական ոլորտները՝

1. ընդունելություն և ուսանողական համակազմ,
2. կրթական գործընթաց,
3. ռեսուրսներ և կառավարում,
4. ենթակառուցվածքներ,
5. գիտություն և հետազոտություն,
6. արտաքին կապեր և միջազգային համագործակցություն:

Այնուհետև յուրաքանչյուր ոլորտի համար սահմանվել են գործունեության արդյունքային ցուցանիշները (ԳԱՑ-եր): ԵՊՀ ԳԱՑ-երի համապարփակ ցանկը բաղկացած է 85 ցուցանիշից, որոնք դասակարգված են ըստ ԵՊՀ գործունեության հիմնական ոլորտների:

Սույն վերլուծական ձեռնարկը հասցեագրվում է ԵՊՀ և նրա ստորաբաժանումների վարչակազմին և բոլոր այն կառույցներին, որոնք ներգրավված են համալսարանի կառավարման և պլանավորման գործընթացներում:

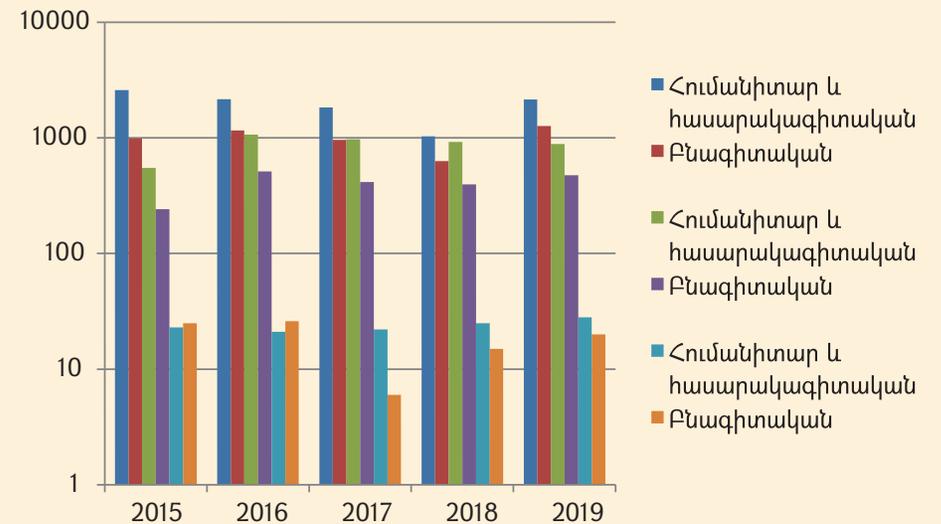
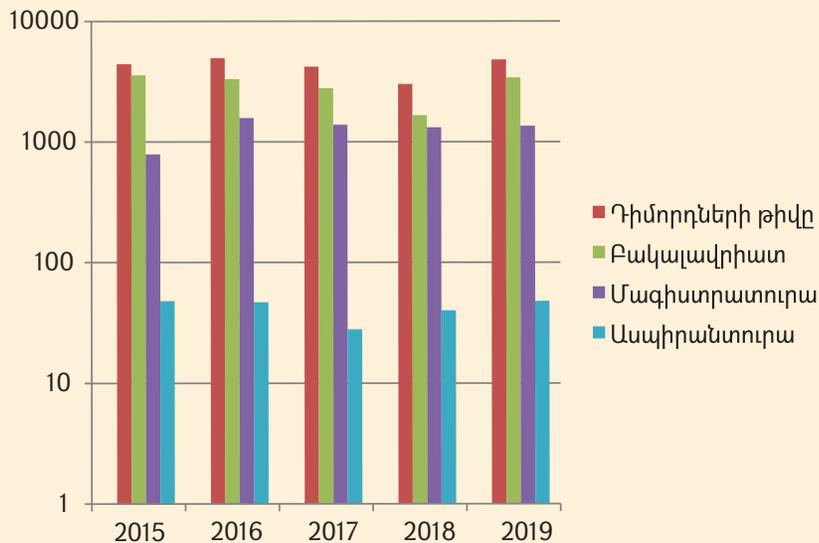
## **Բնագավառ 1. Ընդունելություն և ուսանողական համակազմ**

Ցուցանիշ 1.1. Առկա ուսուցման դիմորդների թիվն ըստ կրթական աստիճանների և ուղղությունների.....	6
Ցուցանիշ 1.2. Առկա ուսուցման բակալավրիատի դիմորդների բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի դիմորդների ընդհանուր հոսքում.....	7
Ցուցանիշ 1.3. Առկա ուսուցմամբ բակալավրիատի դիմորդների բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի հարակից և նմանատիպ մասնագիտությունների դիմորդների հոսքում.....	8
Ցուցանիշ 1.4. Առկա ուսուցմամբ բակալավրիատի դիմորդների բաշխումն ըստ մարզերի.....	9
Ցուցանիշ 1.5. Առկա ուսուցման ընդունելությունն ըստ կրթական աստիճանների.....	10
Ցուցանիշ 1.6. Առկա ուսուցման բակալավրիատի ընդունելության բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի ընդհանուր ծավալում.....	11
Ցուցանիշ 1.7. Առկա ուսուցման դիմորդների և ընդունվածների թվի հարաբերությունն ըստ կրթական աստիճանների.....	12
Ցուցանիշ 1.8. Առկա ուսուցման բակալավրիատի իգական սեռի հաշվեկշիռը դիմորդների և ընդունվածների ընդհանուր հոսքերում.....	13
Ցուցանիշ 1.9. Առկա ուսուցման օտարերկրյա դիմորդների և ընդունվածների թվի հարաբերությունը.....	14
Ցուցանիշ 1.10. Հեռակա ուսուցման դիմորդների և ընդունվածների թվի հարաբերությունը.....	15
Ցուցանիշ 1.11.1. Առկա ուսուցման ուսանողական համակազմը.....	16
Ցուցանիշ 1.11.2. Հեռակա ուսուցման ուսանողական համակազմը.....	17
Ցուցանիշ 1.11.3. Ընդհանուր ուսանողական համակազմն ըստ կրթական ծրագրերի.....	18
Ցուցանիշ 1.12. Առկա ուսուցման մագիստրատուրա և ասպիրանտուրա ընդունվածների և շրջանավարտների հարաբերությունը.....	19
Ցուցանիշ 1.13. Մագիստրոսական և ասպիրանտական համակազմերի հաշվեկշիռն ընդհանուր ուսանողական համակազմում.....	20
Ցուցանիշ 1.14.1. Առկա ուսուցման օտարերկրյա ուսանողների համակազմը և հաշվեկշիռն առկա ուսուցման ուսանողական համակազմում.....	21
Ցուցանիշ 1.14.2. Հեռակա ուսուցման օտարերկրյա ուսանողների համակազմը և հաշվեկշիռը հեռակա ուսուցման ուսանողական համակազմում.....	22
Ցուցանիշ 1.15. Հեռակա ուսուցման համակազմը և հաշվեկշիռն ընդհանուր ուսանողական համակազմում.....	23
Ցուցանիշ 1.16.1. Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռն ընդունելության ծավալում՝ ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի.....	24
Ցուցանիշ 1.16.2. Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռն ընդհանուր ուսանողական համակազմում՝ ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի.....	25

### Ցուցանիշ 1.1. Առկա ուսուցման դիմորդների թիվն ըստ կրթական աստիճանների և ուղղությունների

	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Դիմորդների թիվը</b>	<b>4407</b>	<b>4941</b>	<b>4203</b>	<b>3017</b>	<b>4809</b>
<b>Բակալավրիատ</b>	<b>3568</b>	<b>3318</b>	<b>2791</b>	<b>1659</b>	<b>3404</b>
<i>Հումանիտար և հասարակագիտական</i>	<i>2581</i>	<i>2159</i>	<i>1833</i>	<i>1030</i>	<i>2138</i>
<i>Բնագիտական</i>	<i>987</i>	<i>1159</i>	<i>958</i>	<i>629</i>	<i>1266</i>
<b>Մագիստրատուրա</b>	<b>791</b>	<b>1576</b>	<b>1384</b>	<b>1318</b>	<b>1357</b>
<i>Հումանիտար և հասարակագիտական</i>	<i>549</i>	<i>1064</i>	<i>969</i>	<i>922</i>	<i>884</i>
<i>Բնագիտական</i>	<i>242</i>	<i>512</i>	<i>415</i>	<i>396</i>	<i>473</i>
<b>Ասպիրանտուրա</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>48</b>
<i>Հումանիտար և հասարակագիտական</i>	<i>23</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>25</i>	<i>28</i>
<i>Բնագիտական</i>	<i>25</i>	<i>26</i>	<i>6</i>	<i>15</i>	<i>20</i>

2015-2018 թվականների ընթացքում նկատելի է բակալավրիատի դիմորդների թվի նվազում, որը 2018 թվականին կազմել է մոտ 54%: Այս նվազումը պայմանավորված էր ինչպես ժողովրդագրական պատճառներով, այնպես էլ հանրակրթական դպրոցներում 12-ամյա կրթական համակարգի ներդրմամբ (2006 թ.), արդյունքում՝ աշակերտների անհամաչափ բաշխմամբ: 2019 թվականին դիմորդների ընդհանուր թիվը 2018 թվականի համեմատությամբ ավելացել է 2 անգամ: 2016-2019 թվականներին մագիստրատուրայի դիմորդների թիվը նվազել է 14%-ով: 2015 թվականի բակալան ցածր ցուցանիշը պայմանավորված է արդեն իսկ նշված հանգամանքով: Հումանիտար և հասարակագիտական ֆակուլտետների դիմորդների թիվը և բակալավրիատում, և մագիստրատուրայում մոտ 2,5 անգամ ավել է, քան բնագիտական ֆակուլտետներում: Ի տարբերություն այս երկու կրթական աստիճանների՝ ասպիրանտուրայի դիմորդների թիվը համեմատաբար կայուն է եղել և տատանվել է 40-48-ի միջակայքում (բացառություն է կազմել միայն 2017 թվականը):

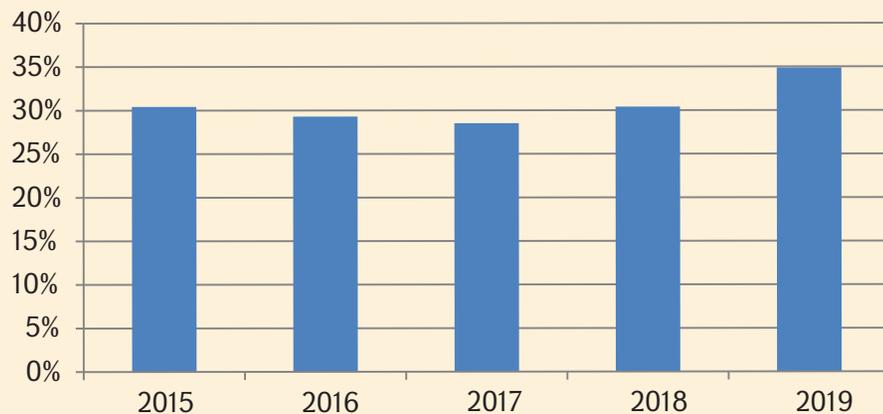


## Ցուցանիշ 1.2. Առկա ուսուցման բակալավրիատի դիմորդների բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի դիմորդների ընդհանուր հոսքում

	2015	2016	2017	2018	2019
Ընդհանուր դիմորդների թիվը	11732	11324	9789	5456	9759
ԵՊՀ դիմորդների թիվը	3568	3318	2791	1659	3404
ԵՊՀ դիմորդների բաժնեմասը	30%	29%	29%	30%	35%

2015 թվականից նկատելի է դիմորդների թվի աստիճանական նվազում, որը 2018 թվականին կազմել է շուրջ 54% (այս ցուցանիշը պայմանավորված է արդեն իսկ նշված պատճառներով): 2019 թվականին դիմորդների ընդհանուր թիվը 2018 թվականի համեմատությամբ աճել է 79%-ով: Չնայած նշված հանգամանքին՝ 2015-2018 թվականներին ԵՊՀ առկա ուսուցման համակարգ դիմորդների բաժնեմասը եղել է հարաբերականորեն կայուն և կազմել է կենտրոնացված ընդունելության ընդհանուր հոսքի շուրջ 29-30%-ը, իսկ 2019 թվականին՝ 35%-ը:

ԵՊՀ դիմորդների բաժնեմասը  
ընդհանուր դիմորդների հոսքում



### Ցուցանիշ 1.3. Առկա ուսուցմամբ բակալավրիատի դիմորդների բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի հարակից և նմանատիպ մասնագիտությունների դիմորդների հոսքում

	2015	2016	2017	2018	2019
Նմանատիպ և հարակից մասնագիտությունների դիմորդների թիվը	4679	4696	4486	2291	3503
ԵՊՀ դիմորդների թիվը	2441	2279	2098	1138	1814
ԵՊՀ դիմորդների բաժնեմասը	52%	49%	47%	50%	52%

2015-2019 թվականների ընթացքում ԵՊՀ բակալավրիատի առկա ուսուցման դիմորդների բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի հարակից և նմանատիպ մասնագիտությունների դիմորդների հոսքում գրեթե անփոփոխ է՝ կազմելով շուրջ 50 %:

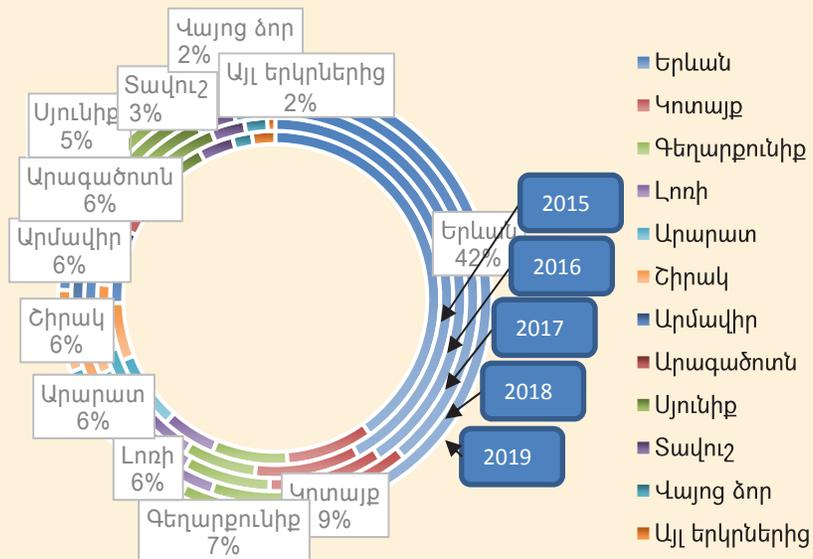
ԵՊՀ դիմորդների բաժնեմասը նմանատիպ և հարակից մասնագիտությունների հոսքում



## Ֆուցանիշ 1.4. Առկա ուսուցմամբ բակալավրիատի դիմորդների բաշխումն ըստ մարզերի

	2015		2016		2017		2018		2019	
Երևան	1436	40.2	1401	42.2	1137	40.7	649	39.1	1423	41.8
Կոտայք	305	8.5	319	9.6	272	9.7	142	8.6	301	8.8
Գեղարքունիք	265	7.4	219	6.6	205	7.3	123	7.4	221	6.5
Լոռի	190	5.3	151	4.6	119	4.3	75	4.5	215	6.3
Արարատ	262	7.3	238	7.2	180	6.4	106	6.4	207	6.1
Շիրակ	200	5.6	201	6.1	171	6.1	99	6.0	206	6.1
Արմավիր	257	7.2	202	6.1	201	7.2	139	8.4	204	6.0
Արագածոտն	209	5.9	214	6.4	151	5.4	98	5.9	196	5.8
Սյունիք	171	4.8	178	5.4	165	5.9	105	6.3	181	5.3
Տավուշ	123	3.4	102	3.1	91	3.3	52	3.1	115	3.4
Վայոց ձոր	69	1.9	69	2.1	62	2.2	39	2.4	64	1.9
Այլ երկրներից	81	2.3	24	0.7	37	1.3	32	1.9	71	2.1
<b>Ընդամենը</b>	<b>3568</b>		<b>3318</b>		<b>2791</b>		<b>1659</b>		<b>3404</b>	

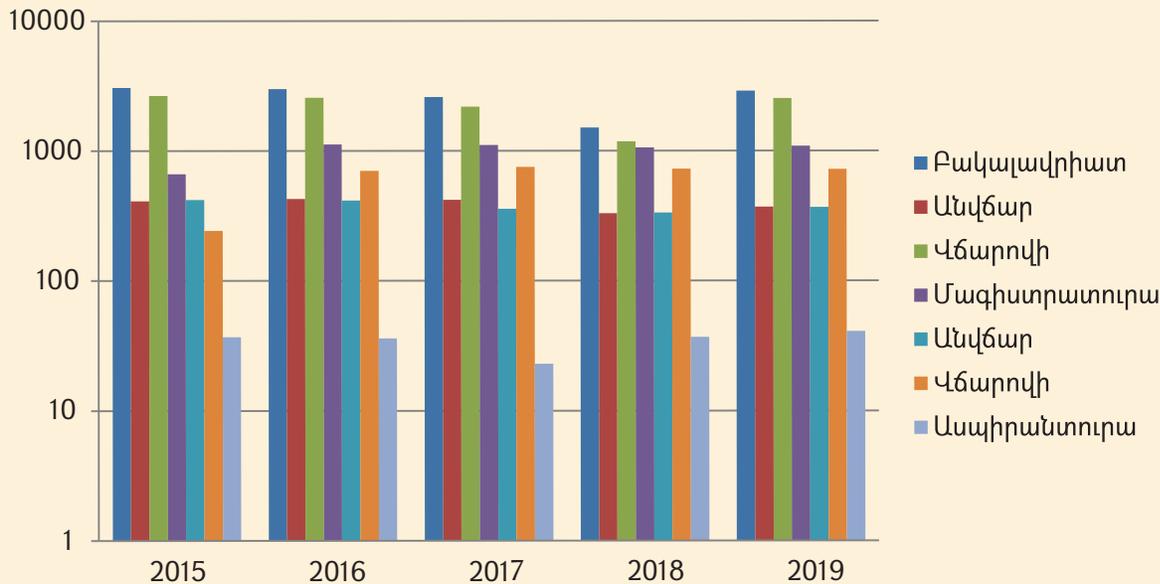
2015-2019 տարիների ընթացքում հանրապետության մարզերից դիմորդների թիվը կայուն է եղել, ըստ այդմ՝ ԵՊՀ դիմորդների 60%-ը մարզերից են, առաջատարներն են՝ Կոտայքը, Գեղարքունիքը, Արարատը և Արմավիրը, իսկ 40%-ը Երևանից են:



### Ցուցանիշ 1.5. Առկա ուսուցման ընդունելությունն ըստ կրթական աստիճանների

	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Ընդունվածների թիվը</b>	<b>3761</b>	<b>4143</b>	<b>3736</b>	<b>2607</b>	<b>4029</b>
<b>Բակալավրիատ</b>	<b>3060</b>	<b>2988</b>	<b>2602</b>	<b>1510</b>	<b>2899</b>
Անվճար	411	428	420	330	370
Վճարովի	2649	2560	2182	1180	2529
<b>Մագիստրատուրա</b>	<b>664</b>	<b>1119</b>	<b>1111</b>	<b>1060</b>	<b>1089</b>
Անվճար	421	415	358	334	368
Վճարովի	243	704	753	726	721
<b>Ասպիրանտուրա</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>41</b>
Անվճար	37	36	23	37	40
Վճարովի	0	0	0	0	1

Բակալավրիատ ընդունվածների թիվը նախորդ տարիների համեմատությամբ 2015-2018 թվականներին նվազել է 50%-ով, իսկ 2019 թվականին գրանցվել է որոշակի աճ (2018 թվականի ցածր ցուցանիշը պայմանավորված է արդեն իսկ նշված պատճառներով): 2016 թվականից մասամբ նվազել է նաև մագիստրատուրա ընդունվածների թիվը՝ մոտ 2%: 2015-2019 թվականներին ասպիրանտուրայում ընդունելության ցուցանիշը տատանվել է 36-41-ի սահմաններում, ինչը պայմանավորված էր ընդունելության տեղերի սահմանափակ քանակով (բացառություն է կազմել 2017 թվականը՝ պայմանավորված 2015 թվականի մագիստրատուրայի ընդունելության ցուցանիշներով):

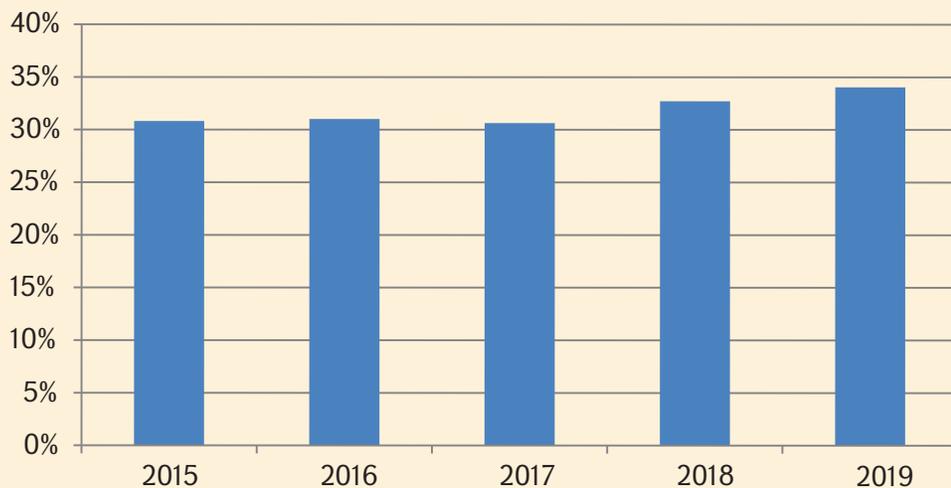


## Ցուցանիշ 1.6. Առկա ուսուցման բակալավրիատի ընդունելության բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի ընդհանուր ծավալում

	2015	2016	2017	2018	2019
Կենտրոնացված ընդունելության ծավալը	9927	9635	8495	4616	8513
ԵՊՀ ընդունվածների թիվը	3060	2988	2602	1510	2899
<b>ԵՊՀ ընդունելության բաժնեմասը</b>	<b>31%</b>	<b>31%</b>	<b>31%</b>	<b>33%</b>	<b>34%</b>

2015-2019 թվականների ընթացքում ԵՊՀ ընդունելության բաժնեմասը բավական կայուն է եղել և կազմել է կենտրոնացված ընդունելության բաժնեմասի 31-34%-ը:

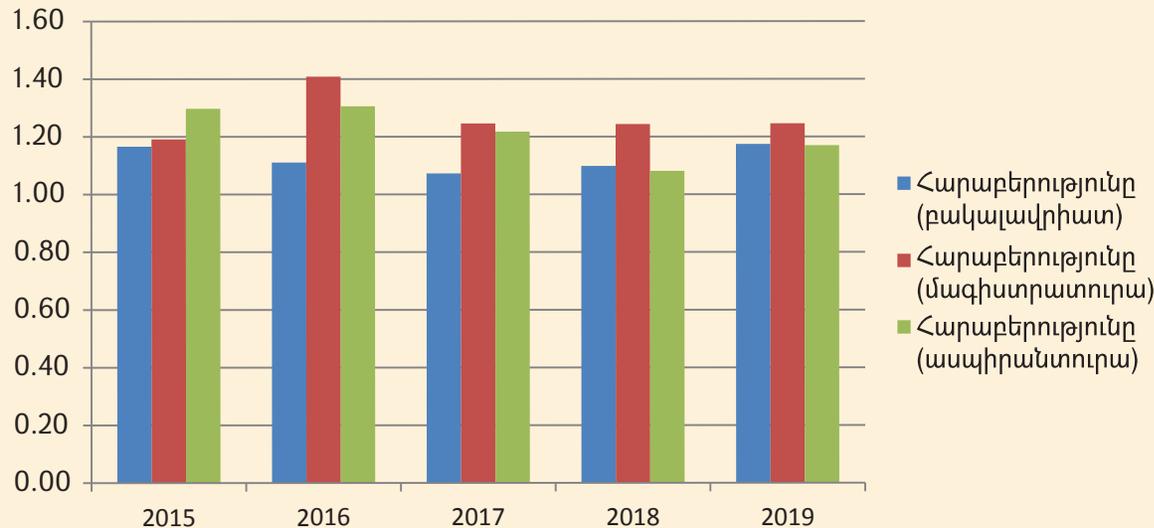
ԵՊՀ ընդունելության բաժնեմասը



### Ցուցանիշ 1.7. Առկա ուսուցման դիմորդների և ընդունվածների թվի հարաբերությունն ըստ կրթական աստիճանների

	2015	2016	2017	2018	2019
Բակալավրիատի դիմորդների թիվը	3568	3318	2791	1659	3404
Ընդունվածների թիվը	3060	2988	2602	1510	2899
<b>Հարաբերությունը (բակալավրիատ)</b>	<b>1.17</b>	<b>1.11</b>	<b>1.07</b>	<b>1.10</b>	<b>1.17</b>
Մագիստրատուրայի դիմորդների թիվը	791	1576	1384	1318	1357
Ընդունվածների թիվը	664	1119	1111	1060	1089
<b>Հարաբերությունը (մագիստրատուրա)</b>	<b>1.19</b>	<b>1.41</b>	<b>1.25</b>	<b>1.24</b>	<b>1.25</b>
Ասպիրանտուրայի դիմորդների թիվը	48	47	28	40	48
Ընդունվածների թիվը	37	36	23	37	41
<b>Հարաբերությունը (ասպիրանտուրա)</b>	<b>1.30</b>	<b>1.31</b>	<b>1.22</b>	<b>1.08</b>	<b>1.17</b>

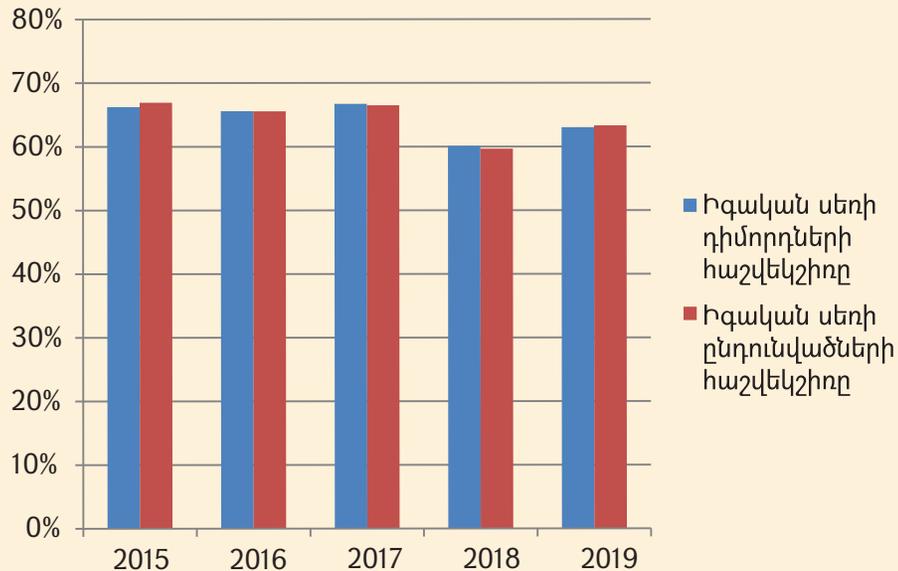
2015-2019 թվականների ընթացքում մրցութային ցուցանիշը բակալավրիատում տատանվում է 1,07-1,17-ի, իսկ մագիստրատուրայում՝ 1,19-1,41-ի միջակայքում: Նշված ժամանակահատվածում այս ցուցանիշն ասպիրանտուրայում նկատելիորեն նվազել է և 2019 թվականին կազմել 1,17:



## Ցուցանիշ 1.8. Առկա ուսուցման բակալավրիատի իգական սեռի հաշվեկշիռը դիմորդների և ընդունվածների ընդհանուր հոսքերում

	2015	2016	2017	2018	2019
Դիմորդների թիվը	3568	3318	2791	1659	3404
Իգական սեռի դիմորդների թիվը	2363	2176	1862	997	2145
Իգական սեռի դիմորդների հաշվեկշիռը	66%	66%	67%	60%	63%
Ընդունվածների թիվը	3060	2988	2602	1510	2899
Իգական սեռի ընդունվածների թիվը	2048	1959	1730	901	1835
Իգական սեռի ընդունվածների հաշվեկշիռը	67%	66%	66%	60%	63%

2015-2017 թվականների ընթացքում ԵՊՀ դիմորդների և ընդունվածների ընդհանուր հոսքերում իգական սեռի հաշվեկշիռը հաստատուն է և կազմել է 66-67%: Նշված ցուցանիշը նվազման միտում ունի և 2018, 2019 թվականներին համապատասխանաբար կազմել է 60 և 63%:

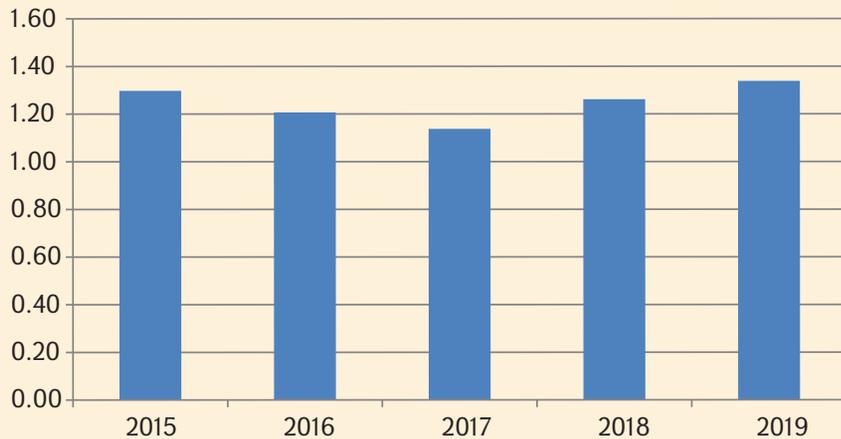


### Ցուցանիշ 1.9. Առկա ուսուցման օտարերկրյա\* դիմորդների և ընդունվածների թվի հարաբերությունը

	2015	2016	2017	2018	2019
Բակալավրիատ դիմորդների թիվը	67	42	56	53	60
Ընդունվածների թիվը	51	35	48	40	42
Մագիստրատուրայի դիմորդների թիվը	20	21	29	23	25
Ընդունվածների թիվը	18	17	26	20	21
Ասպիրանտուրայի դիմորդների թիվը	9	7	6	6	10
Ընդունվածների թիվը	5	6	6	5	8
<b>Դիմորդների ընդհանուր թիվը</b>	<b>96</b>	<b>70</b>	<b>91</b>	<b>82</b>	<b>95</b>
<b>Ընդունվածների ընդհանուր թիվը</b>	<b>74</b>	<b>58</b>	<b>80</b>	<b>65</b>	<b>71</b>
<b>Հարաբերությունը</b>	<b>1.30</b>	<b>1.21</b>	<b>1.14</b>	<b>1.26</b>	<b>1.34</b>

2015-2019 թվականների ընթացքում բոլոր երեք կրթական աստիճաններում օտարերկրյա դիմորդների թիվը հարաբերականորեն կայուն է, բակալավրիատում՝ 53-67 (բացառություն է կազմել 2016 թվականը), մագիստրատուրայում՝ 20-29, իսկ ասպիրանտուրայում՝ 6-10: Կարելի է փաստել, որ 2019 թվականին նկատելի է դիմորդների թվի որոշակի ավելացում և բակալավրիատում, և մագիստրատուրայում, և ասպիրանտուրայում: Ըստ այդմ՝ նշված ժամանակահատվածում մրցութային ցուցանիշը տատանվել է 1,14-1,34-ի միջակայքում:

Օտարերկրյա դիմորդների հարաբերությունն ընդունվածների թվին

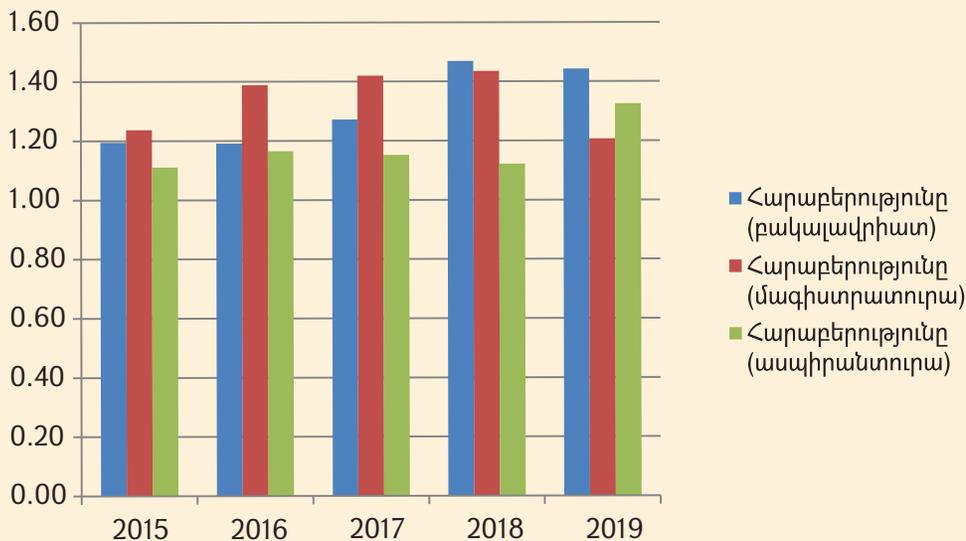


\* Բոլոր ցուցանիշներում օտարերկրյա քաղաքացիները ներկայացված են որպես ոչ կենտրոնացված համակարգի դիմորդներ և ընդունվածներ (այն է՝ հարցազրույց, նախապատրաստական դասընթացներ և այլն):

## Ցուցանիշ 1.10. Հեռակա ուսուցման դիմորդների և ընդունվածների թվի հարաբերությունը

	2015	2016	2017	2018	2019
Բակալավրիատի դիմորդների թիվը	522	460	379	260	430
Ընդունվածների թիվը	437	386	298	177	298
<b>Հարաբերությունը (բակալավրիատ)</b>	<b>1.19</b>	<b>1.19</b>	<b>1.27</b>	<b>1.47</b>	<b>1.44</b>
Մագիստրատուրայի դիմորդների թիվը	235	404	311	264	280
Ընդունվածների թիվը	190	291	219	184	232
<b>Հարաբերությունը (մագիստրատուրա)</b>	<b>1.24</b>	<b>1.39</b>	<b>1.42</b>	<b>1.43</b>	<b>1.21</b>
Ասպիրանտուրայի դիմորդների թիվը	70	99	76	46	53
Ընդունվածների թիվը	63	85	66	41	40
<b>Հարաբերությունը (ասպիրանտուրա)</b>	<b>1.11</b>	<b>1.16</b>	<b>1.15</b>	<b>1.12</b>	<b>1.33</b>

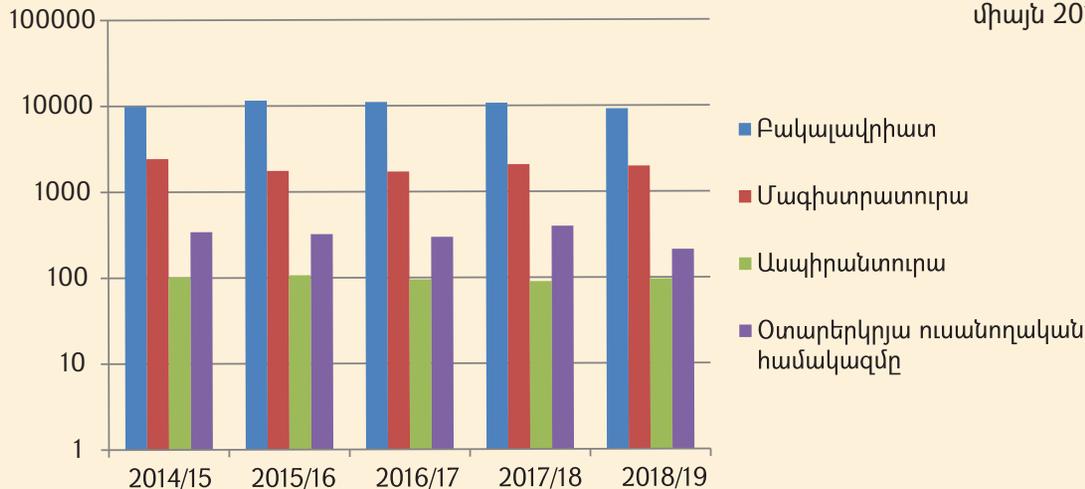
Նախորդ տարիների համեմատ 2015-2018 թվականներին բակալավրիատի դիմորդների թիվը նվազել է 50%-ով, իսկ 2019 թվականին՝ 2018 թվականի համեմատ ավելացել է 65%-ով: Մագիստրատուրայում նկատելի է դիմորդների թվի նվազում՝ շուրջ 31%-ով (2015 թ. ցուցանիշը պայմանավորված է արդեն իսկ նշված պատճառներով): 2015-2019 թվականներին ասպիրանտուրայի դիմորդների թիվը գտնվում է 46-99-ի, իսկ ընդունվածներինը՝ 40-85-ի միջակայքում, ինչը պայմանավորված է տվյալ տարում հատկացված ասպիրանտական տեղերի քանակով:



### Ցուցանիշ 1.11.1. Առկա ուսուցման ուսանողական համակարգը

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Առկա ուսուցման ուսանողական համակարգը</b>	<b>12728</b>	<b>13719</b>	<b>13177</b>	<b>13288</b>	<b>11487</b>
<b>Բակալավրիատ</b>	<b>9857</b>	<b>11536</b>	<b>11073</b>	<b>10732</b>	<b>9199</b>
<i>Հումանիտար և հասարակագիտական</i>	<i>6877</i>	<i>7998</i>	<i>7570</i>	<i>7238</i>	<i>6118</i>
<i>Բնագիտական</i>	<i>2980</i>	<i>3538</i>	<i>3503</i>	<i>3494</i>	<i>3081</i>
<b>Մագիստրատուրա</b>	<b>2428</b>	<b>1755</b>	<b>1712</b>	<b>2070</b>	<b>1980</b>
<i>Հումանիտար և հասարակագիտական</i>	<i>1709</i>	<i>1186</i>	<i>1161</i>	<i>1435</i>	<i>1418</i>
<i>Բնագիտական</i>	<i>719</i>	<i>569</i>	<i>551</i>	<i>635</i>	<i>562</i>
<b>Ասպիրանտուրա</b>	<b>102</b>	<b>107</b>	<b>95</b>	<b>90</b>	<b>96</b>
<i>Հումանիտար և հասարակագիտական</i>	<i>54</i>	<i>52</i>	<i>50</i>	<i>52</i>	<i>62</i>
<i>Բնագիտական</i>	<i>48</i>	<i>55</i>	<i>45</i>	<i>38</i>	<i>34</i>
<b>Օտարերկրյա ուսանողական համակարգը</b>	<b>341</b>	<b>321</b>	<b>297</b>	<b>396</b>	<b>212</b>

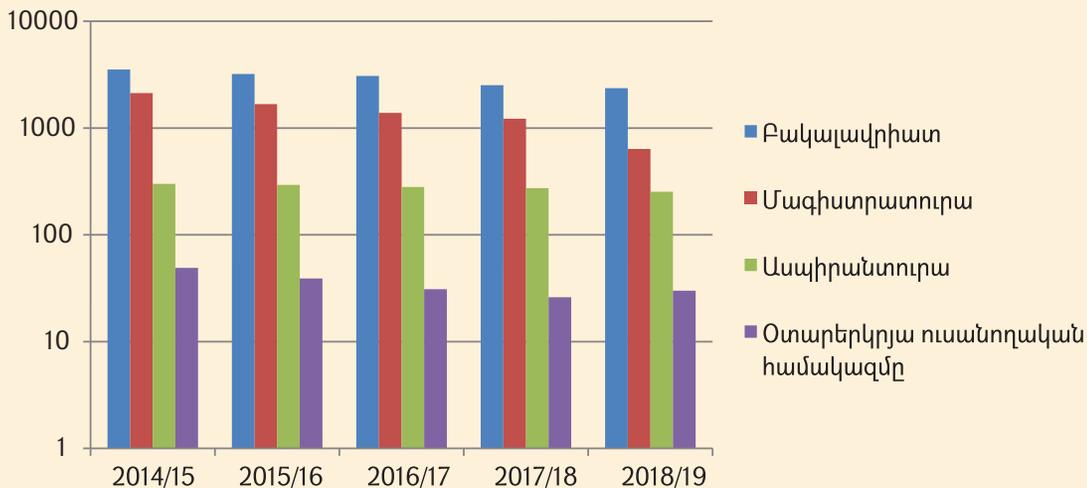
2015/16-2018/19 ուստարիների ընթացքում առկա ուսուցման ուսանողական համակարգը նվազել է 16%-ով (2014/15 ուստարվա բակալավրիատի և 2016/17-ի մագիստրատուրայի ցուցանիշները պայմանավորված են արդեն իսկ նշված պատճառներով): Ինչպես բակալավրիատում, այնպես էլ մագիստրատուրայում, ուսանողների ավելի քան 2/3-ը սովորել է հումանիտար և հասարակագիտական ֆակուլտետներում: Ասպիրանտուրայում սովորողների թիվը տատանվել է 90-107-ի միջակայքում: Նշված ժամանակահատվածում շուրջ 38%-ով նվազել է նաև օտարերկրյա ուսանողների համակարգը, ինչը պայմանավորված էր նաև Վրաստանի Հանրապետությունից քաղաքացիների ներհոսքի նվազմամբ (բացառություն է կազմել միայն 2017/18 թվականը):



## Ցուցանիշ 1.11.2. Հեռակա ուսուցման ուսանողական համակազմը

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Հեռակա ուսուցման ուսանողական համակազմը	6015	5225	4777	4050	3287
<b>Բակալավրիատ</b>	<b>3538</b>	<b>3214</b>	<b>3080</b>	<b>2525</b>	<b>2367</b>
Հումանիտար և հասարակագիտական	2736	2443	2260	1747	1546
Բնագիտական	802	771	820	778	821
<b>Մագիստրատուրա</b>	<b>2128</b>	<b>1678</b>	<b>1385</b>	<b>1225</b>	<b>637</b>
Հումանիտար և հասարակագիտական	1217	911	767	618	607
Բնագիտական	57	37	33	29	30
<b>Ասպիրանտուրա</b>	<b>300</b>	<b>294</b>	<b>281</b>	<b>274</b>	<b>253</b>
Հումանիտար և հասարակագիտական	219	226	231	213	207
Բնագիտական	81	68	50	61	46
<b>Օտարերկրյա ուսանողական համակազմը</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>30</b>

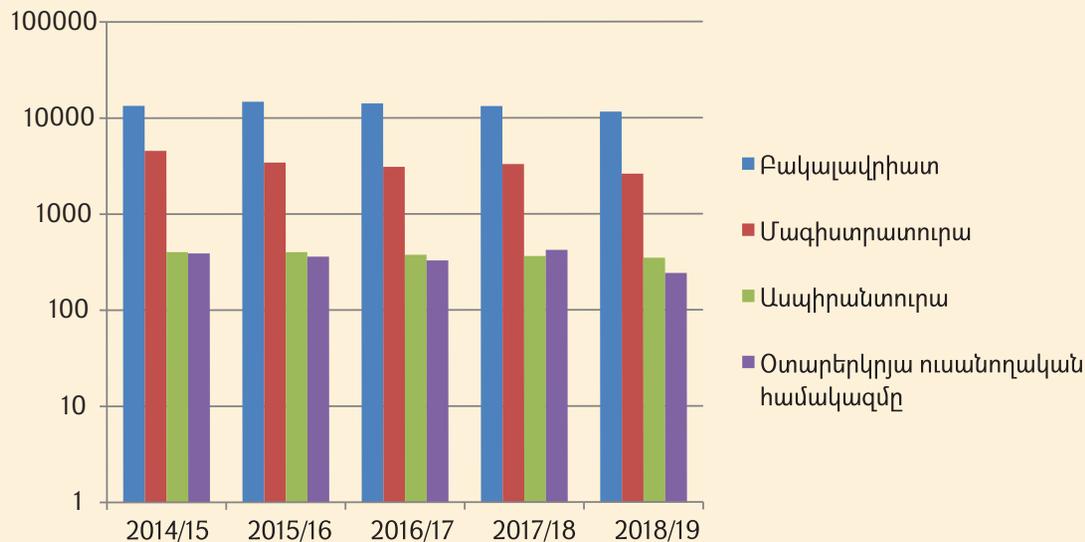
2014/15-2018/19 ուստարիների ընթացքում հեռակա ուսուցման համակազմը նվազել է շուրջ 45%-ով: Ընդ որում՝ բակալավրիատում այդ նվազումը կազմել է 33%, մագիստրատուրայում՝ 70%, իսկ ասպիրանտուրայում՝ 16%: Նշված ժամանակահատվածում օտարերկրյա ուսանողական համակազմը նվազել է շուրջ 39%-ով:



### Ցուցանիշ 1.11.3. Ընդհանուր ուսանողական համակազմն ըստ կրթական ծրագրերի

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Ընդհանուր ուսանողական համակազմ</b>	18743	18944	17954	17338	14774
<b>Բակալավրիատ</b>	<b>13395</b>	<b>14750</b>	<b>14153</b>	<b>13257</b>	<b>11566</b>
<i>Առկա ուսուցում</i>	9857	11536	11073	10732	9199
<i>Հեռակա ուսուցում</i>	3538	3214	3080	2525	2367
<b>Մագիստրատուրա</b>	<b>4556</b>	<b>3433</b>	<b>3097</b>	<b>3295</b>	<b>2617</b>
<i>Առկա ուսուցում</i>	2428	1755	1712	2070	1980
<i>Հեռակա ուսուցում</i>	2128	1678	1385	1225	637
<b>Ասպիրանտուրա</b>	<b>402</b>	<b>401</b>	<b>376</b>	<b>364</b>	<b>349</b>
<i>Առկա ուսուցում</i>	102	107	95	90	96
<i>Հեռակա ուսուցում</i>	300	294	281	274	253
<b>Օտարերկրյա ուսանողական համակազմը</b>	<b>390</b>	<b>360</b>	<b>328</b>	<b>422</b>	<b>242</b>

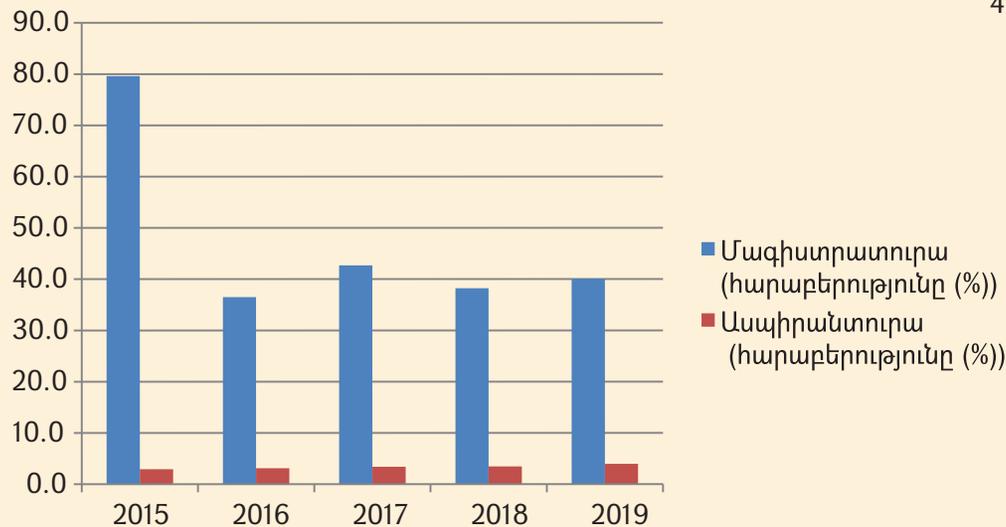
2015/16 ուստարվանից նկատելի է ԵՊՀ ուսանողական համակազմի աստիճանական նվազում: Բակալավրիատում ներգրավված է ընդհանուր ուսանողական համակազմի 78%-ը, մագիստրատուրայում՝ 18%-ը, իսկ ասպիրանտուրայում՝ 2%-ը: Օտարերկրյա ուսանողական համակազմը կազմում է ընդհանուրի շուրջ 2%-ը:



## Ցուցանիշ 1.12. Առկա ուսուցման մագիստրատուրա և ասպիրանտուրա ընդունվածների և շրջանավարտների հարաբերությունը

	2015	2016	2017	2018	2019
Բակալավրիատի շրջանավարտներ	834	3066	2603	2773	2717
Մագիստրատուրա ընդունված ուսանողներ	664	1119	1111	1060	1089
Մագիստրատուրա (հարաբերությունը (%))	79.6	36.5	42.7	38.2	40.1
Մագիստրատուրայի շրջանավարտներ	1263	1161	675	1071	1006
Ասպիրանտուրա ընդունվածներ	37	36	23	37	40
Ասպիրանտուրա (հարաբերությունը (%))	2.9	3.1	3.4	3.5	4.0

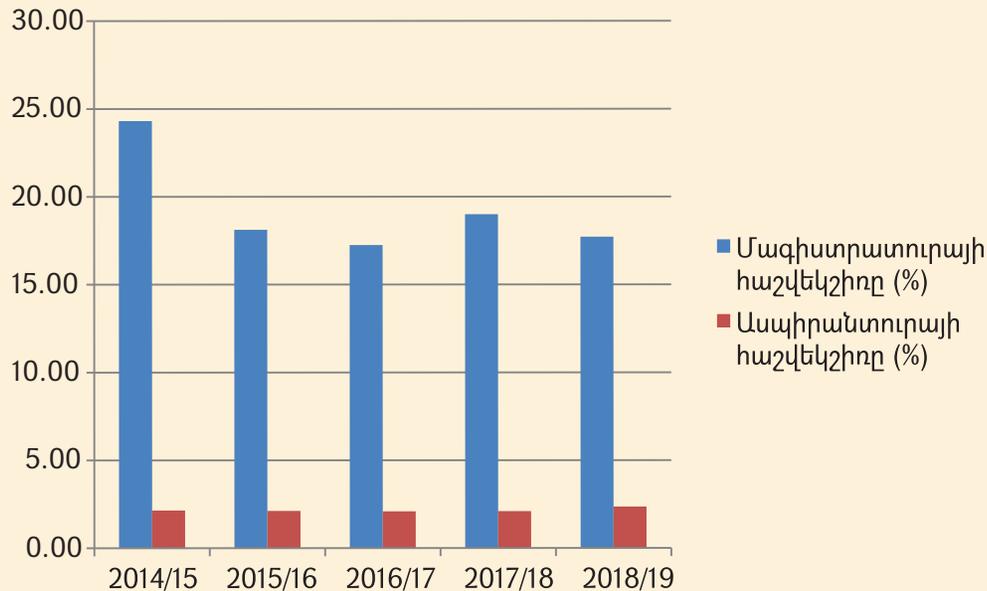
2016-2019 թվականներին նկատելի է բակալավրիատի շրջանավարտների թվի նվազում (շուրջ 11%): Նշված ժամանակահատվածում արձանագրվել է նաև մագիստրատուրա ընդունված ուսանողների թվի որոշակի անկում (2015 թվականի ցուցանիշները պայմանավորված են արդեն իսկ նշված պատճառներով): 2016-2019 թվականներին բակալավրիատի շրջանավարտների և մագիստրատուրա ընդունված ուսանողների հարաբերության ցուցանիշը տատանվել է 36,5-42,7%-ի միջակայքում: 2015-2019 թվականներին նկատելի է մագիստրատուրայի շրջանավարտների և ասպիրանտուրա ընդունվածների հարաբերության որոշակի աճ՝ 2,9-ից 4%:



### Ցուցանիշ 1.13. Մագիստրոսական և ասպիրանտական համակարգերի հաշվեկշիռն ընդհանուր ուսանողական համակարգում

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Ընդհանուր ուսանողական համակարգը	18743	18944	17954	17338	14774
Մագիստրոսական համակարգը	4556	3433	3097	3295	2617
Մագիստրատուրայի հաշվեկշիռը (%)	24.31	18.12	17.25	19.00	17.71
Ասպիրանտական համակարգը	402	401	376	364	349
Ասպիրանտուրայի հաշվեկշիռը (%)	2.14	2.12	2.09	2.10	2.36

Ընդհանուր ուսանողական համակարգում 2014/15-2018/19 ուստարիներին նկատելի է մագիստրոսական համակարգի հաշվեկշռի նվազում՝ 24%-ից 18%: 2016/17 ուստարվա փոքր ցուցանիշը (17,25) պայմանավորված էր բակալավրիատի 2011 թվականի ընդունելության ցածր ցուցանիշներով: Նշված ժամանակահատվածում ասպիրանտական համակարգի հաշվեկշիռն ավելի քան 2% է:

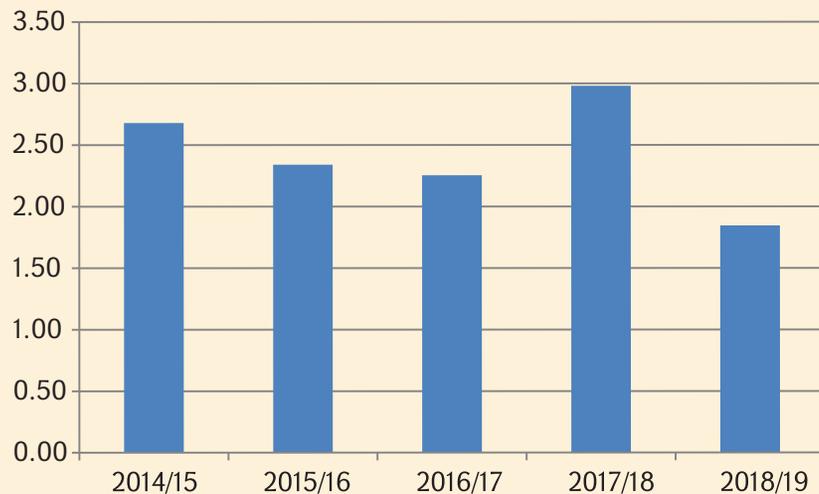


### Ցուցանիշ 1.14.1. Առկա ուսուցման օտարերկրյա ուսանողների համակազմը և հաշվեկշիռն առկա ուսուցման ուսանողական համակազմում

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Առկա ուսուցման ուսանողական համակազմը	12728	13719	13177	13288	11487
<b>Օտարերկրյա ուսանողների համակազմը, այդ թվում՝</b>	<b>341</b>	<b>321</b>	<b>297</b>	<b>396</b>	<b>212</b>
<i>Բակալավրիատ</i>	<i>247</i>	<i>261</i>	<i>213</i>	<i>200</i>	<i>160</i>
<i>Մագիստրատուրա</i>	<i>57</i>	<i>34</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>29</i>
<i>Ասպիրանտուրա</i>	<i>37</i>	<i>26</i>	<i>48</i>	<i>160</i>	<i>23</i>
<b>Օտարերկրյա սովորողների հաշվեկշիռն առկա ուսուցման ուսանողական համակազմում (%)</b>	<b>2.68</b>	<b>2.34</b>	<b>2.25</b>	<b>2.98</b>	<b>1.85</b>

2014/15-2018/19 ուստարիներին առկա ուսուցման ուսանողական համակազմում արձանագրվել է օտարերկրյա ուսանողների թվի նվազում (շուրջ 38%): Բացառություն է կազմել միայն 2017/18 ուստարին, երբ 2014/15-ի համեմատ արձանագրվել է 16% աճ: Ըստ այդմ՝ նշված ժամանակահատվածում առկա ուսուցման ուսանողական համակազմում օտարերկրյա սովորողների հաշվեկշիռը նվազել է՝ 2,68-ից հասնելով 1,85%-ի:

Առկա ուսուցման օտարերկրյա ուսանողների հաշվեկշիռը (%)

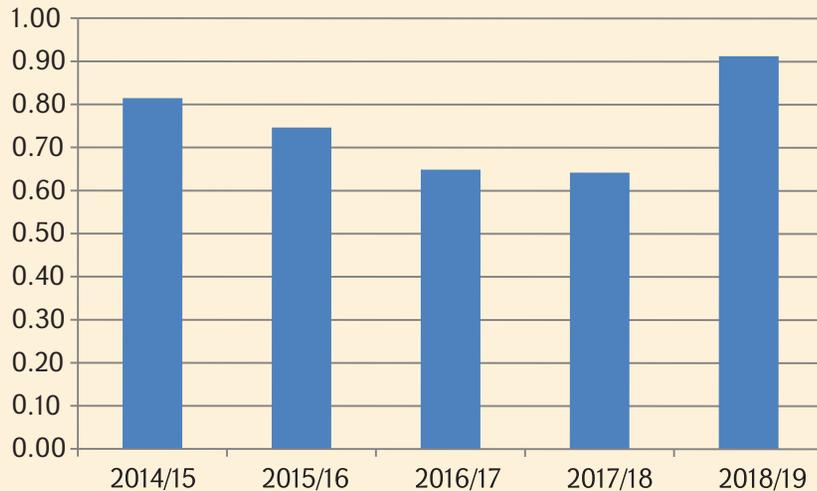


### Ցուցանիշ 1.14.2. Հեռակա ուսուցման օտարերկրյա ուսանողների համակազմը և հաշվեկշիռը հեռակա ուսուցման ուսանողական համակազմում

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Հեռակա ուսուցման ուսանողական համակազմը	6015	5225	4777	4050	3287
Օտարերկրյա ուսանողների համակազմը, այդ թվում՝	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>30</b>
Բակալավրիատ	33	28	21	16	18
Մագիստրատուրա	16	11	10	10	12
Ասպիրանտուրա	0	0	0	0	0
Օտարերկրյա ուսանողների հաշվեկշիռը ընդհանուր ուսանողական համակազմում (%)	0.81	0.75	0.65	0.64	0.91

2018/19 ուստարում օտարերկրյա ուսանողական համակազմը 2014/15-ի համեմատ նվազել է գրեթե 39%-ով և կազմել է հեռակա ուսուցման ուսանողական համակազմի շուրջ 1%-ը, ինչը պայմանավորված է արդեն իսկ նշված պատճառներով:

Հեռակա ուսուցման օտարերկրյա ուսանողների հաշվեկշիռը (%)

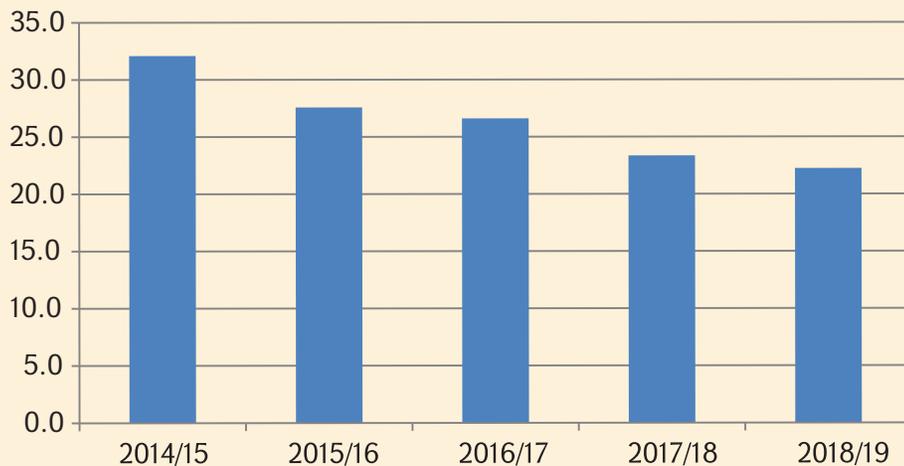


## Ցուցանիշ 1.15. Հեռակա ուսուցման համակազմը և հաշվեկշիռն ընդհանուր ուսանողական համակազմում

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Ընդհանուր ուսանողական համակազմը	18743	18944	17954	17338	14774
Հեռակա ուսուցման ուսանողական համակազմը	6015	5225	4777	4050	3287
Հեռակա ուսուցման հաշվեկշիռն ընդհանուր ուսանողական համակազմում (%)	32.1	27.6	26.6	23.4	22.2

Վերջին հինգ ուստարիների ընթացքում նկատելի է հեռակա ուսուցման ուսանողական համակազմի աստիճանական նվազում, որը 2018/19-ին կազմել է 45%: Ընդ որում՝ 2014/15-2018/19 ուստարիներին հեռակա ուսուցման հաշվեկշիռն ընդհանուր ուսանողական համակազմում 32%-ից նվազել է մինչև 22%:

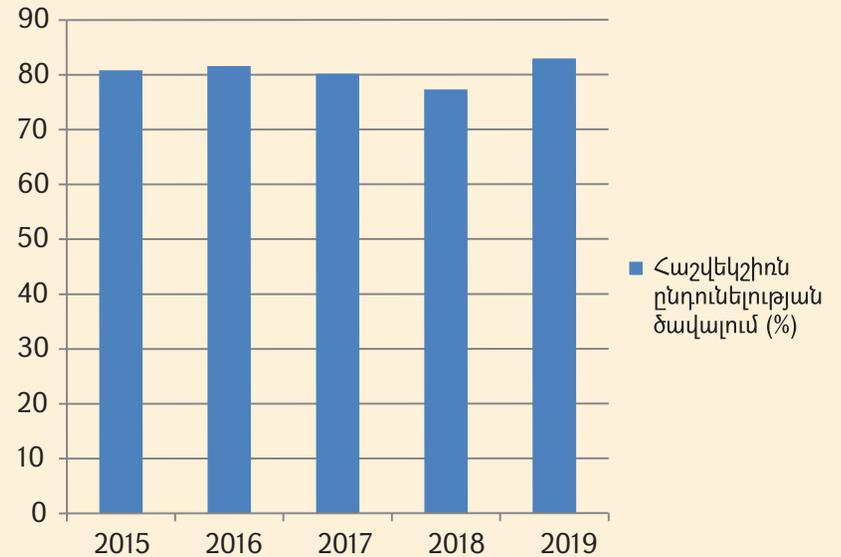
Հեռակա ուսուցման հաշվեկշիռն ընդհանուր ուսանողական համակազմում (%)



### Ցուցանիշ 1.16.1. Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռն ընդունելության ծավալում՝ ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի

	2015	2016	2017	2018	2019
Ընդունելության ընդհանուր ծավալը	4525	4963	4399	3074	4670
<b>Բակալավրիատ (վճարովի համակարգ)</b>	<b>3086</b>	<b>2946</b>	<b>2480</b>	<b>1357</b>	<b>2827</b>
<i>Առկա</i>	2649	2560	2182	1180	2529
<i>Հեռակա</i>	437	386	298	177	298
<b>Մագիստրատուրա (վճարովի համակարգ)</b>	<b>433</b>	<b>995</b>	<b>972</b>	<b>910</b>	<b>953</b>
<i>Առկա</i>	243	704	753	726	721
<i>Հեռակա</i>	190	291	219	184	232
<b>Ասպիրանտուրա (վճարովի համակարգ)</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<i>Առկա</i>	0	0	0	0	0
<i>Հեռակա</i>	7	2	0	1	2
<b>Օտարերկրյա քաղաքացիներ</b>	<b>130</b>	<b>107</b>	<b>74</b>	<b>108</b>	<b>90</b>
Ընդամենը վճարովի	3656	4050	3526	2376	3872
<b>Հաշվեկշիռն ընդունելության ծավալում (%)</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>83</b>

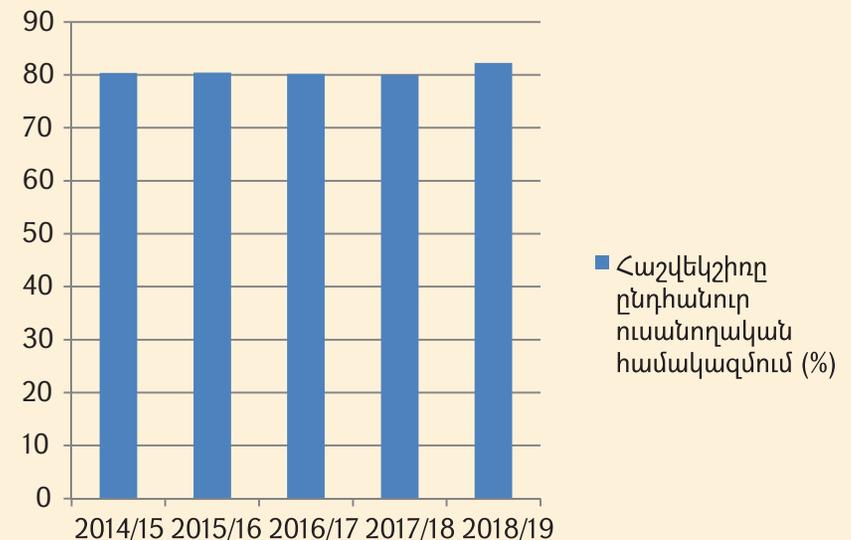
2015-2019 թվականների ընթացքում ընդունելության ընդհանուր ծավալում վճարովի համակարգ ընդունված ուսանողների հաշվեկշիռը տատանվել է 80-83%-ի տիրույթում:



## Ցուցանիշ 1.16.2. Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռն ընդհանուր ուսանողական համակազմում՝ ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Ընդհանուր ուսանողական համակազմը	18743	18944	17954	17338	14774
<b>Բակալավրիատ</b>	<b>11929</b>	<b>13129</b>	<b>12447</b>	<b>11699</b>	<b>10058</b>
Առկա	8391	9915	9367	9174	7691
Հեռակա	3538	3214	3080	2525	2367
<b>Մագիստրատուրա</b>	<b>2760</b>	<b>1840</b>	<b>1677</b>	<b>1856</b>	<b>1832</b>
Առկա	1486	892	877	1209	1195
Հեռակա	1274	948	800	647	637
<b>Ասպիրանտուրա</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Առկա	0	0	0	0	0
Հեռակա	7	n2	0	1	2
<b>Օտարերկրյա քաղաքացիներ</b>	<b>369</b>	<b>267</b>	<b>270</b>	<b>321</b>	<b>260</b>
Ընդամենը վճարովի	15065	15238	14394	13877	12152
<b>Հաշվեկշիռը ընդհանուր ուսանողական համակազմում (%)</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>82</b>

Վերջին հինգ ուստարիներին վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռը կազմել է ընդհանուր ուսանողական համակազմի 80-82%-ը:



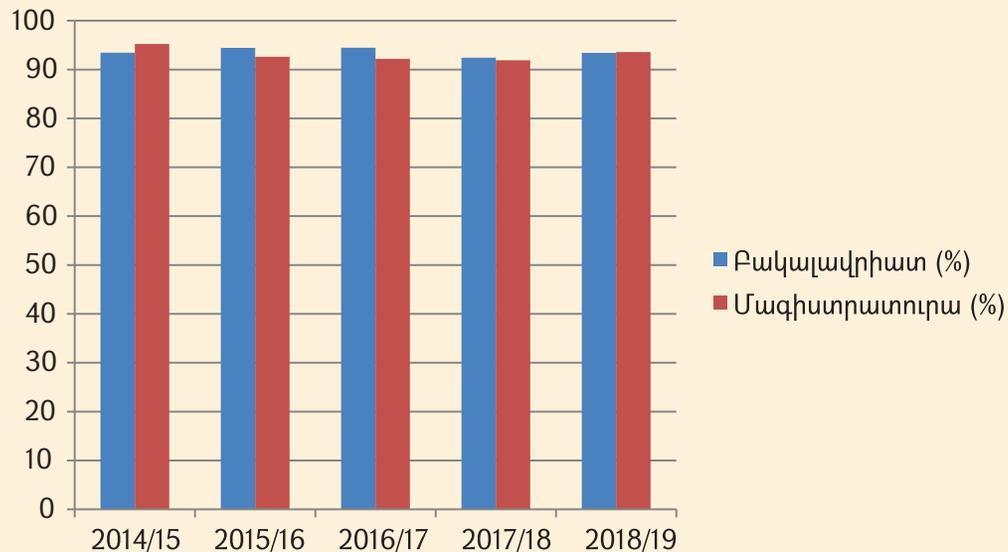
## Բնագավառ 2. Կրթական գործընթաց

Ցուցանիշ 2.1. Առկա ուսուցման առաջին կուրսից երկրորդ կուրս անցումն ըստ կրթական աստիճանների.....	27
Ցուցանիշ 2.2. Շրջանավարտների թիվն ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի .....	28
Ցուցանիշ 2.3. Հիմնական դասախոսական կազմը.....	29
Ցուցանիշ 2.4. Դասախոսական կազմի բաշխումն ըստ աշխատանքային պայմանագրի ձևերի (հիմնական և համատեղություն, ժամավճար).....	30
Ցուցանիշ 2.5. Դասախոսական կազմի տարեկան համալրումը .....	31
Ցուցանիշ 2.6. Դասախոսական հաստիքների և ընդհանուր դասախոսական կազմի հարաբերակցությունը .....	32
Ցուցանիշ 2.7. Հիմնական դասախոսական կազմի տարիքային բաշխումը .....	33
Ցուցանիշ 2.8. Որակավորման բարձրացման ծրագրերին մասնակցած հիմնական դասախոսների թվի և հիմնական դասախոսական կազմի հարաբերակցությունը.....	34
Ցուցանիշ 2.9. Իգական սեռի հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը հիմնական դասախոսական կազմում.....	35
Ցուցանիշ 2.10. Ուսանող/դասախոս (լրիվ հաստիքային համարժեքով) հարաբերակցությունը .....	36
Ցուցանիշ 2.11. Ընդհանուր ուսանողական համակազմի և ուսումնասօժանդակ կազմի հարաբերակցությունը .....	37
Ցուցանիշ 2.12. Դասախոսների ամբիոնային բեռնվածությունն ըստ ուղղությունների և ժամերի.....	38
Ցուցանիշ 2.13. Դասախոսների ժամերի բաշխվածությունն ըստ տեսակների.....	39
Ցուցանիշ 2.14. Դասախոսի տարեկան ուսումնական միջին բեռնվածությունն ըստ ուղղությունների.....	40
Ցուցանիշ 2.15. 100 դասախոսին ընկնող ուսումնամեթոդական հրատարակությունների թիվը.....	41
Ցուցանիշ 2.16. Առաջադիմության միջին տարեկան ցուցանիշն ըստ կրթական աստիճանների և ուղղությունների .....	42
Ցուցանիշ 2.17. ՄՈԳ-ն ըստ կրթական աստիճանների.....	43
Ցուցանիշ 2.18. Ուսանողների հարցման միջին գնահատականներն ըստ ուղղությունների.....	44

## Ցուցանիշ 2.1. Առկա ուսուցման առաջին կուրսից երկրորդ կուրս անցումն ըստ կրթական աստիճանների

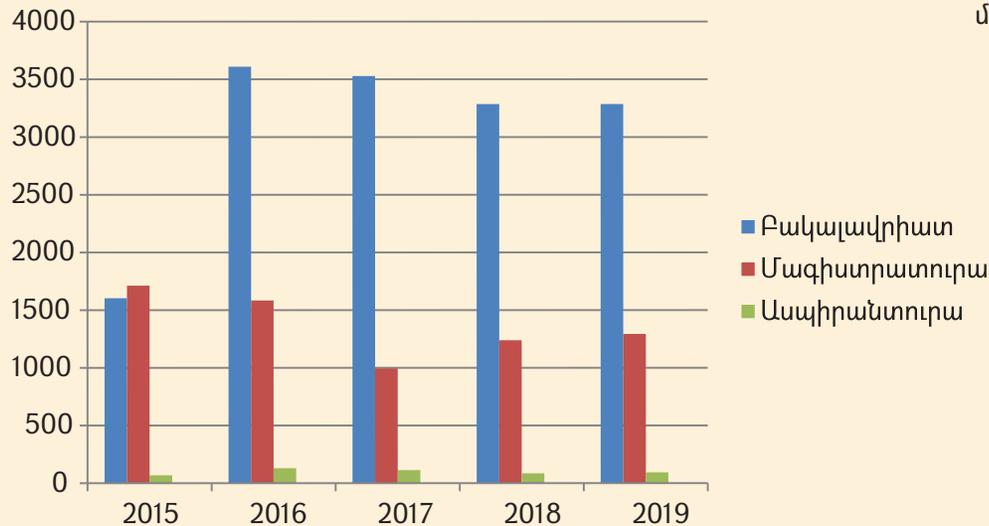
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Բակալավրիատ (%)	93.44	94.43	94.47	92.42	93.43
Մագիստրատուրա (%)	95.23	92.62	92.2	91.9	93.57

2014/15-2018/19 ուստարիներին բակալավրիատում առաջինից երկրորդ կուրս անցումը կազմել է 92-93%: Մագիստրատուրայում 2014/15 ուստարվանից նկատելի է նշված ցուցանիշի աստիճանական նվազում՝ 95-ից 92%, սակայն 2018/19-ին անցումը առաջինից երկրորդ կուրս աճել է՝ կազմելով 94%:



## Ցուցանիշ 2.2. Շրջանավարտների թիվն ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի

	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Շրջանավարտների թիվը</b>	<b>3384</b>	<b>5323</b>	<b>4638</b>	<b>4610</b>	<b>4672</b>
<b>Բակալավրիատ</b>	<b>1603</b>	<b>3609</b>	<b>3529</b>	<b>3286</b>	<b>3285</b>
<i>Առկա ուսուցում</i>	834	3066	2603	2773	2717
<i>Հեռակա ուսուցում</i>	769	543	926	513	568
<b>Մագիստրատուրա</b>	<b>1712</b>	<b>1584</b>	<b>995</b>	<b>1239</b>	<b>1293</b>
<i>Առկա ուսուցում</i>	1263	1161	675	1071	1006
<i>Հեռակա ուսուցում</i>	449	423	320	168	287
<b>Ասպիրանտուրա</b>	<b>69</b>	<b>130</b>	<b>114</b>	<b>85</b>	<b>94</b>
<i>Առկա ուսուցում</i>	29	39	35	38	36
<i>Հեռակա ուսուցում</i>	40	91	79	47	58

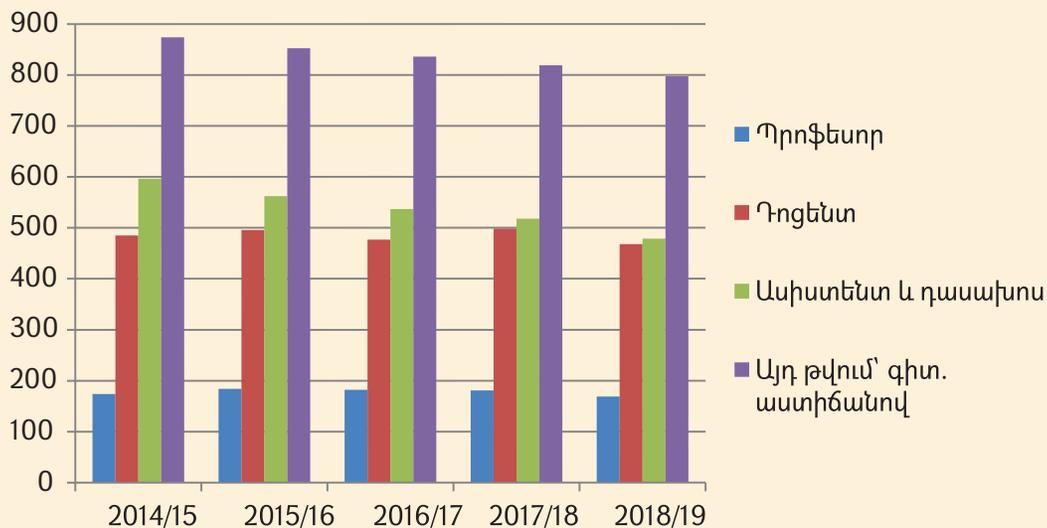


2015 թվականին նկատելի է շրջանավարտների ընդհանուր թվի նվազում՝ պայմանավորված 2011 թվականին բակալավրիատի ընդունելության ծավալների նվազմամբ (այս հանգամանքը պայմանավորված էր ինչպես ժողովրդագրական տարբեր պատճառներով, այնպես էլ մի քանի օտարերկրյա բուհերի մասնաճյուղերի բացմամբ): Մագիստրատուրայում 2015-2019 տարիների ընթացքում ևս արձանագրվել է շրջանավարտների թվի շուրջ 24% նվազում, ինչը պայմանավորված էր բակալավրիատի շրջանավարտների ընդհանուր թվի նվազմամբ (2017 թ. փոքր ցուցանիշը պայմանավորված է արդեն իսկ նշված պատճառներով): Նշված ժամանակահատվածում ասպիրանտուրայում նկատելի է շրջանավարտների թվի որոշակի աճ՝ շուրջ 36%, ինչը պայմանավորված է հեռակա ուսուցման համակարգում սովորողների թվի ավելացմամբ:

## Ցուցանիշ 2.3. Հիմնական դասախոսական կազմը

	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
Պրոֆեսոր	174	13.9%	184	14.8%	182	15.2%	181	15.1%	169	15.1%
Դոցենտ	485	38.6%	496	39.9%	477	39.9%	498	41.6%	468	41.9%
Ասիստենտ և դասախոս	596	47.5%	562	45.2%	537	44.9%	518	43.3%	479	42.9%
<b>Ընդամենը</b>	<b>1255</b>		<b>1242</b>		<b>1196</b>		<b>1197</b>		<b>1116</b>	
Այդ թվում՝ գիտ. աստիճանով	874	69.6%	852	68.6%	836	69.9%	819	68.4%	797	71.4%

Վերջին հինգ ուստարիների ընթացքում հիմնական դասախոսական կազմը նվազել է շուրջ 11%-ով: Այս նվազմանը զուգահեռ կրճատվել է նաև գիտական աստիճան ունեցող դասախոսների թիվը, սակայն 2018/19-ին նրանց հաշվեկշիռը հիմնական դասախոսական համակազմում եղել է 71,4%: Նշված ժամանակահատվածում պրոֆեսորները և դոցենտները կազմել են հիմնական դասախոսական կազմի 50%-ից ավելին:



### Ցուցանիշ 2.4. Դասախոսական կազմի բաշխումն ըստ աշխատանքային պայմանագրի ձևերի (հիմնական և համատեղություն, ժամավճար)

	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
Հիմնական և համատեղություն	1544	92.2%	1559	80.6%	1514	81.3%	1480	80.8%	1439	81.0%
Ժամավճար	361	7.8%	375	19.4%	348	18.7%	352	19.2%	337	19.0%
Ընդամենը	1905		1934		1862		1832		1776	

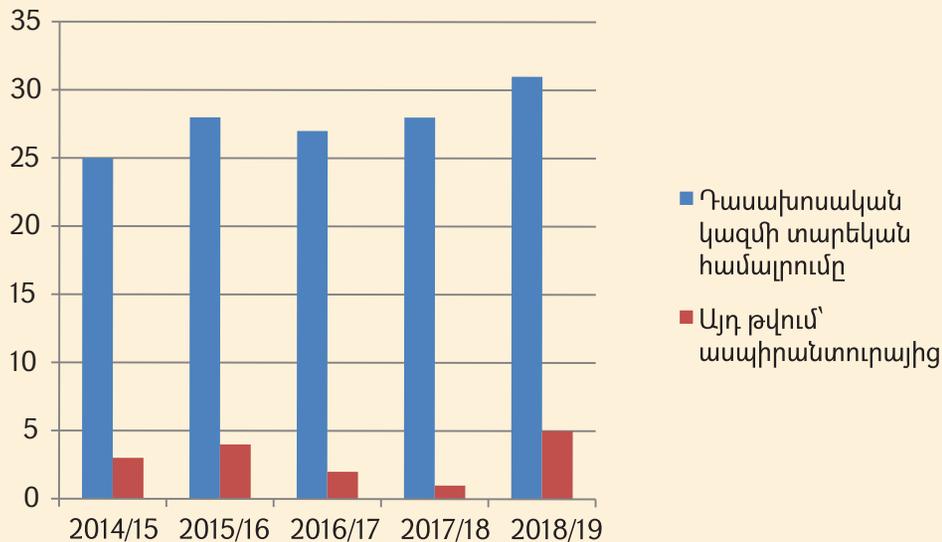
Հիմնական և համատեղությամբ դասավանդող դասախոսների հաշվեկշիռը վերջին հինգ ուստարիներին նվազել է և 2018/19-ին կազմել ընդհանուր դասախոսական կազմի 81%-ը: Նշված ժամանակահատվածում արձանագրվել է ժամավճարային հիմունքներով դասավանդողների հաշվեկշռի որոշակի աճ, որն այժմ կազմում է 19%: Այս աճին նպաստել է կրթական ծրագրերի վերջնարդյունքներով պայմանավորված արտաքին մասնագետների ներգրավումը:



## Ցուցանիշ 2.5. Դասախոսական կազմի տարեկան համալրումը

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Դասախոսական կազմի տարեկան համալրումը	25	28	27	28	31
Այդ թվում՝ ասպիրանտուրայից	3	4	2	1	5

2014/15-2018/19 ուստարիներին նկատելի է դասախոսական կազմի համալրման աստիճանական աճ՝ 25-ից 31: Չնայած որոշակի առաջընթացին՝ դեռևս բավական ցածր է ասպիրանտուրայից տարեկան համալրման ցուցանիշը:

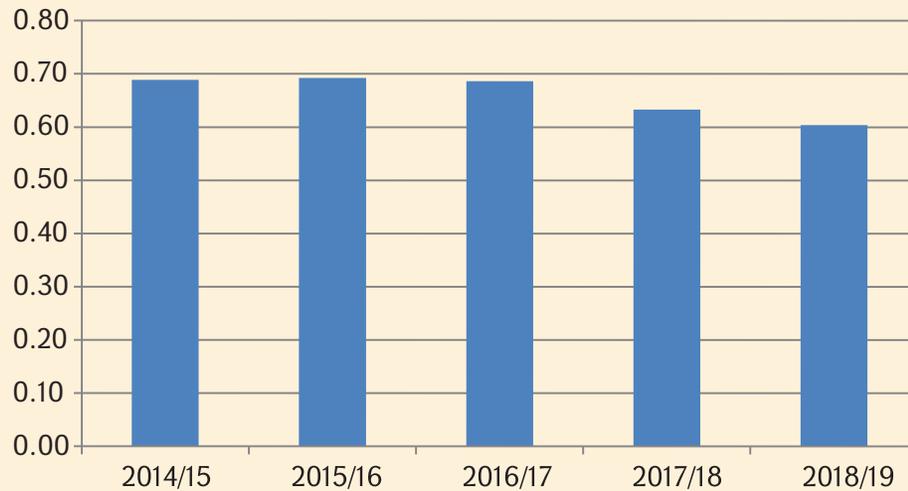


## Ցուցանիշ 2.6. Դասախոսական հաստիքների և ընդհանուր դասախոսական կազմի հարաբերակցությունը

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Ընդհանուր դասախոսական կազմ	1905	1934	1862	1832	1776
Դասախոսական հաստիքներ	1312	1339	1278	1160	1073
Հարաբերակցությունը	0.69	0.69	0.69	0.63	0.60

Վերջին հինգ ուստարիների ընթացքում դասախոսական հաստիքների օգտագործման գործակիցը կազմել է 0,6-0,7:

Հարաբերակցությունը

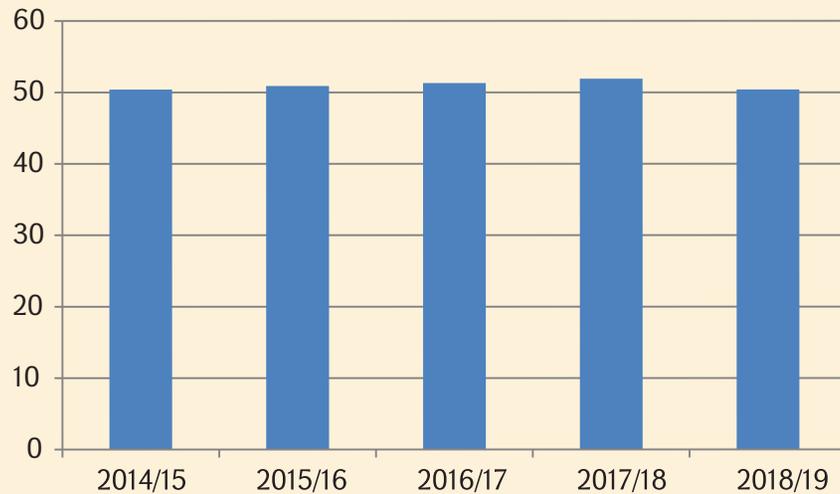


## Ցուցանիշ 2.7. Հիմնական դասախոսական կազմի տարիքային բաշխումը

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Մինչև 35 տարեկան	229	200	179	166	146
35-65 տարեկան	786	806	752	771	717
65-ից բարձր	240	236	265	260	253
<b>Ընդամենը</b>	<b>1255</b>	<b>1242</b>	<b>1196</b>	<b>1197</b>	<b>1116</b>
<b>Միջին տարիք</b>	<b>50.4</b>	<b>50.9</b>	<b>51.3</b>	<b>51.9</b>	<b>50.4</b>

Հիմնական դասախոսական կազմում գերակշռում են միջին տարիքի (35-65 տարեկան) դասախոսները: 2014/15-2018/19 ուս-տարիներին 65-ից բարձր տարիք ունեցող դասախոսների թիվը գերազանցել է մինչև 35 տարեկաններին: Նշված ժամանակահատվածում հիմնական դասախոսական կազմում երիտասարդ դասախոսների թիվը նվազել է շուրջ 36%-ով:

Դասախոսական կազմի միջին տարիքը

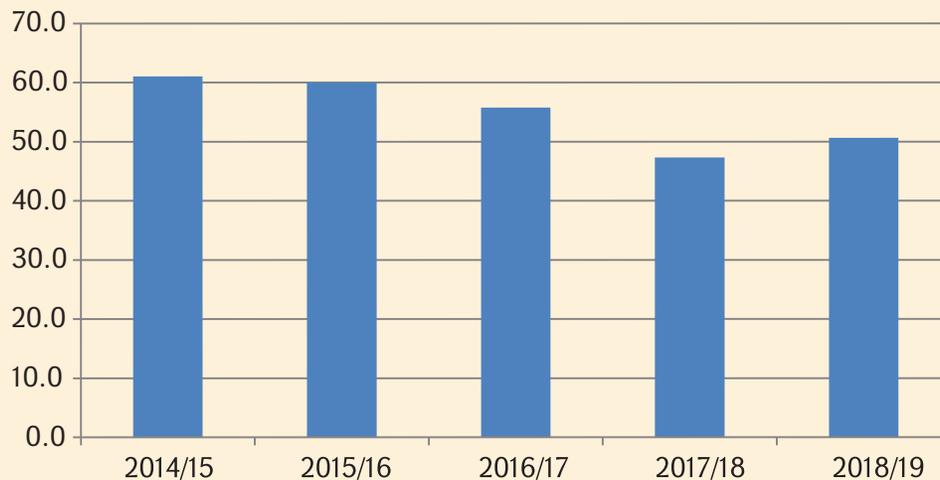


## Ցուցանիշ 2.8. Որակավորման բարձրացման ծրագրերին մասնակցած հիմնական դասախոսների թվի և հիմնական դասախոսական կազմի հարաբերակցությունը

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Հիմնական դասախոսական կազմը	1255	1242	1196	1197	1116
Որակավորման բարձրացում անցած հիմնական դասախոսների թիվը	766	745	667	566	565
Հարաբերակցությունը	61.0	60.0	55.8	47.3	50.6

ԵՊՀ-ում պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերապատրաստումը կրում է պլանավորված և շարունակական բնույթ: ԵՊՀ դասախոսական կազմի՝ կրեդիտային համակարգով որակավորման բարձրացման ծրագրի 2-րդ փուլը մեկնարկել է 2016/17 ուստարվանից: 1-ին փուլի (2011-2016 թթ.) համեմատությամբ 2-րդ փուլի առաջին երկու տարիներին մասնակից դասախոսների թիվը նվազել է օբյեկտիվ պատճառներով: Մասնակիցների թվի նվազումը բացատրվում է նաև 2-րդ փուլում ծրագրի կառուցվածքային և բովանդակային փոփոխություններով: Ըստ այդմ՝ 2016/17-2018/19 ուստարիներին որակավորման ծրագրերին մասնակցել է հիմնական դասախոսական կազմի 47-56%-ը:

Որակավորման բարձրացում անցած հիմնական դասախոսների թիվը



## Ցուցանիշ 2.9. Իգական սեռի հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը հիմնական դասախոսական կազմում

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Հիմնական դասախոսական կազմը	1255	1242	1196	1197	1116
Իգական սեռի հիմնական դասախոսների թիվը	703	681	664	686	648
<b>Իգական սեռի հաշվեկշիռը (%)</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>

2014/15-2018/19 ուստարիներին հիմնական դասախոսական կազմում իգական սեռի դասախոսների հաշվեկշիռը 55-58% է:

Իգական սեռի հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը



## Ցուցանիշ 2.10. Ուսանող/դասախոս (լրիվ հաստիքային համարժեքով) հարաբերակցությունը

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Ընդհանուր ուսանողական համակազմ	18743	18944	17954	17338	14774
Դասախոսական հաստիքներ	1312	1339	1278	1160	1073
<b>Ուսանող/դասախոս հարաբերակցությունը</b>	<b>13.5</b>	<b>13.6</b>	<b>13.3</b>	<b>14.3</b>	<b>13.9</b>

Վերջին հինգ ուստարիների ընթացքում ուսանող/դասախոս հարաբերակցությունը տատանվել է 13,3-13,9-ի միջակայքում: Բացառություն է կազմել 2017/18 ուստարին, երբ արձանագրվել է դասախոսական հաստիքների շուրջ 12% նվազում:

Ուսանող/դասախոս հարաբերակցությունը



## Ցուցանիշ 2.11. Ընդհանուր ուսանողական համակազմի և ուսումնաօժանդակ կազմի հարաբերակցությունը

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Ընդհանուր ուսանողական համակազմ	18743	18944	17954	17338	14774
Ուսումնաօժանդակ կազմ	383	374	389	372	372
Ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը	48.9	50.7	46.2	46.6	39.7

2014/15-2017/18 ուստարիներին ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը տատանվել է 46,2-50,7-ի միջակայքում: Սակայն 2018/19-ին նկատելի է նշված ցուցանիշի նվազում՝ 39,7, ինչը պայմանավորված էր ինչպես ընդհանուր ուսանողական համակազմի թվաքանակի, այնպես էլ ուսումնաօժանդակ համակազմի նվազման միտումներով:

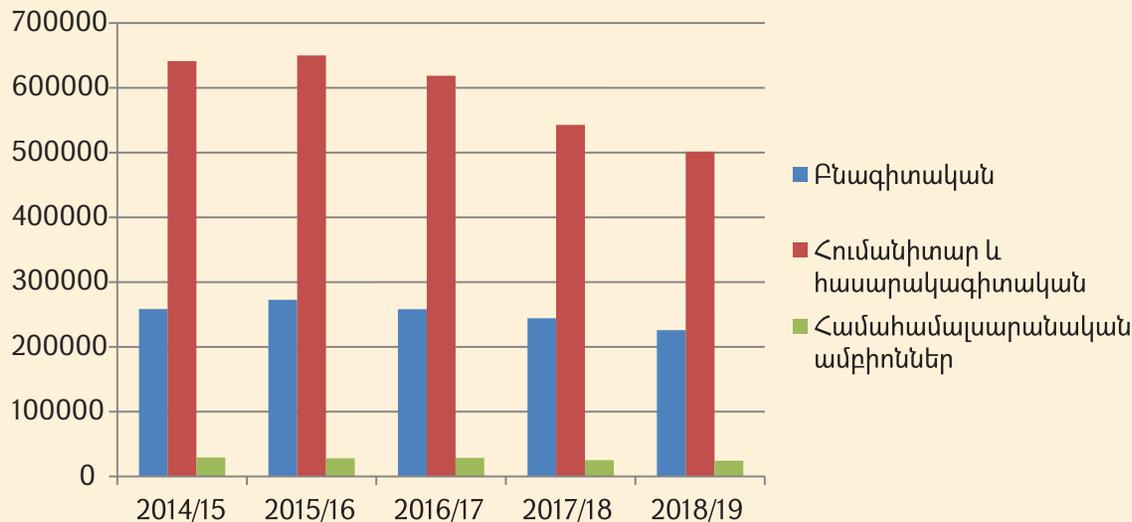
Ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը



**Ցուցանիշ 2.12. Դասախոսների ամբիոնային բեռնվածությունն ըստ ուղղությունների և ժամերի**

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Բնագիտական	258454	272699	258339	244464	225971
Հումանիտար և հասարակագիտական	641202	650118	618758	542747	501548
Համահամալսարանական ամբիոններ	29451	28202	28751	25274	24587
<b>Ընդամենը</b>	<b>929107</b>	<b>951019</b>	<b>905848</b>	<b>812485</b>	<b>752106</b>

Վերջին հինգ ուստարիներին ընդհանրապես հումանիտար և հասարակագիտական ուղղություններում դասախոսների ամբիոնային բեռնվածությունն ավելի բարձր է եղել, քան բնագիտական ուղղություններում, ինչը պայմանավորված էր ուսանողների թվաքանակով: Սակայն նշված ժամանակահատվածում աշխատանքներ են իրականացվել նվազեցնելու դասախոսների բեռնվածությունը: Ըստ այդմ՝ 2018/19 ուստարում 2014/15-ի համեմատությամբ բնագիտական ուղղություններում այն իջեցվել է շուրջ 13%-ով, հումանիտար և հասարակագիտականում՝ 22%-ով, իսկ համահամալսարանական ամբիոններում՝ 17%-ով:



## Ցուցանիշ 2.13. Դասախոսների ժամերի բաշխվածությունն ըստ տեսակների

	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
Լսարանային	526018	56.6%	495818	52.1%	494627	54.6%	440415	54.2%	387734	51.6%
Աշխատանքների ղեկավարման	189439	20.4%	226920	23.9%	194119	21.4%	176205	21.7%	183693	24.4%
Գիտելիքների ստուգման	169134	18.2%	173323	18.2%	168920	18.6%	123408	15.2%	105043	14.0%
Պրակտիկայի	21623	2.3%	27825	2.9%	23857	2.6%	36799	4.5%	43093	5.7%
Այլ	22893	2.5%	27133	2.9%	24325	2.7%	35658	4.4%	32543	4.3%
<b>Ընդամենը</b>	<b>929107</b>		<b>951019</b>		<b>905848</b>		<b>812485</b>		<b>752106</b>	



2014/15-2017/18 ուստարիներին և բոլոր նախորդ տարիներին դասախոսների ժամային բաշխվածության 50 և ավելի տոկոսը կազմել է լսարանային բեռնվածությունը: Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների ղեկավարումը կազմել է ընդհանուր բեռնվածության 20-24, իսկ գիտելիքների ստուգումը՝ 14-18%-ը: Պրակտիկաների ղեկավարմանը և այլ աշխատանքներին հատկացվել է 2-6%: Կատարված աշխատանքների արդյունքում 2018/19-ին հնարավոր է եղել նվազեցնել դասախոսների լսարանային բեռնվածությունը (որը կազմել է 51,6%)՝ ավելի շատ ժամաքանակ տրամադրելով ավարտական աշխատանքների և պրակտիկաների ղեկավարմանը (համապատասխանաբար՝ 24 և 6%):

## Ցուցանիշ 2.14. Դասախոսի տարեկան ուսումնական միջին բեռնվածությունն ըստ ուղղությունների

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Բնագիտական	686	700	700	689	698
Հումանիտար և հասարակագիտական	713	712	708	705	698
Համահամալսարանական ամբիոններ	810	780	801	723	790
Համալսարանական միջին բեռնվածություն	708	711	709	700	701

2014/15-2016/17 ուստարիներին դասախոսների միջին տարեկան բեռնվածությունը կազմել է շուրջ 710 ժամ: 2017/18 ուստարվանից դասախոսի տարեկան ուսումնական միջին բեռնվածությունը նվազեցվել է և՛ բնագիտական, և՛ հումանիտար ու հասարակագիտական ուղղություններում: Ըստ այդմ՝ համալսարանական միջին բեռնվածությունը վերջին երկու ուստարիներին կազմել է 700 ժամ:



## Ցուցանիշ 2.15. 100 դասախոսին ընկնող ուսումնամեթոդական հրատարակությունների թիվը

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Ուսումնամեթոդական նյութերի քանակը	155	198	144	136	96
Հիմնական դասախոսական կազմ	1255	1242	1196	1197	1116
<b>100 դասախոսին ընկնող ուսումնամեթոդական հրատարակությունների թիվը</b>	<b>12.4</b>	<b>15.9</b>	<b>12.0</b>	<b>11.4</b>	<b>8.6</b>

2014/15-2017/18 ուստարիների ընթացքում հարյուր դասախոսին բաժին ընկնող ուսումնամեթոդական հրատարակությունների թիվը տատանվել է 11-16-ի սահմաններում: 2018/19 ուստարում նվազել է ինչպես հիմնական դասախոսական կազմը, այնպես էլ՝ ուսումնամեթոդական նյութերի քանակը, որը կազմել է 8,6:

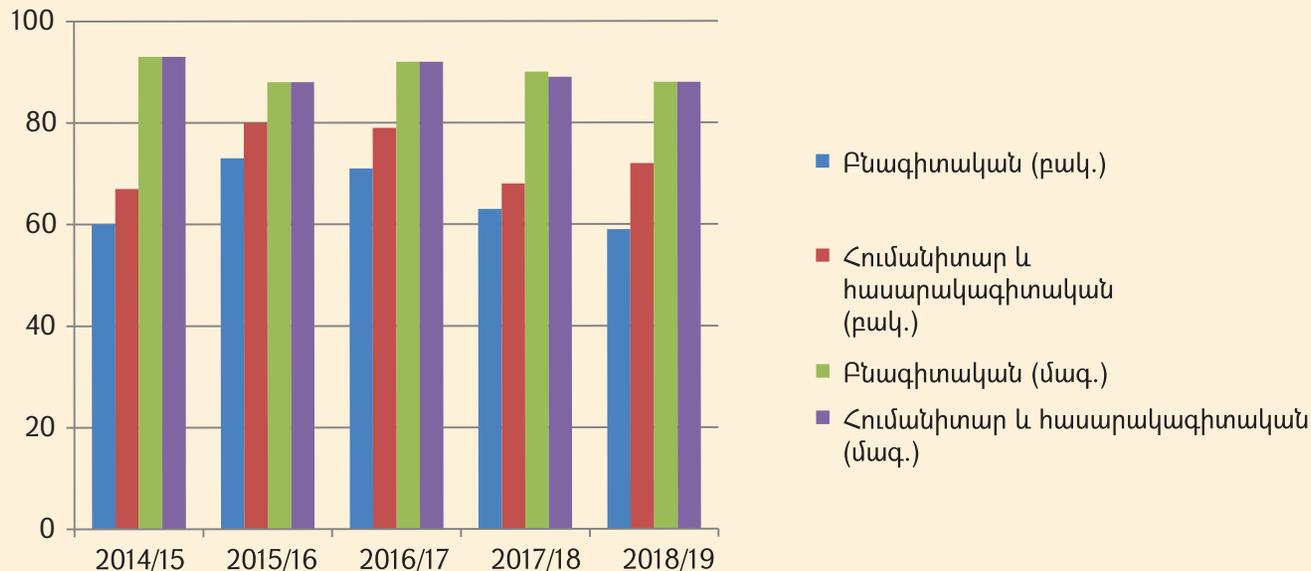
100 դասախոսին ընկնող ուսումնամեթոդական հրատարակությունների թիվը



## Ցուցանիշ 2.16. Առաջադիմության միջին տարեկան ցուցանիշն ըստ կրթական աստիճանների և ուղղությունների

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Բակալավրիատ (%)</b>	<b>64</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>68</b>
Բնագիտական (բակ.)	60	73	71	63	59
Հումանիտար և հասարակագիտական (բակ.)	67	80	79	68	72
<b>Մագիստրատուրա (%)</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>88</b>
Բնագիտական (մագ.)	93	88	92	90	88
Հումանիտար և հասարակագիտական (մագ.)	93	88	92	89	88

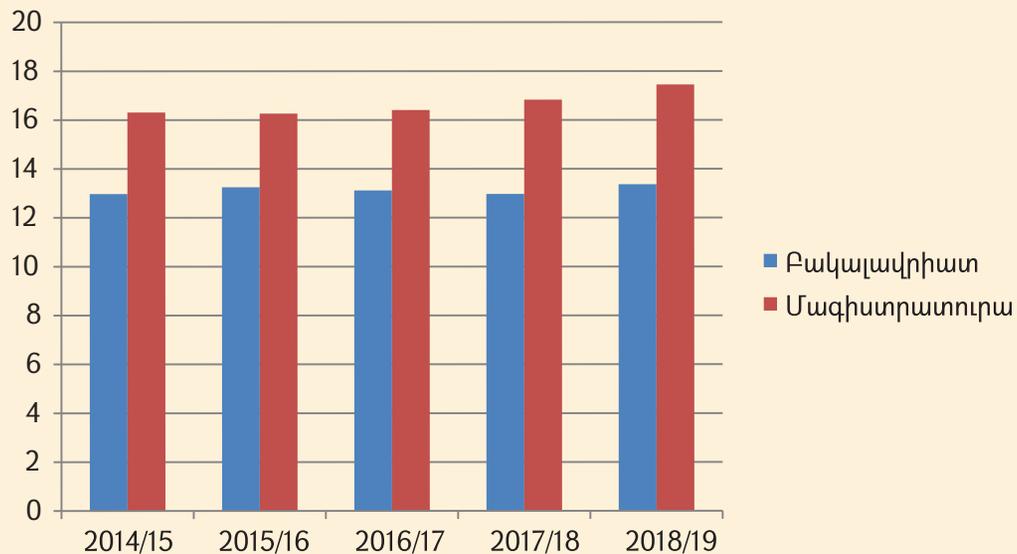
2014/15-2018/19 ուստարիներին առաջադիմության միջին տարեկան ցուցանիշը բակալավրիատի բնագիտական ուղղություններում տատանվել է 59-73%-ի, իսկ հումանիտար և հասարակագիտական ուղղություններում՝ 67-80%-ի սահմաններում: Մագիստրատուրայում այս ցուցանիշն ավելի բարձր է և երկու ուղղություններում գտնվում է 88-93%-ի տիրույթում:



## Ցուցանիշ 2.17. ՄՈԳ-ն ըստ կրթական աստիճանների

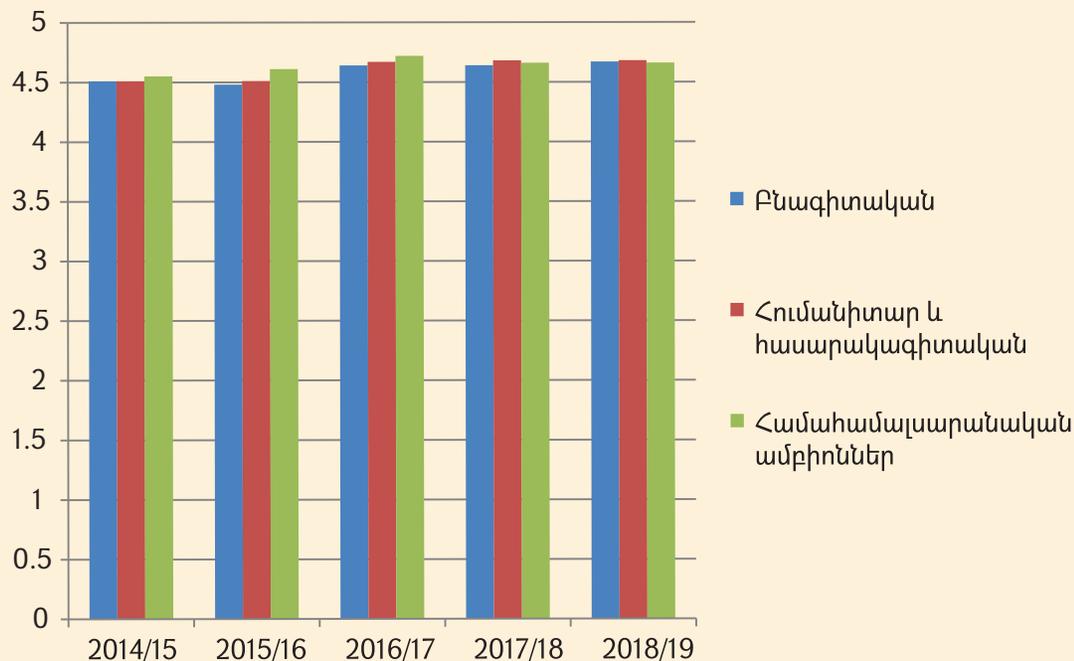
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Բակալավրիատ	12.97	13.25	13.12	12.97	13.37
Մագիստրատուրա	16.31	16.26	16.41	16.83	17.45

2014/15-2018/19 ուստարիներին բակալավրի կրթական աստիճանում սովորող ուսանողների միջին որակական գնահատականը (ՄՈԳ) միջինում կազմել է 13 միավոր: Նույն ժամանակահատվածում մագիստրատուրայում սովորողների ՄՈԳ-ը կազմել է 16-17 միավոր: Հարկ է նշել, որ 2018/19 ուստարում երկու կրթական աստիճաններում սովորողների միջին որակական գնահատականը որոշակիորեն աճել է:



## Ցուցանիշ 2.18. Ուսանողների հարցման միջին գնահատականներն ըստ ուղղությունների

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Բնագիտական	4.51	4.48	4.64	4.64	4.67
Հումանիտար և հասարակագիտական	4.51	4.51	4.67	4.68	4.68
Համահամալսարանական ամբիոններ	4.55	4.61	4.72	4.66	4.66
<b>ԵՊՀ միջին գնահատականը</b>	<b>4.51</b>	<b>4.51</b>	<b>4.66</b>	<b>4.67</b>	<b>4.68</b>



ԵՊՀ-ում ուսումնական գործընթացի շարունակական բարելավման նպատակով իրականացվում են տարբեր հարցումներ, որոնցից մեկը դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողական հարցումների համակարգն է: Ուսանողների կողմից դասախոսական կազմի գնահատման մեխանիզմի արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով հարցման մեթոդաբանությունը, ընթացակարգը և չափանիշները պարբերաբար լրամշակվում և կատարելագործվում են: 2014/15-2015/16 ուստարիներին ուսանողական հարցման միջին գնահատականը կազմել է 4,5, իսկ 2016/17-2018/19-ին՝ 4,7 միավոր:

### Բնագավառ 3. Ռեսուրսներ և կառավարում

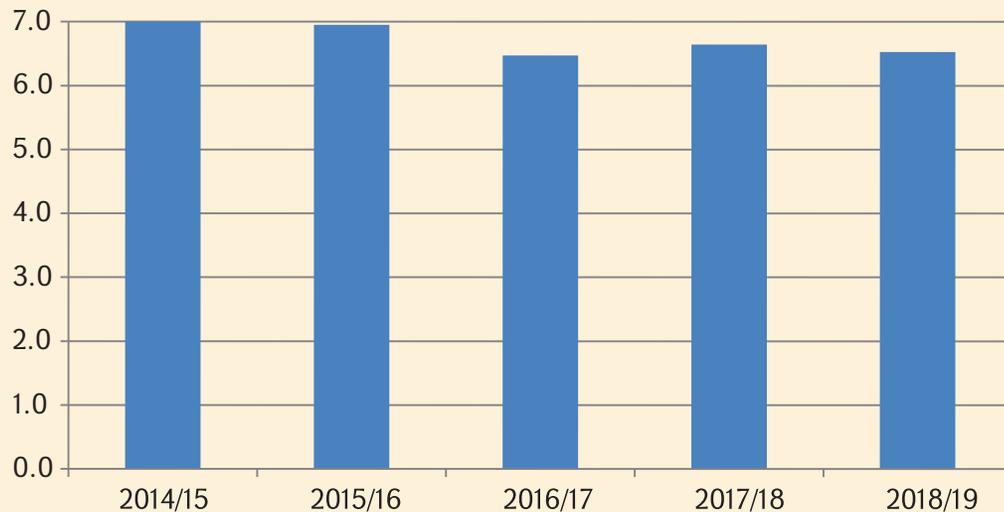
Ցուցանիշ 3.1. Աշխատողների ընդհանուր հաստիքների թիվը, ուսանող/աշխատող հարաբերակցությունը .....	46
Ցուցանիշ 3.2. Դասախոսական կազմ/ոչ դասախոսական կազմ (լրիվ հաստիքային համարժեքով) հարաբերակցությունը.....	47
Ցուցանիշ 3.3. Տարեկան եկամուտներ (հազ. դր.) .....	48
Ցուցանիշ 3.4. Եկամուտներ/ուսանող և ծախսեր/ուսանող հարաբերակցությունները (հազ. դր.) .....	49
Ցուցանիշ 3.5. Դրամական միջոցների մնացորդը տարեսկզբին և տարեվերջին (հազ. դր.).....	50
Ցուցանիշ 3.6. ՀՀ պետական բյուջեից ստացված եկամուտների և ոչ պետական պատվերով եկամուտների հարաբերությունը ընդհանուր եկամուտներին (հազ. դր.) .....	51
Ցուցանիշ 3.7. Ուսումնական ծախսերի հաշվեկշիռն ընդհանուր ծախսերում և մեկ ուսանողին բաժին ընկնող ուսումնական ծախսերը .....	52
Ցուցանիշ 3.8. Ուսման միջին վարձաչափը (հզ. դր.).....	53
Ցուցանիշ 3.9. Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձը և հարաբերությունը ՀՀ միջին աշխատավարձին .....	54
Ցուցանիշ 3.10. Աշխատավարձ և սոցիալական վճարներ/տարեկան ընդհանուր ծախսեր հարաբերակցությունը (հազ. դր.).....	55
Ցուցանիշ 3.11. Հարկերի ծավալ/եկամուտներ պետական բյուջեից հարաբերակցությունը (հազ. դր.).....	56

### Ցուցանիշ 3.1. Աշխատողների ընդհանուր հաստիքների թիվը, ուսանող/աշխատող հարաբերակցությունը

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Աշխատողների ընդհանուր հաստիքների թիվը	2654	2726	2774	2610	2263
Ընդհանուր ուսանողական համակազմը	18743	18944	17954	17338	14774
Ուսանող/աշխատող հարաբերակցությունը	7.1	6.9	6.5	6.6	6.5

2014/15-2018/19 ուստարիների ընթացքում աշխատողների ընդհանուր հաստիքների թիվը (ներառված է նաև ժամավճարը) նվազել է շուրջ 15%-ով: Նշված ժամանակահատվածում ընդհանուր ուսանողական համակազմի թվաքանակը ևս նվազել է 21%-ով: Այս երկու ցուցանիշների նվազմամբ պայմանավորված՝ նվազել է նաև ուսանող/աշխատող հարաբերակցությունը՝ 7,1-ից հասնելով 6,5-ի:

Ուսանող/աշխատող հարաբերակցությունը



### Ցուցանիշ 3.2. Դասախոսական կազմ/ոչ դասախոսական կազմ (լրիվ հաստիքային համարժեքով) հարաբերակցությունը

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Դասախոսական հաստիքներ	1306	1281	1278	1160	1115
Ոչ դասախոսական հաստիքներ	993	965	968	927	906
Դասախոսական կազմ/ ոչ դասախոսական կազմ հարաբերակցությունը	1.32	1.33	1.32	1.25	1.23

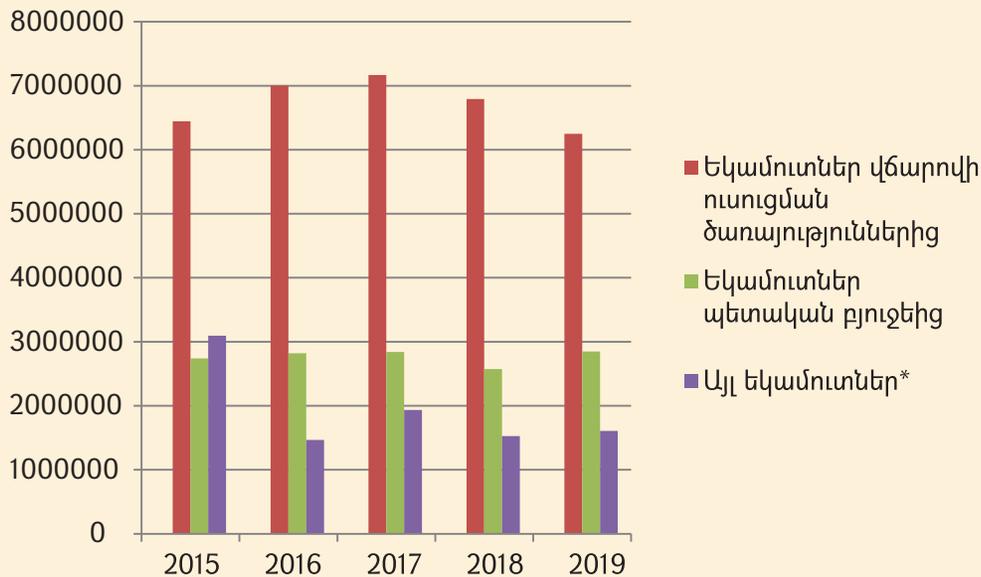
2014/15-2016/17 ուստարիների ընթացքում դասախոսական կազմ/ոչ դասախոսական կազմ հարաբերակցությունը կազում է 1,32: 2017/18-2018/19 թթ.-ին պայմանավորված ն դասախոսական, ն ոչ դասախոսական հաստիքների կրճատմամբ նշված ցուցանիշը նվազել է և գտնվում է 1,23-1,25-ի միջակայքում:

Դասախոսական կազմ/ոչ դասախոսական կազմ հարաբերակցությունը



### Ցուցանիշ 3.3. Տարեկան եկամուտներ (հազ. դր.)

	2015	2016	2017	2018	2019
Եկամուտներ վճարովի ուսուցման ծառայություններից	6,445,813	7,001,935	7,167,507	6,792,332	6,248,789
Եկամուտներ պետական բյուջեից	2,740,679	2,820,186	2,840,741	2,573,194	2,848,794
Այլ եկամուտներ*	3,095,666	1,465,955	1,934,885	1,527,857	1,608,613
Ընդամենը տարեկան եկամուտներ	12,282,158	11,288,076	11,943,133	10,893,383	10,706,196



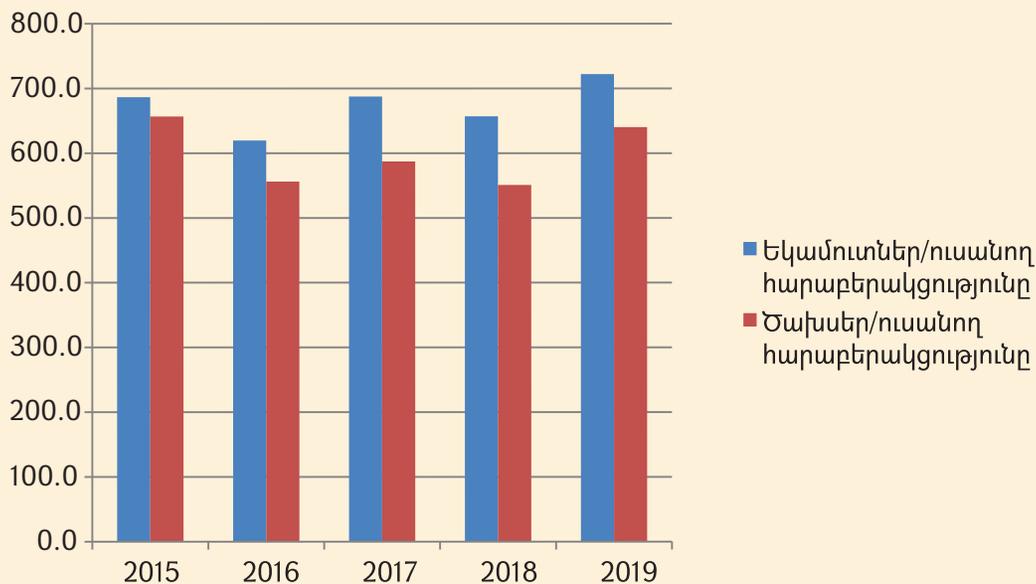
2019 թվականին վճարովի ուսուցման ծառայությունից եկամուտները 2015 թվականի համեմատությամբ նվազել են 3%-ով, ինչը պայմանավորված է ուսանողների թվի նվազմամբ: Նույն ժամանակահատվածում պետական բյուջեից եկամուտներն աճել են 4%-ով: 2015-2019 թվականների ընթացքում տարեկան եկամուտները նվազել են 13%-ով:

\* 2015 թվականի եկամուտների աճը պայմանավորված է ԵՊՀ հյուրերի տան վաճառքով, որից ստացված եկամուտներն ուղղվել են սպորտային համալիրի կառուցմանը:

### Ցուցանիշ 3.4. Եկամուտներ/ուսանող և ծախսեր/ուսանող հարաբերակցությունները (հազ. դր.)

	2015	2016	2017	2018	2019
Եկամուտներ	12,282,158	11,288,076	11,943,133	10,893,383	10,706,196
Ընդհանուր ուսանողական համակազմ	17889	18214	17369	16580	14823
<b>Եկամուտներ/ուսանող հարաբերակցությունը</b>	<b>686.6</b>	<b>619.7</b>	<b>687.6</b>	<b>657.0</b>	<b>722.3</b>
Ծախսեր	11,749,282	10,130,236	10,200,060	9,135,745	9,491,435
Ընդհանուր ուսանողական համակազմ	17889	18214	17369	16580	14823
<b>Ծախսեր/ուսանող հարաբերակցությունը</b>	<b>656.8</b>	<b>556.2</b>	<b>587.3</b>	<b>551.0</b>	<b>640.3</b>

2019 թվականին 2015 թվականի համեմատությամբ եկամուտներ/ուսանող հարաբերակցությունն աճել է 5%-ով: Ծախսեր/ուսանող հարաբերակցությունը 2015-2018 թվականների ընթացքում նվազել է 16%-ով, իսկ 2019 թվականին նախորդ տարվա համեմատությամբ նույնքան աճել:

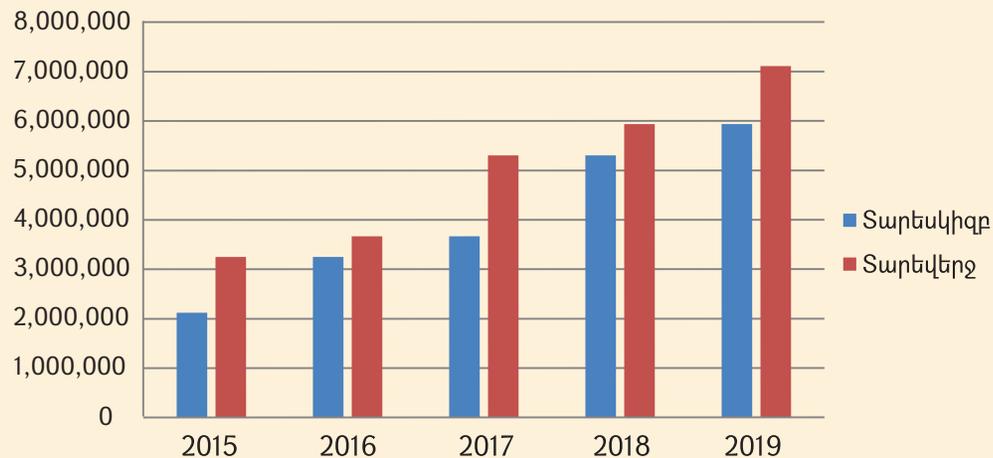


### Ցուցանիշ 3.5. Դրամական միջոցների մնացորդը տարեսկզբին և տարեվերջին (հազ. դր.)

	2015	2016	2017	2018	2019
Տարեսկիզբ	2,120,631	3,251,636	3,667,949	5,304,702	5,937,580
Տարեվերջ	3,251,636	3,667,949	5,304,702	5,937,580	7,111,114

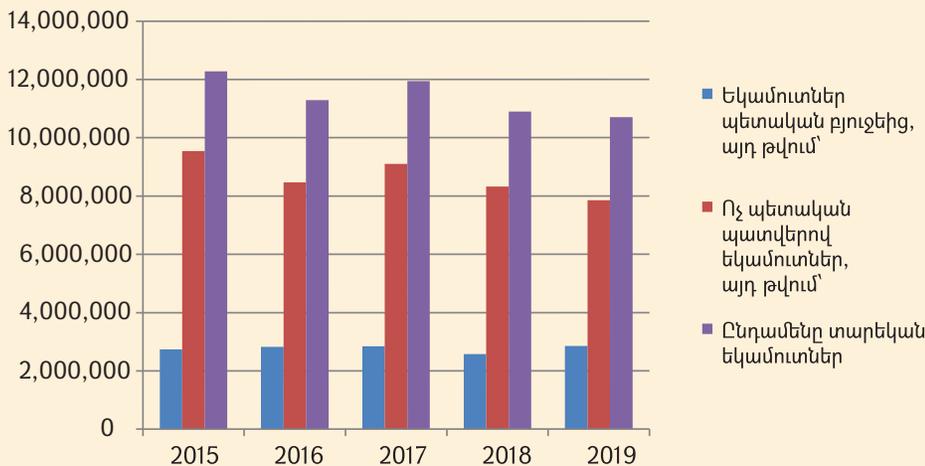
2019 թվականին դրամական միջոցների մնացորդը տարեսկզբին՝ 2015 թվականի համեմատ աճել է գրեթե երեք, իսկ տարեվերջին՝ ավելի քան երկու անգամ, ինչը վկայում է համալսարանի պահուստային ֆոնդի զգալի աճի մասին:

Տարեսկզբի/տարեվերջի մնացորդը (հազ. դր.)



### Ցուցանիշ 3.6. ՀՀ պետական բյուջեից ստացված եկամուտների և ոչ պետական պատվերով եկամուտների հարաբերությունը ընդհանուր եկամուտներին (հազ. դր.)

	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Ընդամենը տարեկան եկամուտներ</b>	<b>12,282,158</b>	<b>11,288,076</b>	<b>11,943,133</b>	<b>10,893,383</b>	<b>10,706,196</b>
<b>Եկամուտներ պետական բյուջեից, այդ թվում՝</b>	<b>2,740,679</b>	<b>2,820,186</b>	<b>2,840,741</b>	<b>2,573,194</b>	<b>2,848,794</b>
Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթական ծրագրեր	1,634,780	1,625,612	1,641,378	1,772,059	1,640,995
Գիտական և գիտատեխնիկական ծրագրեր	892,147	995,836	994,074	778,665	1,189,799
Այլ ծրագրեր	213,753	198,738	205,289	22,471	18,000
<b>Ոչ պետական պատվերով եկամուտներ, այդ թվում՝</b>	<b>9,541,479</b>	<b>8,467,890</b>	<b>9,102,392</b>	<b>8,320,189</b>	<b>7,857,402</b>
Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական վճարովի կրթական ծրագրեր	6,445,813	7,001,935	7,167,507	6,792,332	6,248,789
Դրամաշնորհային և բարեգործական ծրագրեր	797,013	560,357	1,327,544	871,396	760,907
Լրացուցիչ կրթական ծառայություններ	82,087	91,153	94,672	131,610	115,775
Ձեռնարկատիրական այլ ծառայություններ	119,185	109,063	136,034	131,435	212,538
Բանկերից ստացված փոկոսային եկամուտներ	172,875	387,346	302,836	363,151	481,905
Այլ եկամուտներ	1,924,507	318,036	73,799	30,265	37,488
<b>Պետական բյուջեից ստացված եկամուտների հարաբերությունը ընդհանուր եկամուտներին (%)</b>	<b>22.3</b>	<b>25.0</b>	<b>23.8</b>	<b>23.6</b>	<b>26.6</b>
<b>Ոչ պետական պատվերով եկամուտների հարաբերությունը ընդհանուր եկամուտներին (%)</b>	<b>77.7</b>	<b>75.0</b>	<b>76.2</b>	<b>76.4</b>	<b>73.4</b>



2019 թվականին ոչ պետական պատվերով եկամուտների շուրջ 79%-ը կազմել է վճարովի ուսուցման ծառայությունը, որտեղ ներառվել են նաև հետբուհական մասնագիտական վճարովի կրթական ծրագրերը: 2015-2019 թվականների ընթացքում պետական բյուջեից ստացված եկամուտները կազմել են ընդհանուր տարեկան եկամուտների 22-27%-ը, իսկ ոչ պետական պատվերով եկամուտները՝ 73-78%-ը:

### Ցուցանիշ 3.7. Ուսումնական ծախսերի հաշվեկշիռն ընդհանուր ծախսերում և մեկ ուսանողին բաժին ընկնող ուսումնական ծախսերը

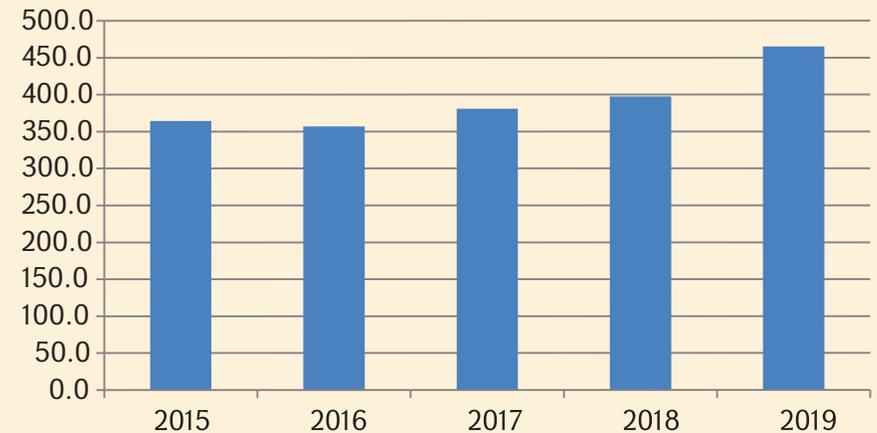
	2015	2016	2017	2018	2019
Տարեկան ընդհանուր ծախսեր	11,749,282	10,130,236	10,200,060	9,135,745	9,491,435
Ուսումնական ծախսեր	6,518,786	6,504,794	6,613,012	6,593,012	6,896,297
Ուսումնական ծախսերի հաշվեկշիռն ընդհանուր ծախսերում (%)	55.5	64.2	64.8	72.2	72.7
Ընդհանուր ուսանողական համակազմ	17889	18214	17369	16580	14823
Մեկ ուսանողին բաժին ընկնող ուսումնական ծախսերը	364.4	357.1	380.7	397.6	465.2

2015-2019 թվականների ընթացքում ուսումնական ծախսերի հաշվեկշիռն ընդհանուր ծախսերում գտնվել է 64-73-ի միջակայքում (բացառություն է կազմել միայն 2015 թվականը՝ 55,5%, ինչը պայմանավորված էր սպորտային համալիրի շինարարությամբ): 2015-2019 թվականներին մեկ ուսանողին բաժին ընկնող ուսումնական ծախսերն աճել են շուրջ 28%-ով:

Ուսումնական ծախսերի հաշվեկշիռն ընդհանուր ծախսերում (%)



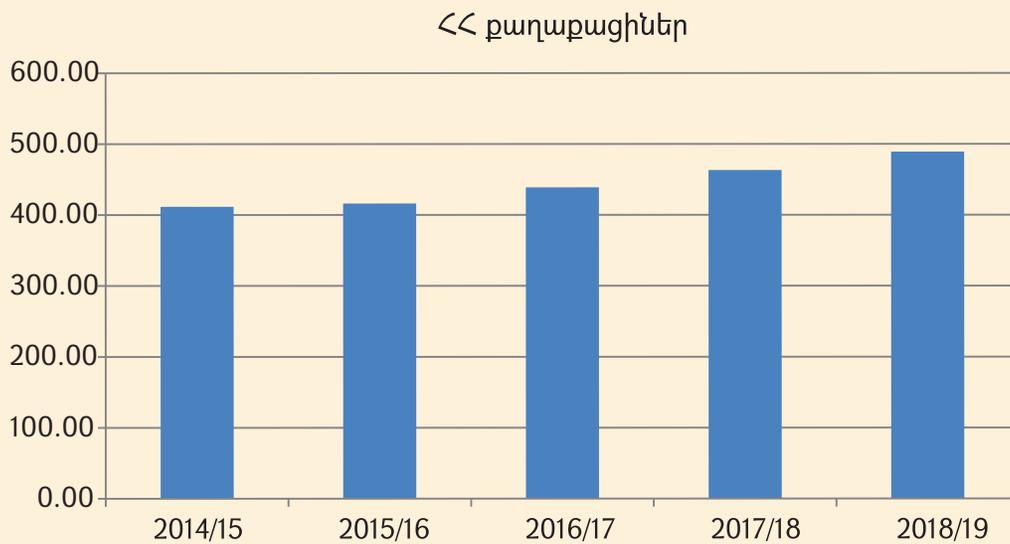
Մեկ ուսանողին բաժին ընկնող ուսումնական ծախսերը



### Ֆուցանիշ 3.8. Ուսման միջին վարձաչափը (հազ. դր.)

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
ՀՀ քաղաքացիներ	411.7	416.2	438.9	463.1	489

2014/15-2018/19 ուստարիներին ԵՊՀ-ում սովորող ՀՀ քաղաքացիների ուսման միջին վարձաչափն աճել է ավելի քան 18%-ով:

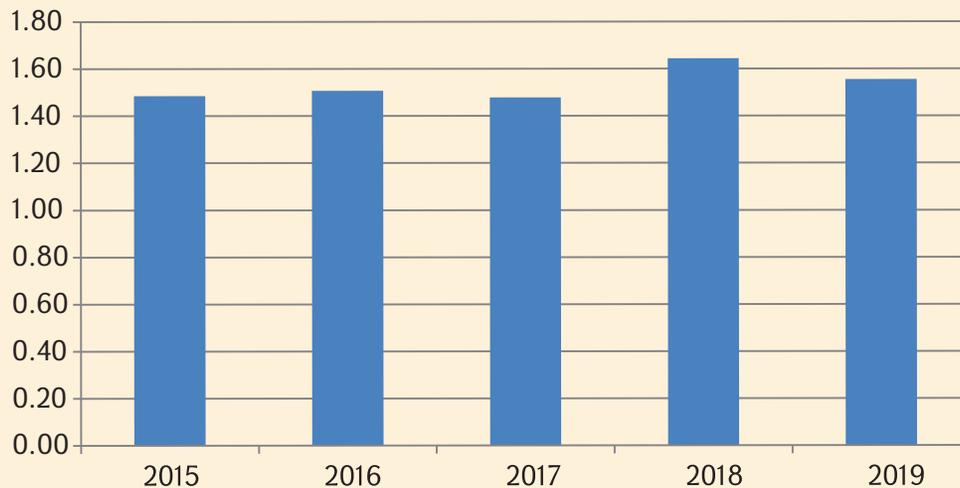


### Ցուցանիշ 3.9. Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձը և հարաբերությունը ՀՀ միջին աշխատավարձին

	2015	2016	2017	2018	2019
Պրոֆեսոր	310,000	329,000	329,000	360,000	360,000
Դոցենտ	265,000	283,000	283,000	308,000	308,000
Ասիստենտ	229,000	246,000	246,000	265,000	265,000
Դասախոս	200,000	218,000	218,000	232,000	232,000
Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձը	255,000	263,000	263,000	284,000	284,000
ՀՀ միջին աշխատավարձը	171,615	174,445	177,817	172,727	182,673
Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձի հարաբերությունը ՀՀ միջին աշխատավարձին	1.49	1.51	1.48	1.64	1.55

Վերջին հինգ տարիների ընթացքում դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձը բարձրացել է 11%-ով: Նշված ժամանակահատվածում 6%-ով աճել է նաև ՀՀ միջին աշխատավարձը: Ըստ այդմ՝ ԵՊՀ դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձի հարաբերությունը ՀՀ միջին աշխատավարձին գտնվում է 1,48-1,64-ի միջակայքում:

Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձի հարաբերությունը ՀՀ միջին աշխատավարձին

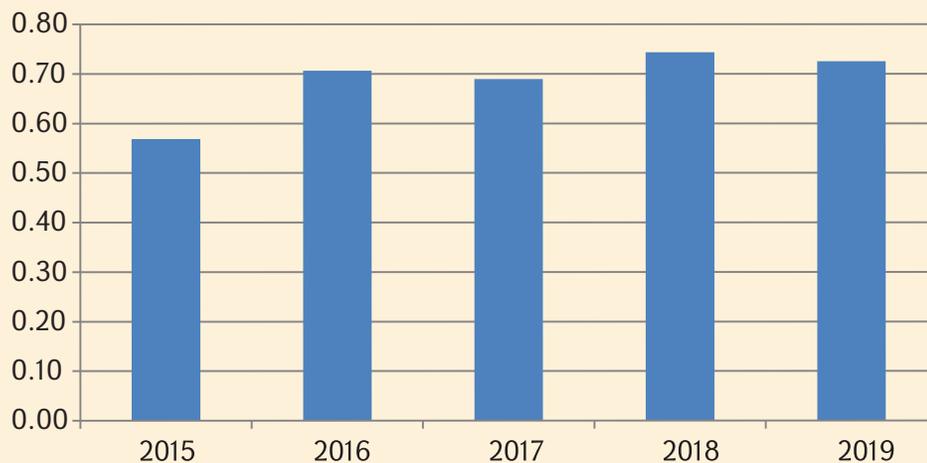


### Ցուցանիշ 3.10. Աշխատավարձ և սոցիալական վճարներ/տարեկան ընդհանուր ծախսեր հարաբերակցությունը (հազ. դր.)

	2015	2016	2017	2018	2019
Աշխատավարձի ծախս	6,676,703	7,153,249	7,032,363	6,789,867	6,886,355
Տարեկան ընդհանուր ծախսեր	11,749,282	10,130,236	10,200,060	9,135,745	9,491,435
Աշխատավարձ և սոցիալական վճարներ/տարեկան ընդհանուր ծախսեր հարաբերակցությունը	0.57	0.71	0.69	0.74	0.73

2015-2019 թվականների ընթացքում աշխատավարձ և սոցիալական վճարներ/տարեկան ընդհանուր ծախսեր հարաբերակցությունը գտնվել է 69-74%-ի տիրույթում (բացառություն է կազմել միայն 2015 թվականը՝ 57%, ինչը պայմանավորված էր սպորտային համալիրի կառուցման աշխատանքներով):

Աշխատավարձ և սոցիալական վճարներ/տարեկան ընդհանուր ծախսեր հարաբերակցությունը

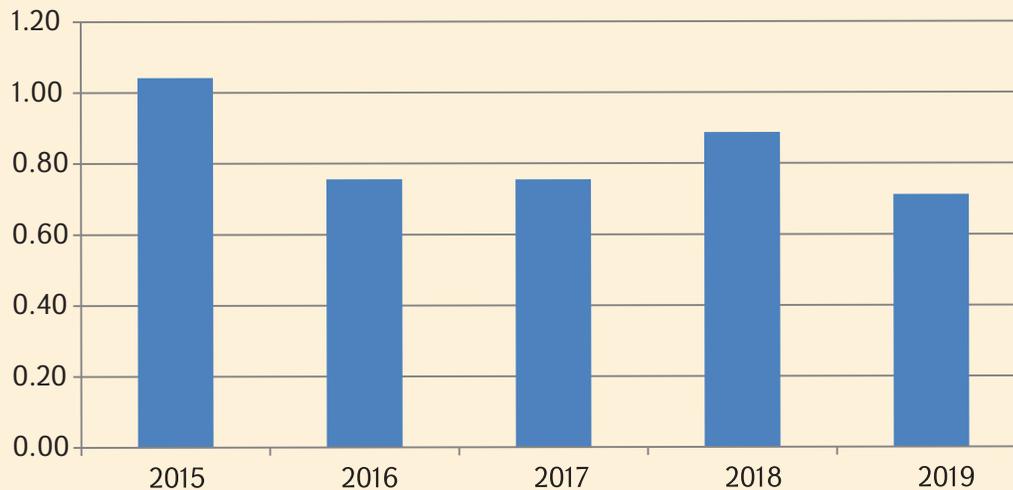


### Ցուցանիշ 3.11. Հարկերի ծավալ/եկամուտներ պետական բյուջեից հարաբերակցությունը (հազ. դր.)

	2015	2016	2017	2018	2019
Վճարված հարկեր, տուրքեր և վճարներ	2,855,352	2,132,809	2,143,959	2,284,094	2,028,394
Եկամուտներ պետական բյուջեից	2,740,679	2,820,186	2,840,741	2,573,194	2,848,794
<b>Հարկերի ծավալ/եկամուտներ պետական բյուջեից հարաբերակցությունը</b>	<b>1.04</b>	<b>0.76</b>	<b>0.75</b>	<b>0.89</b>	<b>0.71</b>

2016-2019 թվականների ընթացքում պետական բյուջեից ԵՊՀ ֆինանսավորման 71-89%-ը համալսարանի կողմից վերադարձվել է պետական բյուջե հարկերի, տուրքերի և այլ պարտադիր վճարների տեսքով: 2015 թվականին վերադարձվել է պետական բյուջեից ստացված ֆինանսավորմանը համադրելի գումար, ինչը պայմանավորված էր ԵՊՀ հյուրերի տան վաճառքով:

Հարկերի ծավալ/եկամուտներ պետական բյուջեից հարաբերակցությունը



## Բնագավառ 4. Ենթակառուցվածքներ

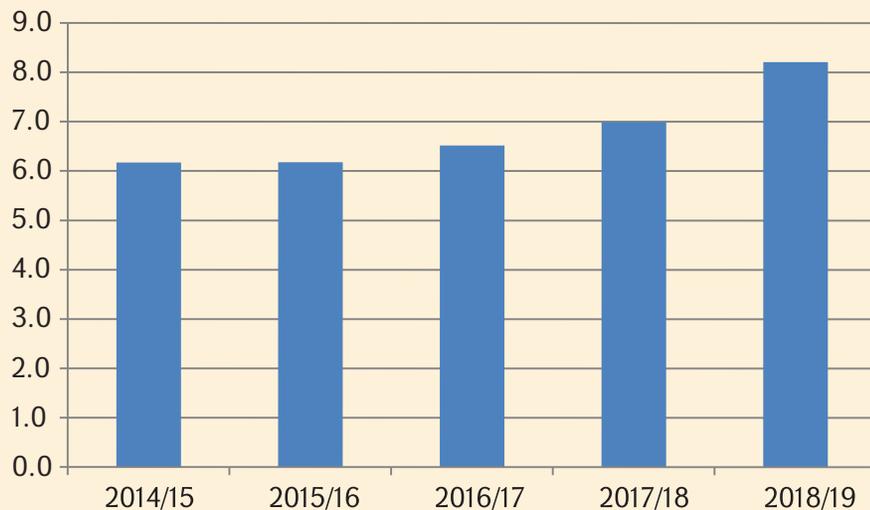
Ցուցանիշ 4.1. Մեկ ուսանողին բաժին ընկնող ընդհանուր տարածքը.....	58
Ցուցանիշ 4.2. Մեկ ակադեմիական խմբին բաժին ընկնող լսարանների քանակը .....	59
Ցուցանիշ 4.3. Մեկ ուսանողին բաժին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում .....	60
Ցուցանիշ 4.4. Մեկ ուսանողին բաժին ընկնող գրադարանային ռեսուրսների տարեկան ծախսերը, նոր գրքերի և ամսագրերի տարեկան թիվը.....	61
Ցուցանիշ 4.5. Գրադարանի տարեկան գրանցված ընթերցողների հարաբերակցությունն ընդհանուր ուսանողական համակազմի և հիմնական դասախոսների թվին.....	62
Ցուցանիշ 4.6. Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռը ԵՊՀ ընդհանուր ծախսերում (հազ. դր.) .....	63
Ցուցանիշ 4.7. Մեկ ուսանողին բաժին ընկնող տարեկան ձեռք բերված սարքավորումների գումարը (հազ. դր.) .....	64
Ցուցանիշ 4.8. Տարեկան կոմունալ ծախսը, մեկ մարդուն բաժին ընկնող տարեկան կոմունալ ծախսը (հազ. դր.).....	65
Ցուցանիշ 4.9. Կապի և փոստի տարեկան ծախսը, մեկ մարդուն բաժին ընկնող կապի և փոստի ծախսը (հազ. դր.).....	66
Ցուցանիշ 4.10. Տարեկան կապիտալ ծախսեր (հազ. դր.) .....	67
Ցուցանիշ 4.11. Համակարգիչների ընդհանուր թիվը.....	68
Ցուցանիշ 4.12. Ցանցային ենթակառուցվածք .....	69
Ցուցանիշ 4.13. Սերվերային համակարգ.....	70
Ցուցանիշ 4.14. Ինտերնետային պորտալ.....	71

### Ցուցանիշ 4.1. Մեկ ուսանողին բաժին ընկնող ընդհանուր տարածքը

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
ԵՊՀ ընդհանուր տարածքը (մ <sup>2</sup> )	115722	117005	117005	121325	121325
Ընդհանուր ուսանողական համակազմը	18743	18944	17954	17338	14774
<b>Մեկ ուսանողին բաժին ընկնող ընդհանուր տարածքը (մ<sup>2</sup>)</b>	<b>6.2</b>	<b>6.2</b>	<b>6.5</b>	<b>7.0</b>	<b>8.2</b>

2014/15-2017/18 ուստարիներին մեկ ուսանողին բաժին ընկնող ընդհանուր տարածքը տատանվում է 6.2-7մ<sup>2</sup>-ի սահմաններում: 2018/19-ին նշված ցուցանիշը կազմել է 8.2մ<sup>2</sup>:

Մեկ ուսանողին բաժին ընկնող ընդհանուր տարածքը (մ<sup>2</sup>)

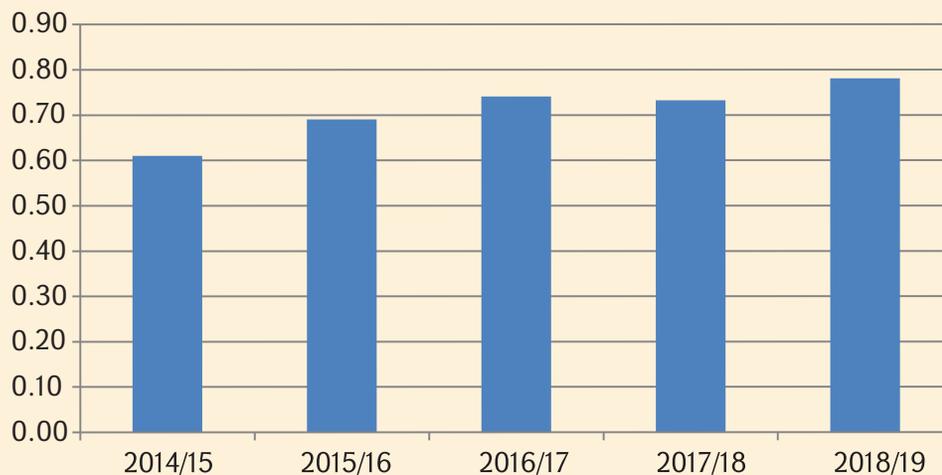


## Ցուցանիշ 4.2. Մեկ ակադեմիական խմբին բաժին ընկնող լսարանների քանակը

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Ակադեմիական խմբերի թիվը (միջինում՝ 30 ուսանող խմբում)	864	818	765	788	748
Լսարանների/գրասենյակների քանակը	527	565	567	577	584
<b>Մեկ ակադեմիական խմբին բաժին ընկնող լսարանների քանակը</b>	<b>0.61</b>	<b>0.69</b>	<b>0.74</b>	<b>0.73</b>	<b>0.78</b>

Ակադեմիական խմբերի թիվը 2018/19 ուստարում 2014/15-ի համեմատությամբ նվազել է շուրջ 13 %-ով, ինչը պայմանավորված էր ուսանողների թվի նվազմամբ: 2014/15-2018/19 ուստարիների ընթացքում ավելացել է լսարանների քանակը, և մեկ ակադեմիական խմբին ընկնող լսարանների քանակը 2018/19-ին կազմել է 0,78:

Մեկ ակադեմիական խմբին բաժին ընկնող լսարանների քանակը

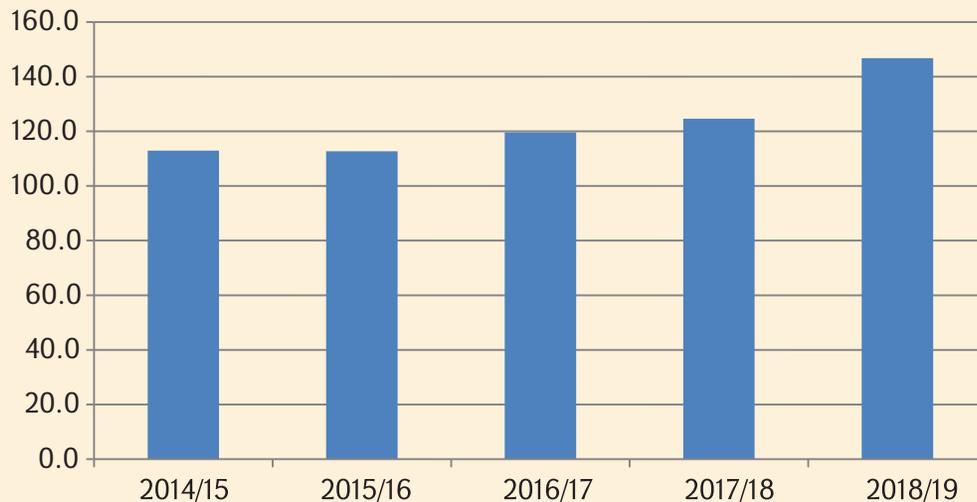


### Ցուցանիշ 4.3. Մեկ ուսանողին բաժին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Գրքերի թիվը	2,116,927	2,134,678	2,147,248	2,160,026	2,168,198
Ընդհանուր ուսանողական համակազմ	18743	18944	17954	17338	14774
Մեկ ուսանողին բաժին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում	112.9	112.7	119.6	124.6	146.8

ԵՊՀ Սարգիս և Մարի Իզմիրլյանների անվան գրադարանում գրքերի ընդհանուր թիվը 2014/15-2018/19 ուստարիների ընթացքում ավելացել է 2%-ով՝ կազմելով 2,168,198: Նշված ժամանակահատվածում մեկ ուսանողին բաժին ընկնող գրքերի թիվը տատանվել է 113-147-ի սահմաններում:

Մեկ ուսանողին բաժին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում

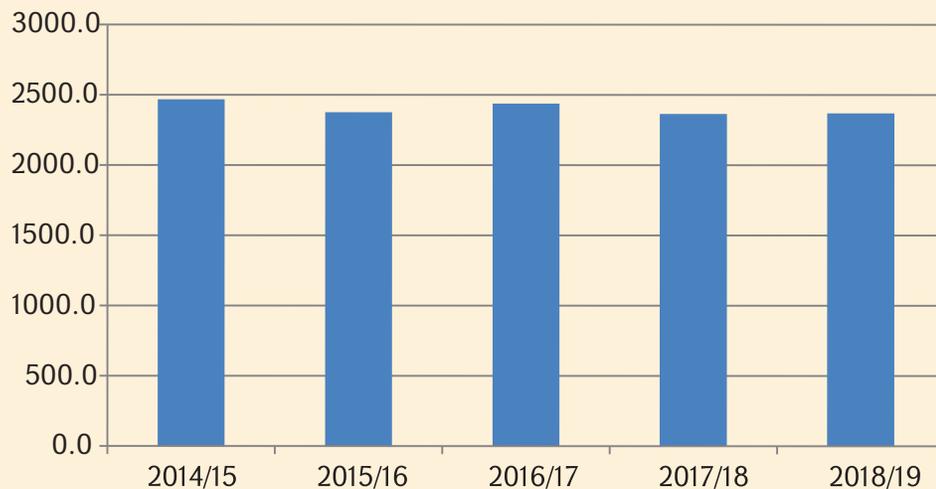


## Ցուցանիշ 4.4. Մեկ ուսանողին բաժին ընկնող գրադարանային ռեսուրսների տարեկան ծախսերը, նոր գրքերի և ամսագրերի տարեկան թիվը

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Նոր գրքերի տարեկան թիվը	12,258	17,751	12,570	12,778	8,172
Նոր ամսագրերի տարեկան թիվը	4,840	4,840	4,840	4,840	4,840
Գրադարանային ռեսուրսների տարեկան ծախսերը (հազ. դր.)	46,235	45,000	43,750	41,000	35,000
Ընդհանուր ուսանողական համակազմը	18743	18944	17954	17338	14774
<b>Մեկ ուսանողին բաժին ընկնող գրադարանային ռեսուրսների տարեկան ծախսերը (դր.)</b>	<b>2466.8</b>	<b>2375.4</b>	<b>2436.8</b>	<b>2364.7</b>	<b>2369.0</b>

Վերջին հինգ ուստարիների ընթացքում մեկ ուսանողին բաժին ընկնող գրադարանային ռեսուրսների տարեկան ծախսերը նվազել են շուրջ 4%-ով:

Մեկ ուսանողին բաժին ընկնող գրադարանային ռեսուրսների տարեկան ծախսերը (դր.)



### Ցուցանիշ 4.5. Գրադարանի տարեկան գրանցված ընթերցողների հարաբերակցությունն ընդհանուր ուսանողական համակազմի և հիմնական դասախոսների թվին

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Տարեկան գրանցված ընթերցողների թիվը	12890	14540	17853	17369	16496
Հիմնական դասախոսներ և ընդհանուր ուսանողական համակազմը	19998	20186	19150	18535	15890
Հարաբերակցությունը	0.6	0.7	0.9	0.9	1.0

2018/19 ուստարում գրադարանի տարեկան գրանցված ընթերցողների թիվը 2014/15-ի համեմատ ավելացել է շուրջ 28 %-ով:

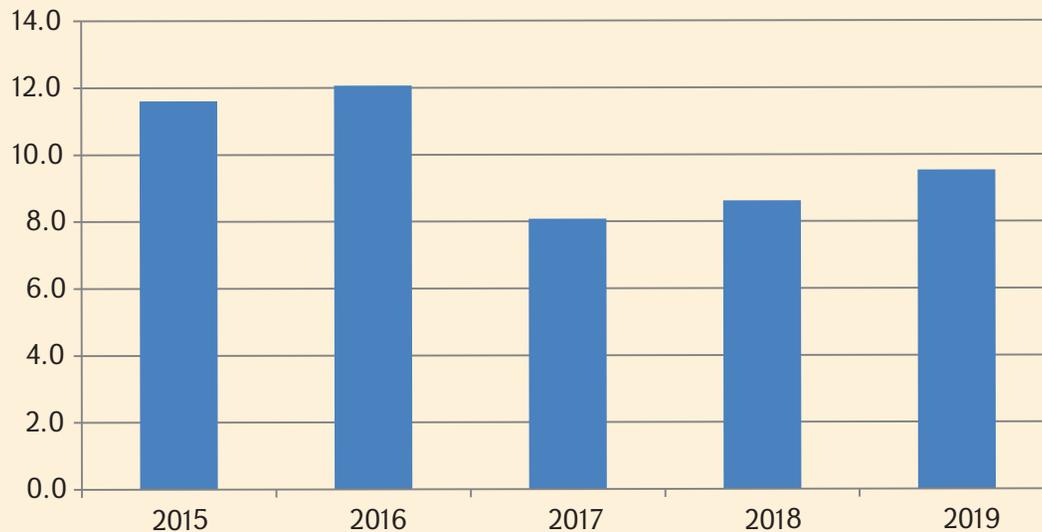


## Ցուցանիշ 4.6. Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռը ԵՊՀ ընդհանուր ծախսերում (հազ. դր.)

	2015	2016	2017	2018	2019
Շենքերի շահագործման ծախսեր	1,363,217	1,361,811	965,571	939,465	905,411
Տարեկան ընդհանուր ծախսեր	11,749,282	11,288,076	11,943,133	10,893,383	9,491,435
Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռը (%)	11.6	12.1	8.1	8.6	9.5

2015-2018 թվականների ընթացքում տարեկան ընդհանուր ծախսերում գրեթե 26%-ով նվազել է շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռը, ինչը պայմանավորված էր շինարարական աշխատանքների ծախսերի ընդհանուր նվազմամբ: 2019 թվականին 2018 թվականի համեմատությամբ նշված ցուցանիշն աճել է 11%-ով:

Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռը (%)

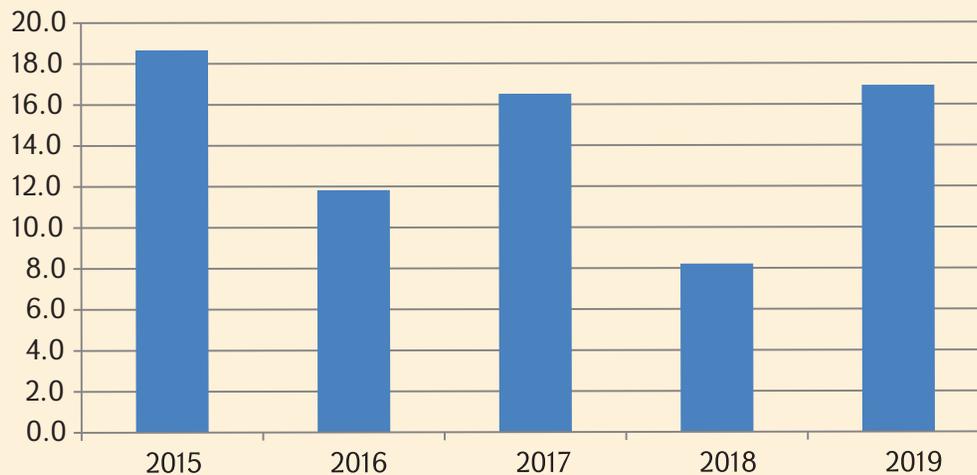


### Ցուցանիշ 4.7. Մեկ ուսանողին բաժին ընկնող տարեկան ձեռք բերված սարքավորումների գումարը (հազ. դր.)

	2015	2016	2017	2018	2019
Տարեկան ձեռք բերված սարքավորումների գումարը	349,805	224,015	296,600	142,397	250,050
Ընդհանուր ուսանողական համակազմը	18743	18944	17954	17338	14774
<b>Մեկ ուսանողին բաժին ընկնող տարեկան ձեռք բերված սարքավորումների գումարը</b>	<b>18.7</b>	<b>11.8</b>	<b>16.5</b>	<b>8.2</b>	<b>16.9</b>

2019 թվականին տարեկան ձեռք բերված սարքավորումների գումարը 2011 թվականի համեմատ նվազել է շուրջ 29%-ով: Այնուամենայնիվ, պայմանավորված ընդհանուր ուսանողական համակազմի նվազմամբ՝ վերջին չորս ուստարիների ընթացքում աճել է մեկ ուսանողին բաժին ընկնող տարեկան ձեռք բերված սարքավորումների գումարը, որը 2019 թվականին կազմել է 16.9 հազար դրամ:

Մեկ ուսանողին բաժին ընկնող տարեկան ձեռք բերված սարքավորումների գումարը

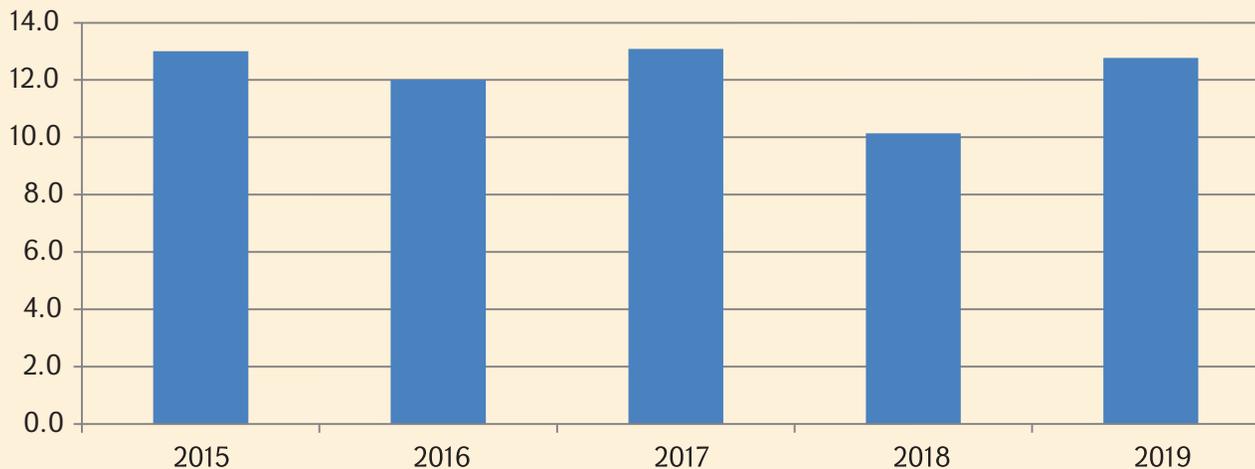


## Ցուցանիշ 4.8. Տարեկան կոմունալ ծախսը, մեկ աշխատակցին բաժին ընկնող տարեկան կոմունալ ծախսը (հազ. դր.)

	2015	2016	2017	2018	2019
Էլեկտրաէներգիայի տարեկան ծախսը	139,755	137,176	136,637	110,230	100,529
Գազի տարեկան ծախսը	96,558	92,603	102,180	65,195	96,469
Ջրամատակարարման և ջրահեռացման տարեկան ծախսը	21,605	20,056	20,062	17,960	14,456
Աղբահանության և ախտահանության ծախսը	7,199	7,206	8,353	8,006	8,273
<b>Տարեկան կոմունալ ծախսը</b>	<b>265,117</b>	<b>257,041</b>	<b>267,231</b>	<b>201,392</b>	<b>219,727</b>
Ընդհանուր ուսանողական համակազմի և աշխատակիցների թիվը	20391	21398	20426	19872	17210
<b>Մեկ աշխատակցին բաժին ընկնող տարեկան կոմունալ ծախսը</b>	<b>13.0</b>	<b>12.0</b>	<b>13.1</b>	<b>10.1</b>	<b>12.8</b>

2015-2019 տարիների ընթացքում տարեկան կոմունալ ծախսը նվազել է 17%-ով: Նույն ժամանակահատվածում մեկ մարդուն ընկնող տարեկան կոմունալ ծախսը տատանվել է 10-13 հազարի սահմաններում:

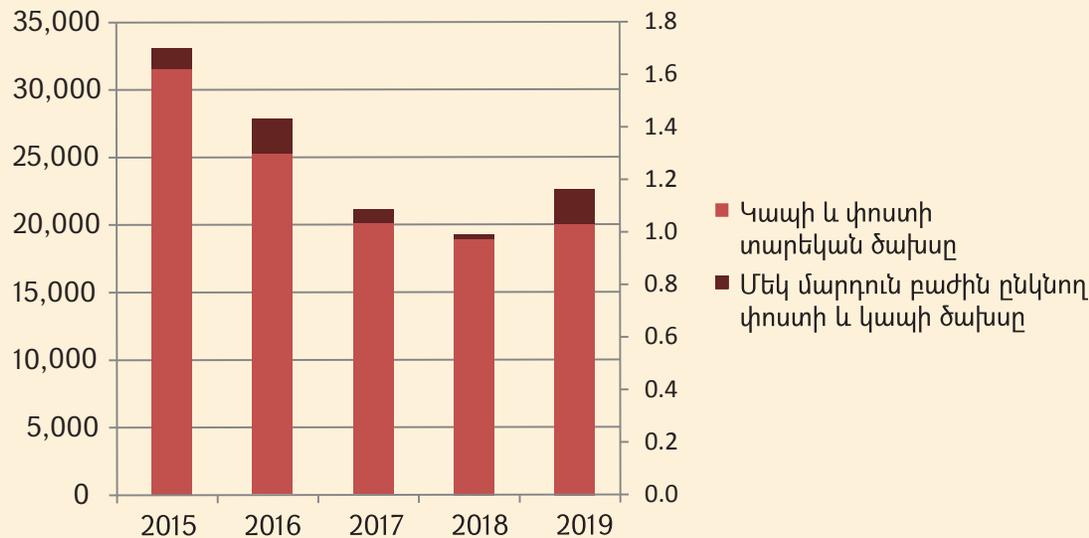
Մեկ աշխատակցին բաժին ընկնող տարեկան կոմունալ ծախսը (հազ. դր.)



### Ցուցանիշ 4.9. Կապի և փոստի տարեկան ծախսը, մեկ մարդուն բաժին ընկնող կապի և փոստի ծախսը (հազ. դր.)

	2015	2016	2017	2018	2019
Հեռախոսակապի ծախսը	17,037	11,919	10,540	8,853	7,906
Ինտերնետ կապի ծախսը	14,682	14,647	9,844	9,837	11,598
Փոստի ծախսը	1,398	1,336	823	601	534
<b>Կապի և փոստի տարեկան ծախսը</b>	<b>33,117</b>	<b>27,901</b>	<b>21,206</b>	<b>19,290</b>	<b>20,038</b>
Ընդհանուր ուսանողական համակազմի և աշխատակիցների թիվը	20391	21398	20426	19782	17210
<b>Մեկ մարդուն բաժին ընկնող փոստի և կապի ծախսը</b>	<b>1.6</b>	<b>1.3</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>	<b>1.2</b>

Կապի և փոստի տարեկան ծախսը դիտարկվող ժամանակահատվածում նվազել է 39 հազարով, իսկ մեկ մարդուն բաժին ընկնող կապի և փոստի ծախսը 1600-ից նվազել է մինչև 1200 դրամ, ինչը պայմանավորված է աշխատակիցների ընդհանուր թվի նվազմամբ:

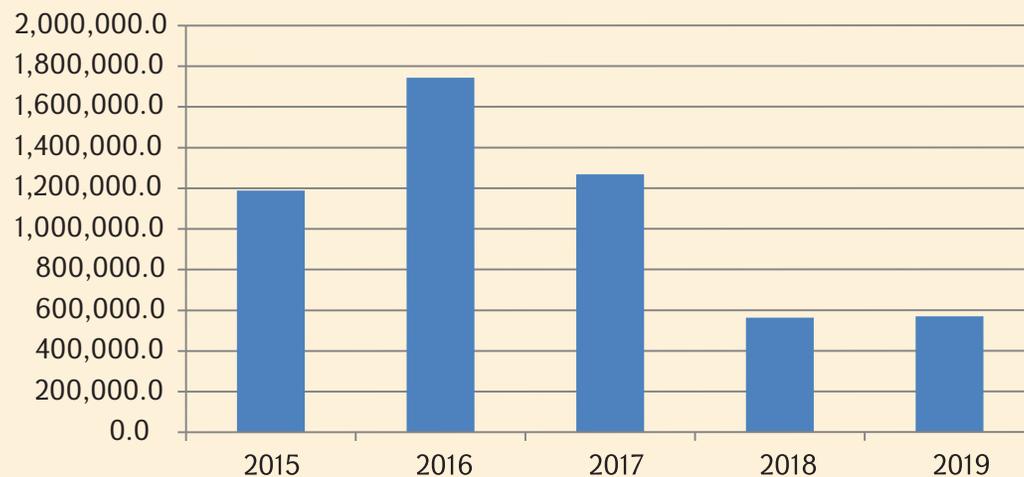


## Ցուցանիշ 4.10. Տարեկան կապիտալ ծախսեր (հազ. դր.)

	2015	2016	2017	2018	2019
Լաբորատոր սարքավորումներ	255,907	108,672	164,239	79,670	165,534
Համակարգչային գույք	64,307	71,461	88,859	33,542	71,261
Կահույք	32,194	39,012	32,459	21,219	76,927
Տրանսպորտային միջոցներ	34,840	30,400	0	0	0
Ոչ նյութական ակտիվներ	4,503	4,081	4,299	5,943	4,653
Այլ գույք	117,435	49,564	76,948	35,758	22,428
Հիմնանորոգման ծախսեր	679,357	1,439,433	901,504	386,742	228,635
<b>Ընդամենը</b>	<b>1,188,543.0</b>	<b>1,742,622.4</b>	<b>1,268,308.3</b>	<b>562,874.6</b>	<b>569,437.5</b>

2019 թվականին տարեկան կապիտալ ծախսերը 2015 թվականի համեմատ նվազել են 52 մլն դրամով: Հարկ է նշել, որ 2015-2017 թվականների ընթացքում կառուցվել և հիմնավերանորոգվել են ԵՊՀ հյուրերի տունը, մարզահամալիրը և ուսանողական հանրակացարանը:

Տարեկան կապիտալ ծախսեր

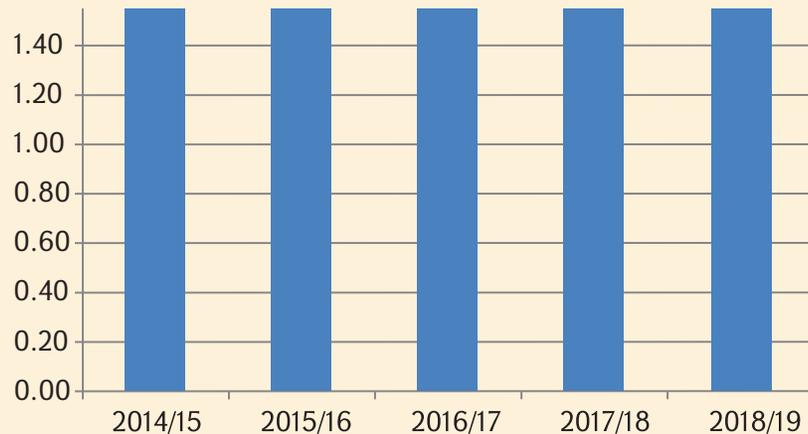


### Ցուցանիշ 4.11. Համակարգիչների ընդհանուր թիվը

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Համակարգիչների ընդհանուր թիվը	2145	2250	2364	2395	2575
Հիմնական դասախոսական կազմը	1255	1242	1196	1197	1116
Ընդհանուր ուսանողական համակազմը	18743	18944	17954	17338	14774
Համակարգիչ/հիմնական դասախոսական կազմ	1.71	1.81	1.98	2.00	2.31
Համակարգիչ/100 ուսանող	11.44	11.88	13.17	13.81	17.43

ԵՊՀ-ն հետևողականորեն համալրում է իր համակարգչային բազան: ԵՊՀ եկամտային, այդ թվում նաև տարբեր դրամաշնորհային միջոցներից ձեռք է բերվում համակարգչային տեխնիկա, որն օգտագործվում է ինչպես ուսումնական ու գիտական, այնպես էլ վարչական տարբեր աշխատանքներում: Վերջին տարիներին շահագործվող ստացիոնար համակարգիչների թիվն ավելացել է 20%-ով: Զուգահեռաբար ավելացել է նաև շարժական համակարգիչների թիվը:

Համակարգիչ/հիմնական դասախոսական կազմ

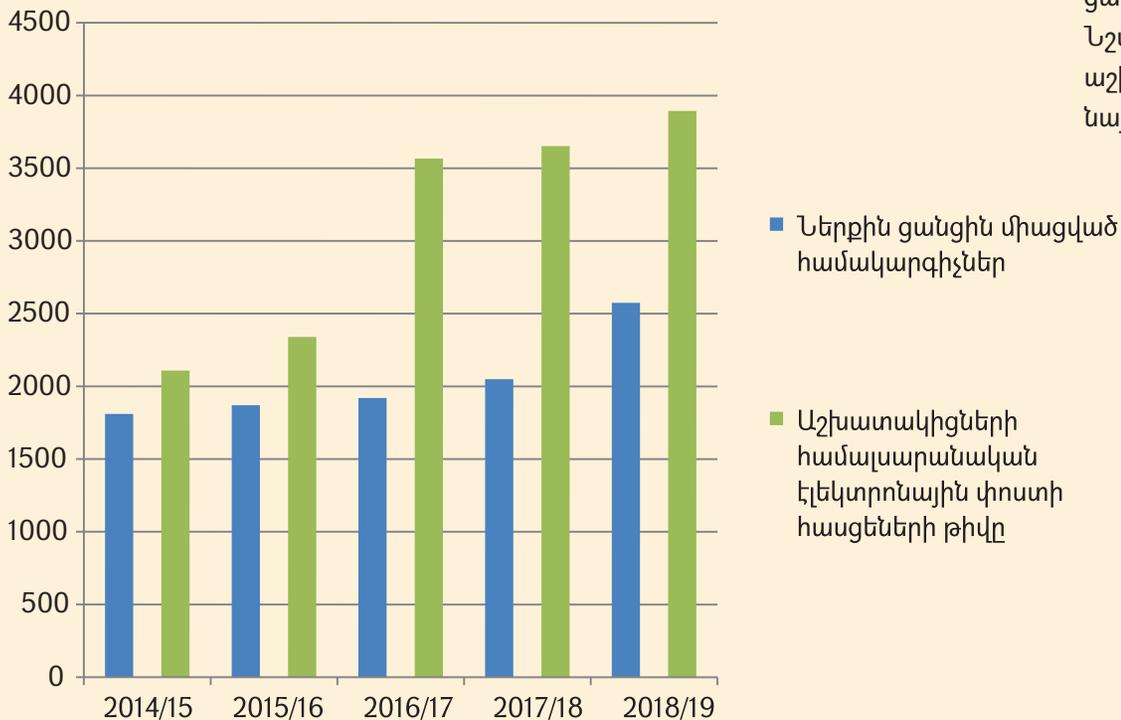


Համակարգիչ/100 ուսանող



## Ցուցանիշ 4.12. Ցանցային ենթակառուցվածք

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Ներքին ցանցին միացված համակարգիչներ	1810	1870	1920	2050	2575
Աշխատակիցների համալսարանական էլեկտրոնային փոստի հասցեների թիվը	2108	2340	3566	3653	3894



ԵՊՀ առաջնահերթություններից մեկը արդիական տեղեկատվական համակարգերի առկայությունն է և դրանց շարունակական բարելավումը: Ներհամալսարանական ցանցի շարունակական ընդլայնման աշխատանքների արդյունքում՝ 2014/15-2018/19 ուստարիների ընթացքում շուրջ 1,5 անգամ ավելացել է թե՛ ներքին ցանցին, և թե՛ ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը: Նշված ժամանակահատվածում գրեթե կրկնապատկվել է ԵՊՀ աշխատակիցների համալսարանական պաշտոնական էլեկտրոնային փոստի հասցեների թիվը:

### Ցուցանիշ 4.13. Սերվերային համակարգ

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Ինտերնետի օգտագործման սահմանափակում և արագություն	Անսահմանափակ 60 Մբ/թ/վ	Անսահմանափակ 60 Մբ/թ/վ	Անսահմանափակ 80 Մբ/թ/վ	Անսահմանափակ 100 Մբ/թ/վ	Անսահմանափակ 200 Մբ/թ/վ
WIFI հանգույցներ	65	80	110	125	130
Համալսարանական SS համակարգերի աշխատանքներն ապահովող սերվերների քանակը	14	14	14	15	17
Սերվերային համակարգի արխիվային պահոցներ (TB)	13	13	14	64	72



2014/15-2018/19 ուստարիների ընթացքում ներքին ցանցը զարգացել է թե՛ ծավալային առումով, և թե՛ որակական տվյալներով: Դիտարկվող ժամանակահատվածում ինտերնետի օգտագործման արագությունը եռապատկվել է, իսկ WIFI հանգույցների թիվն ավելացել է 2 անգամ: Ավելացել է նաև համալսարանական SS համակարգերի աշխատանքներն ապահովող սերվերների քանակը, իսկ սերվերային համակարգի արխիվային պահոցների թիվն աճել է գրեթե 5 անգամ:

## Ցուցանիշ 4.14. Ինտերնետային պորտալ

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Համալսարանական դոմեյնում գործող կայքերի քանակը	88	93	95	99	101
Համալսարանական պորտալի այցելությունների քանակը	1,687,963	2,813,620	4,797,262	4,991,473	5,100,799
Համալսարանական կայքում տեղադրված տարեկան նորությունների թիվը (հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն)	1416	1362	1371	1680	2271

Վերջին հինգ տարիների ընթացքում 13-ով ավելացել է համալսարանական դոմեյնում գործող կայքերի քանակը: 2018/19 ուստարում 2014/15-ի համեմատությամբ 60%-ով ավելացել է համալսարանական կայքում տեղադրված տարեկան բազմալեզու նորությունների թիվը, ինչի արդյունքում շուրջ երեք անգամ աճել է նաև այցելությունների քանակը:

Համալսարանական պորտալի այցելությունների քանակը



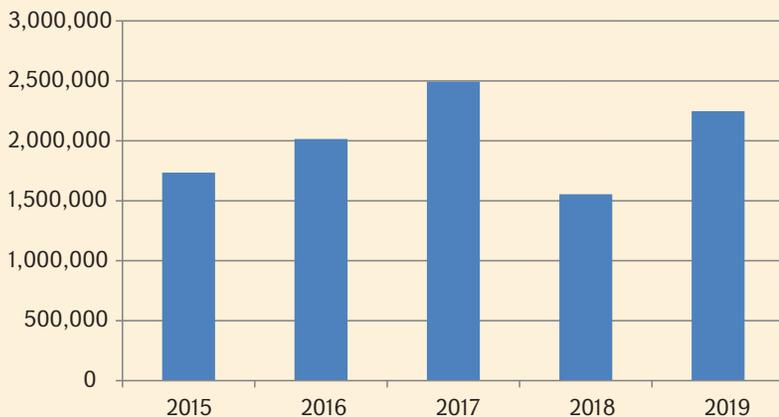
## Բնագավառ 5. Գիտություն և հետազոտություն

Ցուցանիշ 5.1. Դրամաշնորհային ծրագրերի ֆինանսավորման մուտքերն ըստ աղբյուրների (հազ. դր.).....	73
Ցուցանիշ 5.2. Պետական և ոչ պետական հետազոտական ծրագրերի հարաբերակցությունը (հազ.դր.) .....	74
Ցուցանիշ 5.3. Պետական հետազոտական ծրագրերի ծախսեր/ընդհանուր ծախսեր հարաբերակցությունը (հազ. դր.).....	75
Ցուցանիշ 5.4. Մեկ գիտաշխատողին պետական բյուջեից բաժին ընկնող ֆինանսավորման ծավալը (հազ. դր.).....	76
Ցուցանիշ 5.5. Պետական ֆինանսավորմամբ հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թիվը, հաշվեկշիռը.....	77
Ցուցանիշ 5.6. Հաստիքային գիտաշխատողների թիվը և հարաբերակցությունը հիմնական դասախոսների թվին.....	78
Ցուցանիշ 5.7. Ասպիրանտ/հիմնական դասախոս քանակական հարաբերակցությունը.....	79
Ցուցանիշ 5.8. Առկա ուսուցման ասպիրանտների և մագիստրանտների ներգրավվածությունը հետազոտական նախագծերում.....	80
Ցուցանիշ 5.9. Ասպիրանտական համակազմ և հայցորդներ .....	81
Ցուցանիշ 5.10. ԵՊՀ-ում գործող մասնագիտական խորհուրդները և մասնագիտությունները .....	82
Ցուցանիշ 5.11.1. Գիտական հրատարակություններ. Բնագիտական (Քիմիայի, Կենսաբանության, Աշխարհագրության և երկրաբանության) ֆակուլտետներ և Ֆարմացիայի ինստիտուտ .....	83
Ցուցանիշ 5.11.2. Գիտական հրատարակություններ. Ֆիզիկամաթեմատիկական (Ֆիզիկայի, Ռադիոֆիզիկայի, Մաթեմատիկայի և մեխանիկայի, Ինֆորմատիկայի և կիրառական մաթեմատիկայի) ֆակուլտետներ .....	84
Ցուցանիշ 5.11.3. Գիտական հրատարակություններ. Բանասիրական (Հայ բանասիրության, Ռուս բանասիրության, Եվրոպական լեզուների և հաղորդակցության, Արևելագիտության) ֆակուլտետներ.....	85
Ցուցանիշ 5.11.4. Գիտական հրատարակություններ. Հասարակագիտական (Իրավագիտության, Տնտեսագիտության և կառավարման, Սոցիոլոգիայի, Միջազգային հարաբերությունների) ֆակուլտետներ.....	86
Ցուցանիշ 5.11.5. Գիտական հրատարակություններ. Հումանիտար (Պատմության, Աստվածաբանության, Ժուռնալիստիկայի, Փիլիսոփայության և հոգեբանության) ֆակուլտետներ.....	87
Ցուցանիշ 5.12. «Web of Science» շտեմարանում ԵՊՀ հրապարակումների մասին ամփոփ տեղեկատվություն.....	88

## Ցուցանիշ 5.1. Դրամաշնորհային ծրագրերի ֆինանսավորման մուտքերն ըստ աղբյուրների (հազ. դր.)

	2015	2016	2017	2018	2019
Բազային լաբորատորիաներ	490,116	525,806	492,581	473,084	585,227
Գիտական (թեմատիկ) ծրագրեր	255,733	276,079	321,347	219,597	338,788
Միջազգային գիտական համագործակցության ծրագրեր	45,533	41,385	73,772	86,209	90,249
Հիմնարար և նպատակային ծրագրեր	10,868	10,868	10,868	7,000	8,400
Գիտաժողովների և գիտական գործուղումների ծրագրեր	9,790	5,894	9,621	5,167	39,986
Գիտահետազոտական լաբորատորիաների վերազինման, նյութատեխնիկական բազայի արդիականացման ծրագրեր	64,281	2,140	0	0	124,000
Ազգային արժեք ներկայացնող գիտական օբյեկտների պահպանման ծրագրեր	10,000	10,000	10,000	9,300	11,160
Գիտական աստիճանների, արդյունավետ գիտաշխատողների հավելավճարների, Բարձրագույն որակավորման կոմիտեի ծրագրեր	177,115	169,164	82,263	128,714	138,375
Հայագիտական կենտրոնների պահպանման ծրագրեր	12,135	24,247	24,271	22,471	0
Ուսանողների կրթաթոշակային ծրագրեր	181,668	187,166	179,965	173,650	164,600
Դրամաշնորհային այլ ծրագրեր	452,847	750,940	654,785	421,256	738,248
Բարեգործական ծրագրեր	25,228	12,335	633,555	7,880	8,926
<b>Ընդհանուր դրամաշնորհային ծրագրերի բյուջե</b>	<b>1,735,314</b>	<b>2,016,024</b>	<b>2,493,029</b>	<b>1,554,329</b>	<b>2,247,959</b>

Ընդհանուր դրամաշնորհային ծրագրերի բյուջե

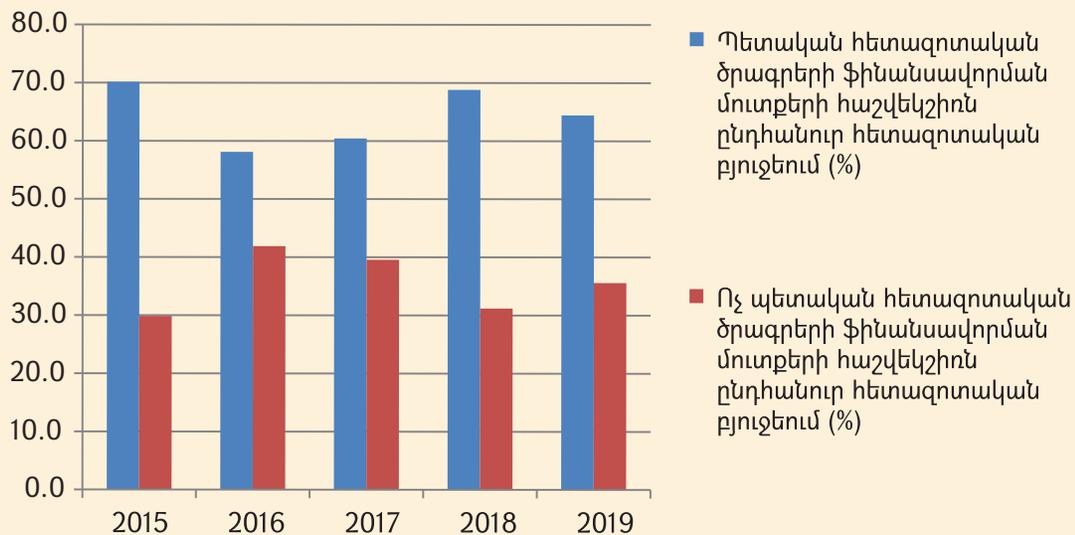


2015-2019 թվականների ընթացքում ընդհանուր դրամաշնորհային ծրագրերի բյուջեն ավելացել է շուրջ 30%-ով: Ընդ որում՝ 19%-ով ավելացել է բազային լաբորատորիաների, 32%-ով՝ գիտական (թեմատիկ) ծրագրերի ֆինանսավորումը: 2019 թվականին 2015 թվականի համեմատությամբ գրեթե երկու անգամ աճել է նաև միջազգային գիտական համագործակցության գործող ծրագրերի ֆինանսավորումը:

## Ցուցանիշ 5.2. Պետական և ոչ պետական հետազոտական ծրագրերի հարաբերակցությունը (հազ. դր.)

	2015	2016	2017	2018	2019
Պետական հետազոտական ծրագրերի ֆինանսավորման մուտքեր	1,063,436	1,041,335	1,000,453	929,072	1,336,185
Ոչ պետական հետազոտական ծրագրերի ֆինանսավորման մուտքեր	452,847	750,940	654,785	421,256	738,248
Ընդհանուր հետազոտական ֆինանսավորման մուտքեր	1,516,283	1,792,275	1,655,238	1,350,328	2,074,433
Պետական հետազոտական ծրագրերի ֆինանսավորման մուտքերի հաշվեկշիռն ընդհանուր հետազոտական բյուջեում (%)	70.1	58.1	60.4	68.8	64.4
Ոչ պետական հետազոտական ծրագրերի ֆինանսավորման մուտքերի հաշվեկշիռն ընդհանուր հետազոտական բյուջեում (%)	29.9	41.9	39.6	31.2	35.6

Նախորդ հինգ տարիների ընթացքում պետական հետազոտական ծրագրերի ֆինանսավորման մուտքերի հաշվեկշիռն ընդհանուր հետազոտական բյուջեում տատանվել է 58-70, իսկ ոչ պետական հետազոտական ծրագրերի ֆինանսավորման մուտքերը՝ 30-42%-ի միջակայքում:

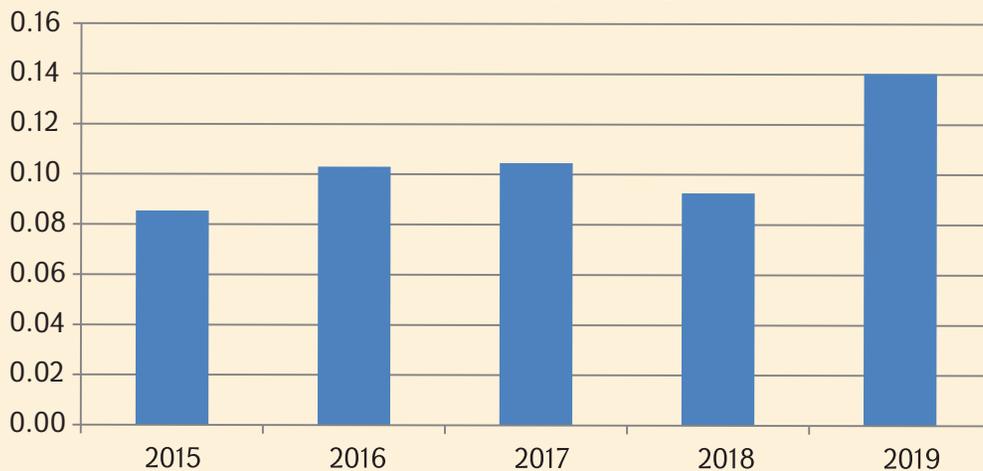


### Ցուցանիշ 5.3. Պետական հետազոտական ծրագրերի ծախսեր/ընդհանուր ծախսեր հարաբերակցությունը (հազ. դր.)

	2015	2016	2017	2018	2019
Պետական հետազոտական ծրագրերի ծախսեր	1,002,993	1,043,695	1,066,557	845,742	1,331,281
Ոչ պետական հետազոտական ծրագրերի ծախսեր	528,361	529,115	554,892	870,687	620,416
Ընդհանուր հետազոտական ծախսեր	1,531,354	1,572,810	1,621,450	1,716,429	1,951,697
Ընդհանուր ծախսեր	11,749,282	10,130,236	10,200,060	9,135,745	9,491,435
<b>Հարաբերակցությունը</b>	<b>0.09</b>	<b>0.10</b>	<b>0.10</b>	<b>0.09</b>	<b>0.14</b>

2015-2019 թվականների ընթացքում պետական հետազոտական ծրագրերի ծախսեր/ընդհանուր ծախսեր հարաբերակցությունը գտնվել է 9-14%-ի միջակայքում:

Հարաբերակցությունը

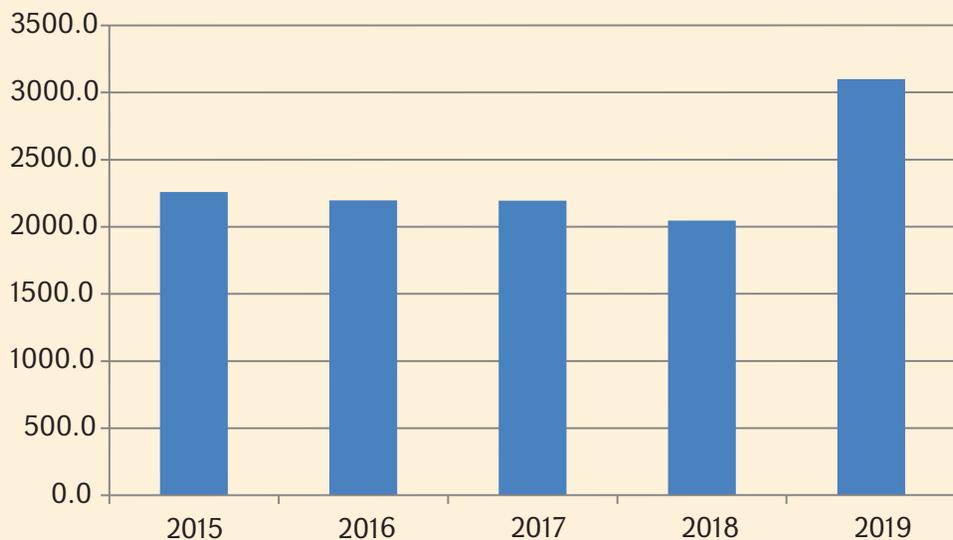


### Ցուցանիշ 5.4. Մեկ գիտաշխատողին պետական բյուջեից բաժին ընկնող ֆինանսավորման ծավալը (հազ. դր.)

	2015	2016	2017	2018	2019
Պետական հետազոտական նախագծերում ընդգրկված աշխատակիցների թիվը	471	474	456	454	431
Պետական հետազոտական ծրագրերի ֆինանսավորման ծավալը	1,063,436	1,041,335	1,000,453	929,072	1,336,185
<b>Մեկ գիտաշխատողին պետական բյուջեից բաժին ընկնող ֆինանսավորման ծավալը</b>	<b>2257.8</b>	<b>2196.9</b>	<b>2194.0</b>	<b>2046.4</b>	<b>3100.2</b>

2015-2019 թվականներին պետական բյուջեից մեկ գիտաշխատողին բաժին ընկնող ֆինանսավորման ծավալն աճել է 37%-ով:

Մեկ գիտաշխատողին պետական բյուջեից բաժին ընկնող ֆինանսավորման ծավալը



## Ցուցանիշ 5.5. Պետական ֆինանսավորմամբ հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թիվը, հաշվեկշիռը

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թիվը, այդ թվում՝	206	207	198	203	188
Հումանիտար և հասարակագիտական	48	50	45	54	53
Բնագիտական	158	157	153	149	135
Հիմնական դասախոսական կազմ	1255	1242	1196	1197	1116
<b>Պետական ֆինանսավորմամբ հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)</b>	<b>16.4</b>	<b>16.7</b>	<b>16.6</b>	<b>17.0</b>	<b>16.8</b>

2014/15-2018/19 ուստարիներին պետական ֆինանսավորմամբ հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների հաշվեկշիռը հիմնական դասախոսական համակազմում կազմել է շուրջ 17 %, ընդ որում՝ նրանց մոտ 3/4-ը բնագիտական ուղղություններում ընդգրկված դասախոսներն են:

Պետական ֆինանսավորմամբ հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)

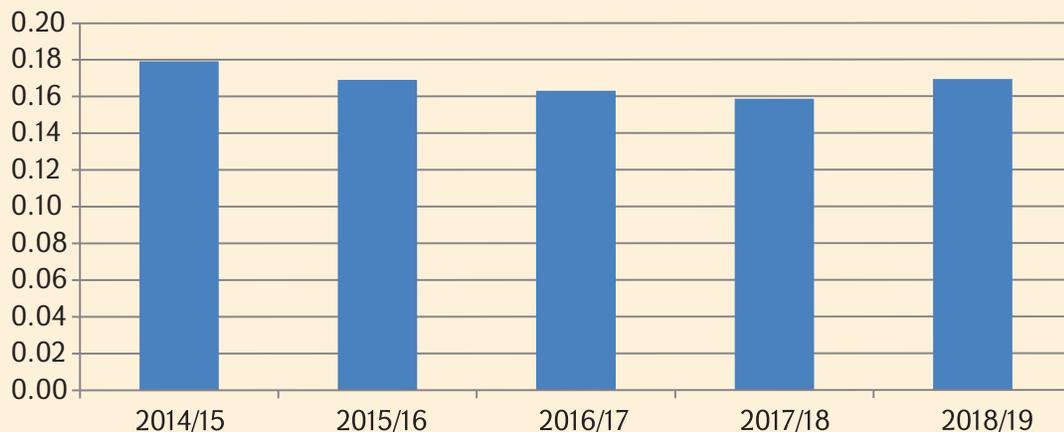


### Ցուցանիշ 5.6. Հաստիքային գիտաշխատողների թիվը և հարաբերակցությունը հիմնական դասախոսների թվին

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Հաստիքային գիտաշխատողների թիվը	225	210	195	190	189
Հիմնական դասախոսական կազմ	1255	1242	1196	1197	1116
Հաստիքային գիտաշխատողներ/ հիմնական դասախոսներ հարաբերակցությունը	0.18	0.17	0.16	0.16	0.17

2014/15-2018/19 ուստարիների ընթացքում հաստիքային գիտաշխատողներ/հիմնական դասախոսներ հարաբերակցությունը կայուն է եղել՝ գտնվելով 0.16-0.18-ի միջակայքում:

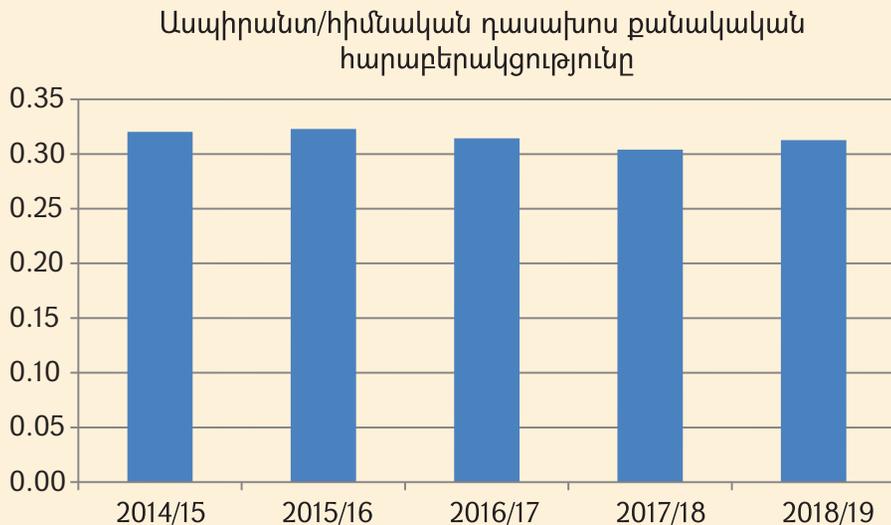
Հաստիքային գիտաշխատողներ/հիմնական դասախոսներ հարաբերակցությունը



## Ցուցանիշ 5.7. Ասպիրանտ/հիմնական դասախոս քանակական հարաբերակցությունը

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Ասպիրանտներ (<< քաղաքացիներ)	402	401	376	364	349
Հիմնական դասախոսական կազմ	1255	1242	1196	1197	1116
Ասպիրանտ/հիմնական դասախոս քանակական հարաբերակցությունը	0.32	0.32	0.31	0.30	0.31

Վերջին հինգ ուստարիների ընթացքում նվազել է ինչպես ասպիրանտների, այնպես էլ հիմնական դասախոսների թիվը: Ըստ այդմ՝ ասպիրանտ/հիմնական դասախոս քանակական հարաբերակցությունը կայուն է եղել և կազմել է շուրջ 30%:



### Ցուցանիշ 5.8. Առկա ուսուցման ասպիրանտների և մագիստրանտների ներգրավվածությունը հետազոտական նախագծերում

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Ասպիրանտների թիվը (առկա ուսուցում)	102	107	95	90	96
Հետազոտական նախագծերում ներգրավված ասպիրանտների թիվը	15	5	11	10	39
Ներգրավված ասպիրանտների հաշվեկշիռը (%)	14.7	4.7	11.6	11.1	40.6
Մագիստրանտների թիվը	2428	1755	1712	2070	1980
Հետազոտական նախագծերում ներգրավված մագիստրանտների թիվը	21	11	12	11	15
Ներգրավված ասպիրանտների հաշվեկշիռը (%)	0.9	0.6	0.7	0.5	0.8

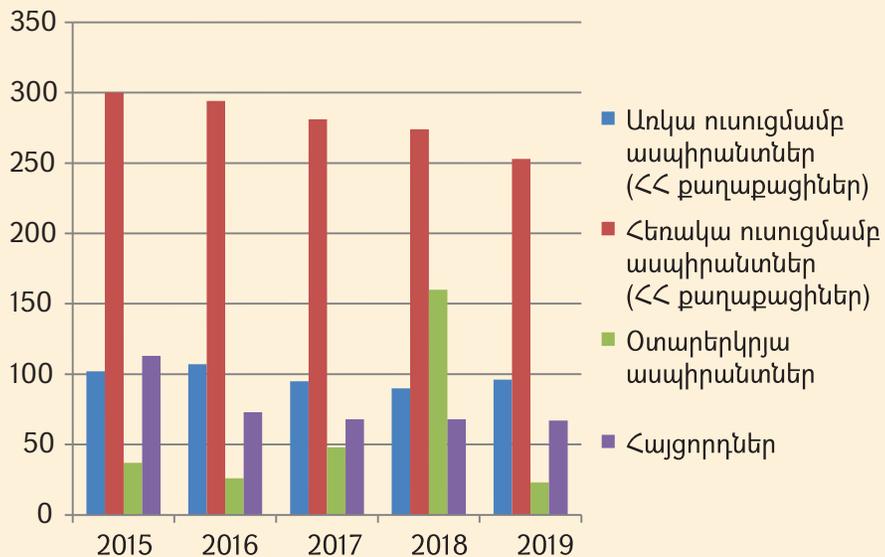
2014/15-2018/19 ուստարիներին նկատելի է առկա ուսուցմամբ ասպիրանտների թվի որոշակի նվազում, սակայն 2019 թվականին 2015 թվականի համեմատությամբ գրեթե երեք անգամ աճել է հետազոտական նախագծերում ընդգրկված ասպիրանտների թիվը: Նույն ժամանակահատվածում հետազոտական նախագծերում ընդգրկված մագիստրանտների թիվը տատանվել է 11-21-ի սահմաններում:



## Ցուցանիշ 5.9. Ասպիրանտական համակազմ և հայցորդներ

	2015	2016	2017	2018	2019
Առկա ուսուցմամբ ասպիրանտներ (<< քաղաքացիներ)	102	107	95	90	96
Հեռակա ուսուցմամբ ասպիրանտներ (<< քաղաքացիներ)	300	294	281	274	253
Օտարերկրյա ասպիրանտներ	37	26	48	160	23
<b>Ընդամենը</b>	<b>439</b>	<b>427</b>	<b>424</b>	<b>524</b>	<b>372</b>
Հայցորդներ	113	73	68	68	67

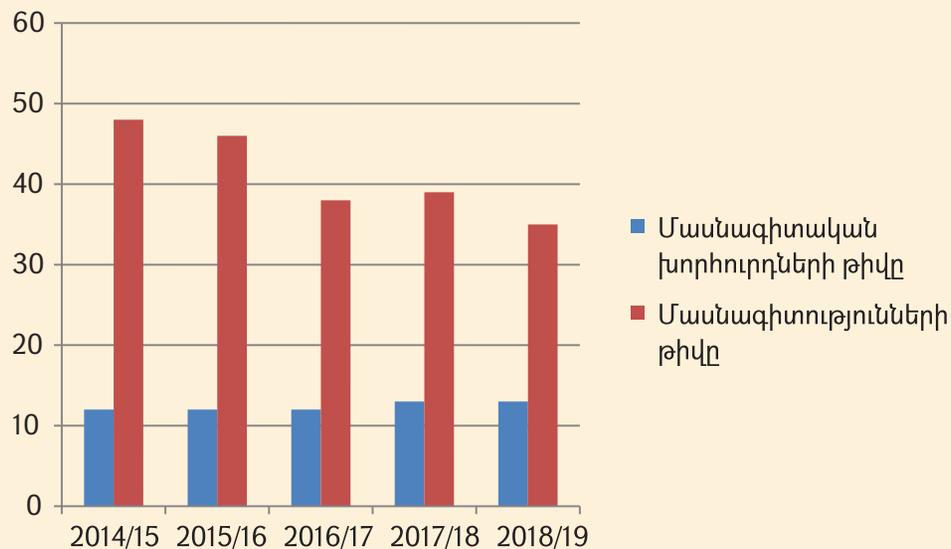
2015-2019 թվականների ընթացքում նկատելի է ինչպես առկա, այնպես էլ հեռակա ուսուցմամբ ասպիրանտների (<< քաղաքացիներ) թվի նվազում: 2016 թվականից նկատելի է հայցորդների թվի աստիճանական նվազում, ինչը 2019-ին կազմել է շուրջ 40 տոկոս: Վերջինս պայմանավորված է ընդհանուր ուսանողական համակազմի թվաքանակի նվազմամբ:



### Ցուցանիշ 5.10. ԵՊՀ-ում գործող մասնագիտական խորհուրդները և մասնագիտությունները

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Մասնագիտական խորհուրդների թիվը	12	12	12	13	13
Մասնագիտությունների թիվը	48	46	38	39	35

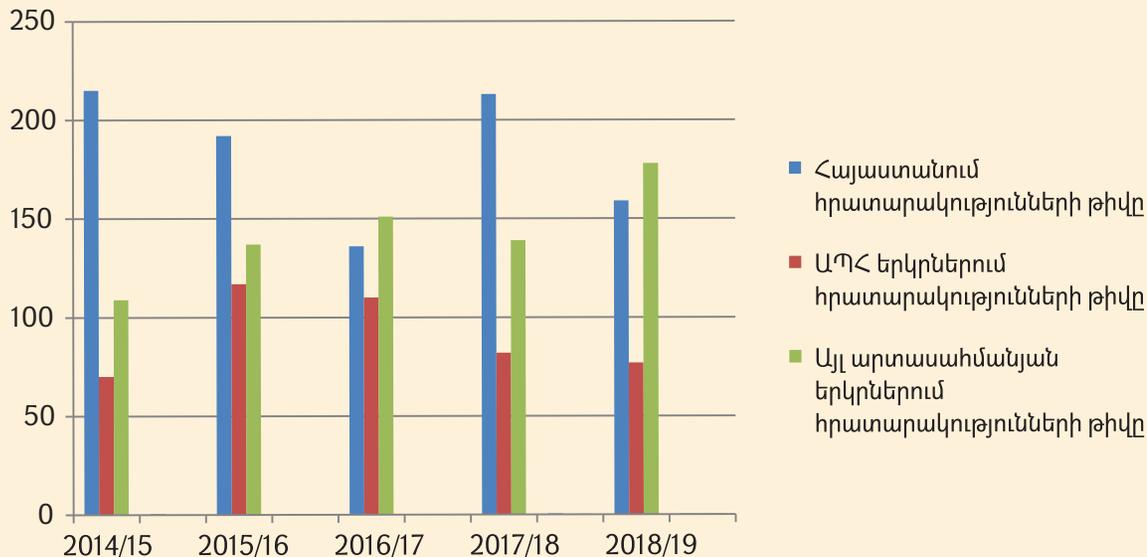
Վերջին հինգ ուստարիներին ԵՊՀ-ում գործել է 12-13 մասնագիտական խորհուրդ: Նշված ժամանակահատվածում որոշ մասնագիտությունների միավորման պատճառով դրանց թիվը նվազել է՝ 48-ից դառնալով 35:



### Ցուցանիշ 5.11.1. Գիտական հրատարակություններ. Բնագիտական (Քիմիայի, Կենսաբանության, Աշխարհագրության և երկրաբանության) ֆակուլտետներ և Ֆարմացիայի ինստիտուտ

	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
Հայաստանում հրատարակությունների թիվը	215	55%	192	43%	136	34%	213	49%	159	38%
ԱՊՀ երկրներում հրատարակությունների թիվը	70	18%	117	26%	110	28%	82	19%	77	19%
Այլ արտասահմանյան երկրներում հրատարակությունների թիվը	109	28%	137	31%	151	38%	139	32%	178	43%
<b>Ընդամենը</b>	<b>394</b>		<b>446</b>		<b>397</b>		<b>434</b>		<b>414</b>	
Որից արտասահմանյան գործընկերների հետ համատեղ	17		72		48		57		109	

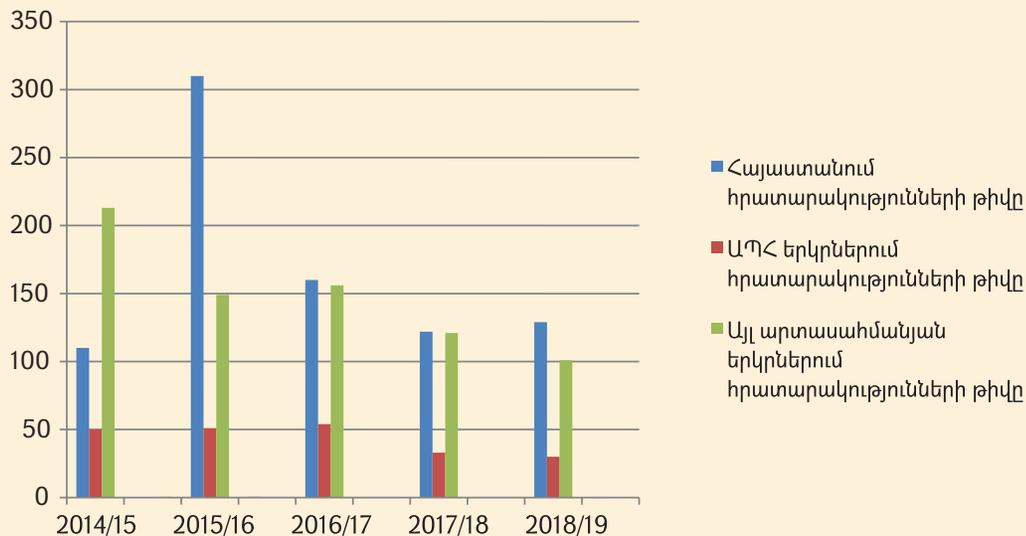
2014/15-2018/19 ուստարիների ընթացքում նշված բնագիտական ֆակուլտետներում նկատելի է գիտական հրատարակությունների որոշակի աճ: Ընդ որում՝ 2019 թվականին արտասահմանյան գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների թիվը 2015 թվականի համեմատությամբ աճել է շուրջ վեց անգամ:



### Ցուցանիշ 5.11.2. Գիտական հրատարակություններ. Ֆիզիկամաթեմատիկական (Ֆիզիկայի, Ռադիոֆիզիկայի, Մաթեմատիկայի և մեխանիկայի, Ինֆորմատիկայի և կիրառական մաթեմատիկայի) ֆակուլտետներ

	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
Հայաստանում հրատարակությունների թիվը	110	29%	310	61%	160	43%	122	44%	129	50%
ԱՊՀ երկրներում հրատարակությունների թիվը	50	13%	51	10%	54	15%	33	12%	30	12%
Այլ արտասահմանյան երկրներում հրատարակությունների թիվը	213	57%	149	29%	156	42%	121	44%	101	39%
<b>Ընդամենը</b>	<b>373</b>		<b>510</b>		<b>370</b>		<b>276</b>		<b>260</b>	
Որից արտասահմանյան գործընկերների հետ համատեղ	59		81		58		64		68	

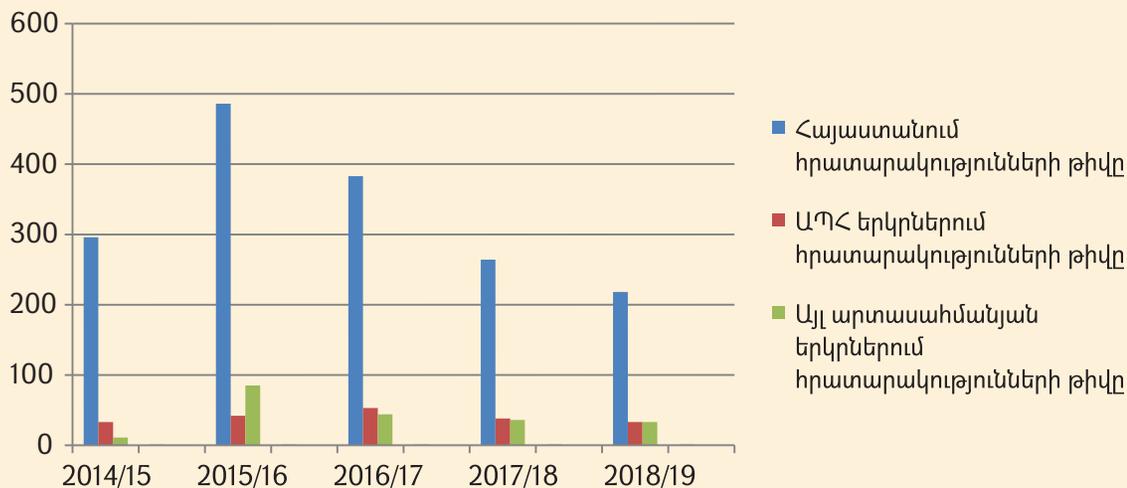
2014/15-2018/19 ուստարիներին, ինչպես Հայաստանում, այնպես էլ արտերկրում, նշված ֆիզիկամաթեմատիկական ֆակուլտետներում նկատելի է հրատարակությունների թվի որոշակի նվազում՝ շուրջ 30 %: Սույն ժամանակահատվածում արտասահմանյան գործընկերների հետ համատեղ գիտական հրատարակությունների թիվը տատանվում է 58-81-ի միջակայքում:



### Ցուցանիշ 5.11.3. Գիտական հրատարակություններ. Բանասիրական (Հայ բանասիրության, Ռուս բանասիրության, Եվրոպական լեզուների և հաղորդակցության, Արևելագիտության) ֆակուլտետներ

	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
Հայաստանում հրատարակությունների թիվը	296	87%	486	79%	383	80%	264	78%	218	77%
ԱՊՀ երկրներում հրատարակությունների թիվը	33	10%	42	7%	53	11%	38	11%	33	12%
Այլ արտասահմանյան երկրներում հրատարակությունների թիվը	11	3%	85	14%	44	9%	36	11%	33	12%
<b>Ընդամենը</b>	<b>340</b>		<b>613</b>		<b>480</b>		<b>338</b>		<b>284</b>	
Որից արտասահմանյան գործընկերների հետ համատեղ	0		0		0		1		5	

Վերջին հինգ ուստարիների ընթացքում նշված բանասիրական ֆակուլտետներում գիտական հրատարակությունների ընդհանուր թիվը տատանվել է 284-613-ի միջակայքում: Նշված ժամանակահատվածում արձանագրվել է արտասահմանյան գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների աճ:



### Ցուցանիշ 5.11.4. Գիտական հրատարակություններ. Հասարակագիտական (Իրավագիտության, Տնտեսագիտության և կառավարման, Սոցիոլոգիայի, Միջազգային հարաբերությունների) ֆակուլտետներ

	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
Հայաստանում հրատարակությունների թիվը	244	78%	265	74%	295	86%	246	80%	222	84%
ԱՊՀ երկրներում հրատարակությունների թիվը	53	17%	63	18%	24	7%	43	14%	29	11%
Այլ արտասահմանյան երկրներում հրատարակությունների թիվը	14	5%	31	9%	26	8%	19	6%	14	5%
<b>Ընդամենը</b>	<b>311</b>		<b>359</b>		<b>345</b>		<b>308</b>		<b>265</b>	
Որից արտասահմանյան գործընկերների հետ համատեղ	3		5		4		5		8	

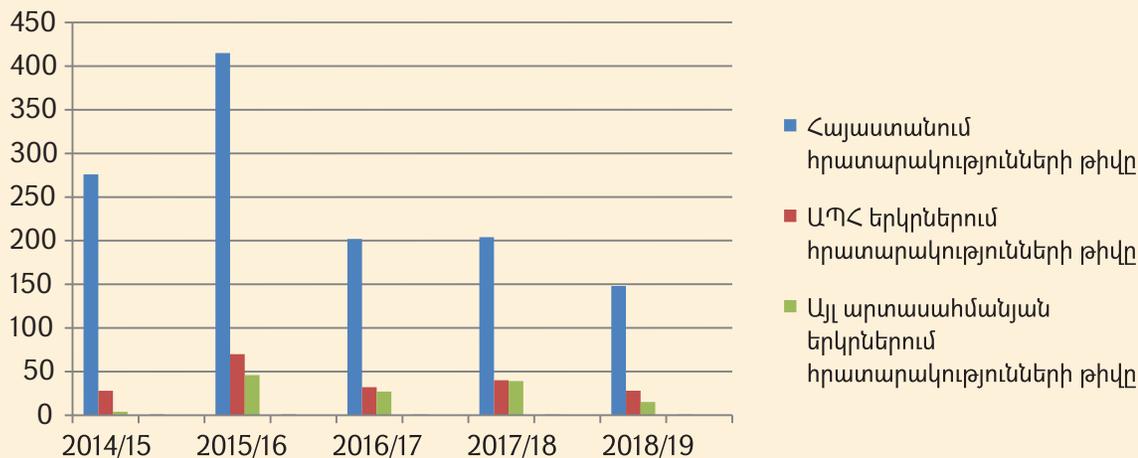
2014/15-2018/19 ուստարիների ընթացքում հասարակագիտական ֆակուլտետներում հրատարակությունների թիվը շուրջ 300 է, ընդ որում՝ գերակշռել են հայաստանյան հրատարակությունները, իսկ արտասահմանյան երկրներում և արտասահմանյան գործընկերների հետ հրատարակությունների թիվը դեռևս շատ փոքր է:



### Ցուցանիշ 5.11.5. Գիտական հրատարակություններ. Հումանիտար (Պատմության, Աստվածաբանության, Ժուռնալիստիկայի, Փիլիսոփայության և հոգեբանության) ֆակուլտետներ

	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
Հայաստանում հրատարակությունների թիվը	276	90%	415	78%	202	77%	204	72%	148	77%
ԱՊՀ երկրներում հրատարակությունների թիվը	28	9%	70	13%	32	12%	40	14%	28	15%
Այլ արտասահմանյան երկրներում հրատարակությունների թիվը	4	1%	46	9%	27	10%	39	14%	15	8%
<b>Ընդամենը</b>	<b>308</b>		<b>531</b>		<b>261</b>		<b>283</b>		<b>191</b>	
Որից արտասահմանյան գործընկերների հետ համատեղ	4		9		7		8		10	

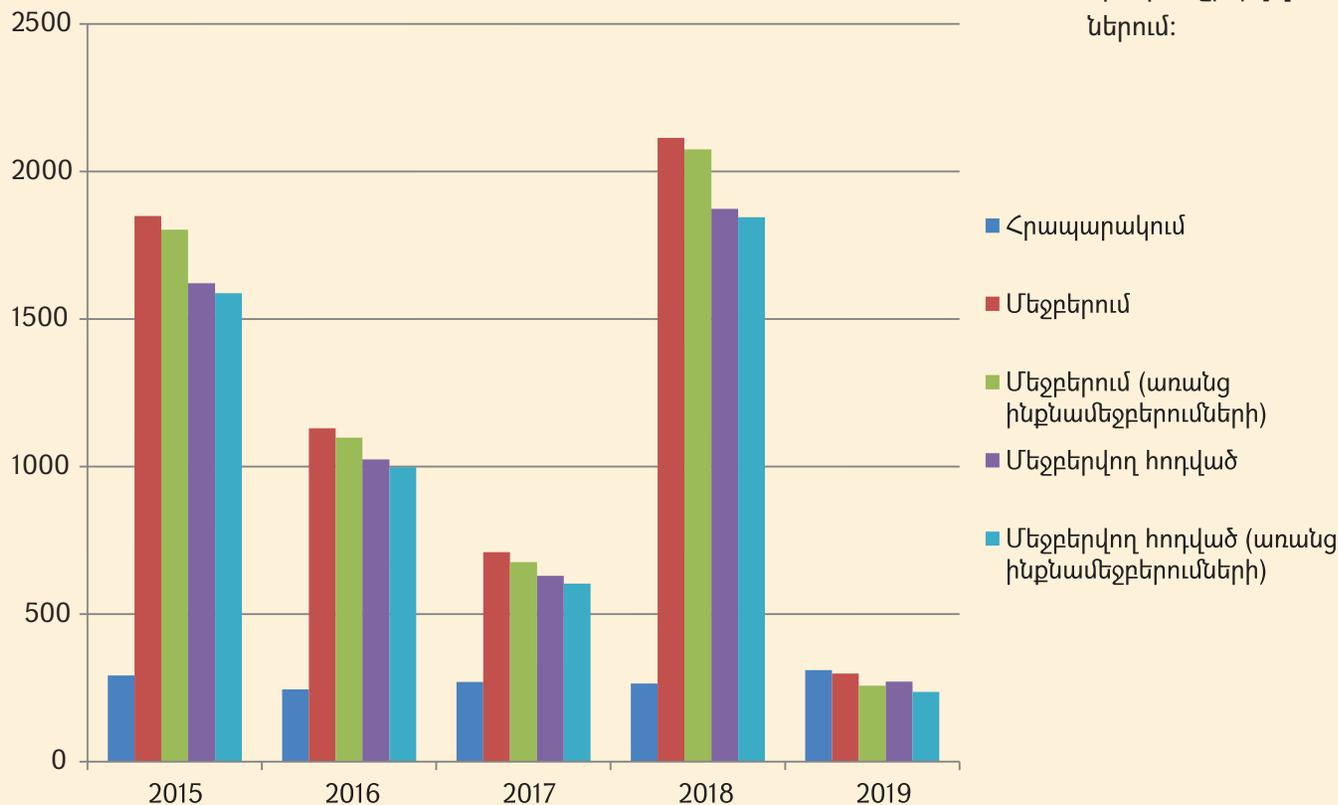
Վերջին հինգ ուստարիների ընթացքում հումանիտար ֆակուլտետներում գիտական հրատարակությունների թիվը նվազել է շուրջ 38%-ով: Այս ժամանակահատվածում, սակայն, որոշակիորեն աճել է արտասահմանյան երկրներում և այդ գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների թիվը:



### Ցուցանիշ 5.12. «Web of Science» շտեմարանում ԵՊՀ հրապարակումների մասին ամփոփ տեղեկատվություն

	2015	2016	2017	2018	2019	Ընդամենը
Հրապարակում	292	245	270	265	310	1382
Մեջբերում	1,849	1,130	710	2,114	299	6102
Մեջբերում (առանց հինքնամեջբերումների)	1,803	1,098	676	2,075	257	5909
Մեջբերվող հոդված	1621	1024	630	1873	271	5419
Մեջբերվող հոդված (առանց հինքնամեջբերումների)	1,588	998	603	1845	236	5270

Վերջին հինգ տարիների ընթացքում «Web of Science» շտեմարանում ինդեքսավորվել է ԵՊՀ աշխատակիցների 1382 հոդված, որոնք մեջբերվել են 6102 անգամ 5419 տարբեր հրապարակումներում:



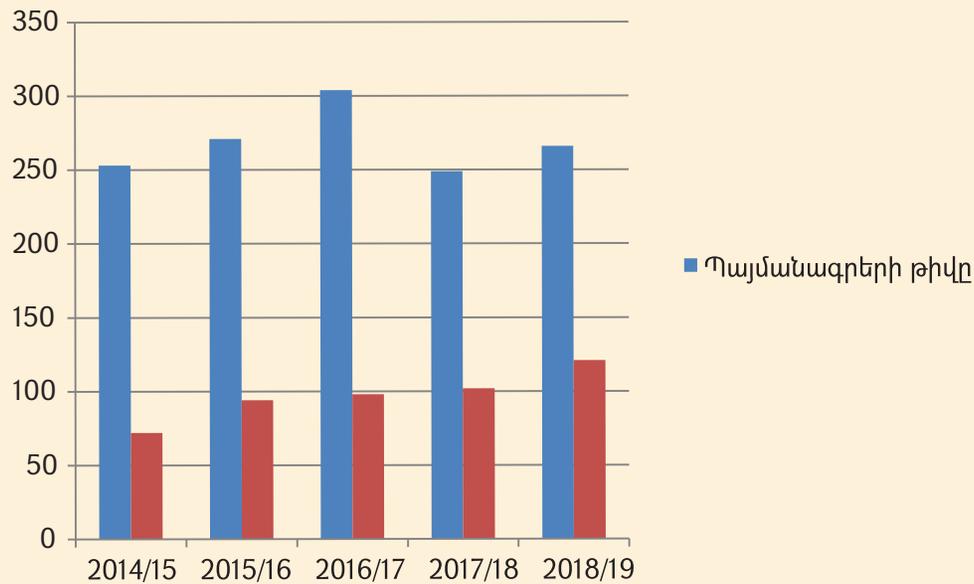
## Բնագավառ 6. Արտաքին կապեր և միջազգային համագործակցություն

Ցուցանիշ 6.1. Գործուղումներ գործընկեր հաստատություններ.....	90
Ցուցանիշ 6.2. Միջազգային նախագծերում ներգրավված հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը .....	91
Ցուցանիշ 6.3. Արտասահման գործուղումների թիվը և հաշվեկշիռը .....	92
Ցուցանիշ 6.4. Այցելություններ/գործուղումներ արտասահմանից համալսարան .....	93
Ցուցանիշ 6.5. Արտասահմանում սովորող ԵՊՀ ուսանողների թիվը և հաշվեկշիռը .....	94
Ցուցանիշ 6.6. Համալսարանի անդամակցությունը միջազգային կազմակերպություններին և ընկերակցություններին .....	95

### Ցուցանիշ 6.1. Գործուղումներ գործընկեր հաստատություններ

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Պայմանագրերի թիվը	253	271	304	249	266
Գործուղումների թիվը գործընկեր հաստատություններ	72	94	98	102	121

2014/15-2018/19 ուստարիների ընթացքում արտասահմանյան գործընկեր կազմակերպությունների հետ կնքված պայմանագրերի թիվը տատանվել է 250-300-ի սահմաններում: Նշված ժամանակահատվածում շուրջ 68%-ով աճել է գործուղումների թիվը գործընկեր հաստատություններ:

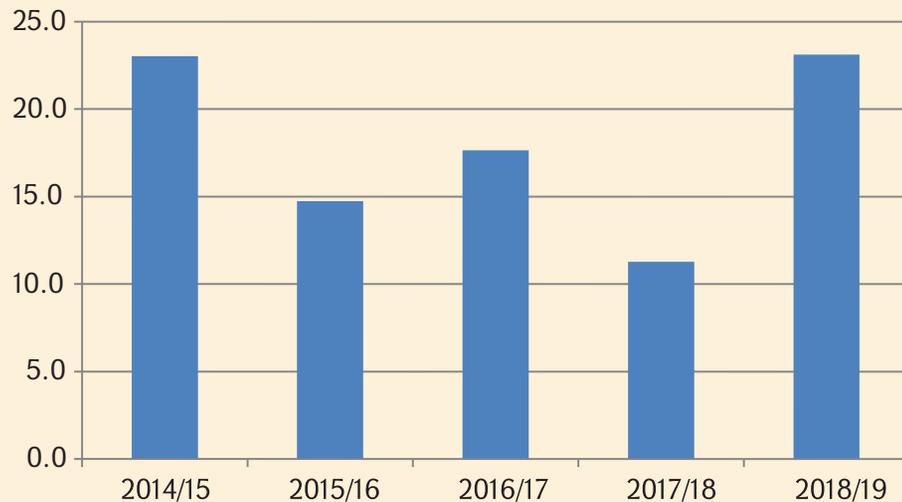


## Ցուցանիշ 6.2. Միջազգային նախագծերում ներգրավված հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Միջազգային նախագծերում ներգրավված հիմնական դասախոսների թիվը	289	183	211	135	258
Հիմնական դասախոսական կազմը	1255	1242	1196	1197	1116
Միջազգային նախագծերում ներգրավված հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը (%)	23.0	14.7	17.6	11.3	23.1

2014/15-2018/19 ուստարիների ընթացքում միջազգային նախագծերում ներգրավված հիմնական դասախոսների թիվը նվազել է շուրջ 11%-ով: Նշված ժամանակահատվածում նվազել է նաև հիմնական դասախոսների թիվը: 2018/19 ուստարում կատարված աշխատանքների արդյունքում նշված ցուցանիշն աճել է՝ կազմելով 23,1%:

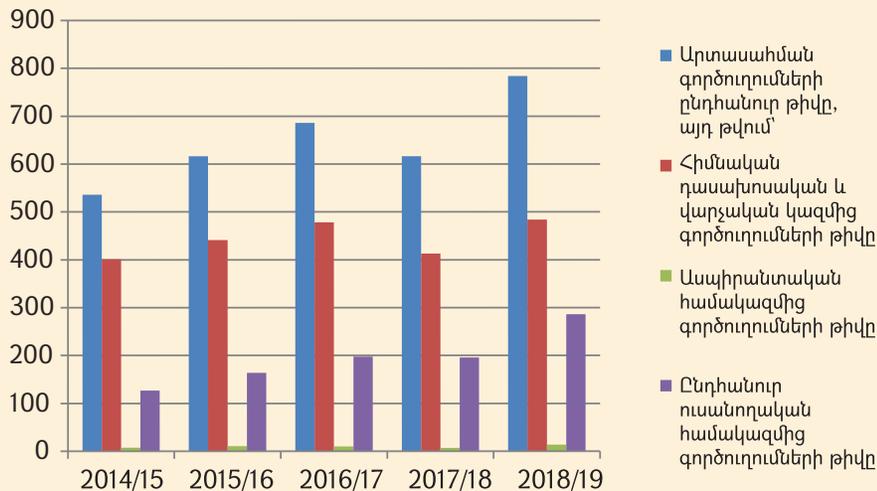
Միջազգային նախագծերում ներգրավված հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը (%)



### Ցուցանիշ 6.3. Արտասահման գործուղումների թիվը և հաշվեկշիռը

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Արտասահման գործուղումների ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	536	616	686	616	784
Հիմնական դասախոսական և վարչական կազմ	1605	1497	1443	1418	1415
Հիմնական դասախոսական և վարչական կազմից գործուղումների թիվը	401	441	478	413	484
Հաշվեկշիռը (%)	25.0	29.5	33.1	29.1	34.2
Ասպիրանտական համակազմ	402	401	376	364	349
Ասպիրանտական համակազմից գործուղումների թիվը	8	11	10	7	14
Հաշվեկշիռը (%)	2.0	2.7	2.7	1.9	4.0
Ընդհանուր ուսանողական համակազմ	18743	18944	17954	17338	14774
Ընդհանուր ուսանողական համակազմից գործուղումների թիվը	127	164	198	196	286
Հաշվեկշիռը (%)	0.7	0.9	1.1	1.1	1.9

Վերջին հինգ ուստարիների ընթացքում արտասահման գործուղումների ընդհանուր թիվն աճել է շուրջ 46%-ով: Այս նույն ժամանակահատվածում արձանագրվել է նաև հիմնական դասախոսական և վարչական համակազմից գործուղումների հաշվեկշռի որոշակի ավելացում՝ 25-ից 34%: 2014/15-2018/19 ուստարիներին որոշակիորեն աճել է նաև ինչպես ասպիրանտական, այնպես էլ ընդհանուր ուսանողական համակազմից գործուղումների հաշվեկշիռը՝ համապատասխանաբար կազմելով 4% և 2%:

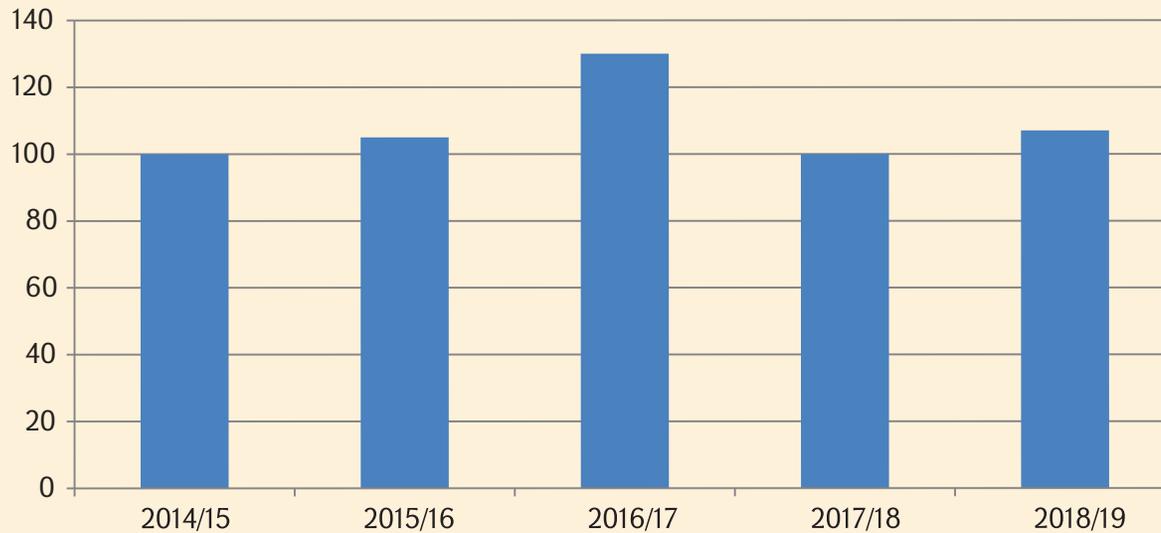


## Ցուցանիշ 6.4. Այցելություններ/գործուղումներ արտասահմանից համալսարան

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Այցելությունների/գործուղումների թիվը	100	105	130	100	107

2014/2015-2018/19 ուստարիներին դասախոսությունների և հետազոտական աշխատանքների նպատակով ԵՊՀ այցելությունների ու գործուղումների թիվը եղել է հարյուրի շրջանում:

Այցելությունների/գործուղումների թիվը

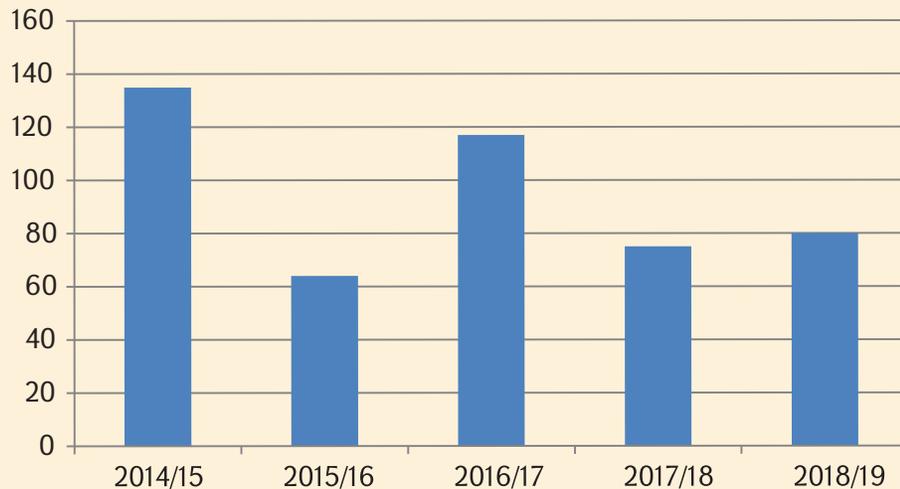


### Ցուցանիշ 6.5. Արտասահմանում սովորող ԵՊՀ ուսանողների թիվը և հաշվեկշիռը

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Արտասահմանում սովորող ԵՊՀ ուսանողների թիվը	135	64	117	75	80
Ընդհանուր ուսանողական համակազմը	18743	18944	17954	17338	14774
Հաշվեկշիռը (%)	0.72	0.34	0.65	0.43	0.54

2014/15-2018/19 ուստարիներին արտասահմանում սովորող ԵՊՀ ուսանողների հաշվեկշիռն ընդհանուր ուսանողական համակազմում տատանվել է 0,34-0,72%-ի սահմաններում:

Արտասահմանում սովորող ԵՊՀ ուսանողների թիվը



## Ցուցանիշ 6.6. Համալսարանի անդամակցությունը միջազգային կազմակերպություններին և ընկերակցություններին

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Միջազգային կազմակերպությունների և ընկերակցությունների թիվը, որոնց համալսարանն անդամակցում է	8	8	9	9	8

Միջազգային կազմակերպությունների և ընկերակցությունների թիվը, որոնց համալսարանն անդամակցում է



Վերջին հինգ ուստարիներին ԵՊՀ-ն անդամակցում է 8-9 միջազգային կազմակերպությունների և ընկերակցությունների՝ «Համալսարանների միջազգային ընկերակցություն», «Եվրոպական համալսարանների ընկերակցություն», «Եվրասիական համալսարանների ընկերակցություն», «Սևծովյան համալսարանների ցանցի ընկերակցություն», «Համալսարանի ղեկավարների միջազգային ընկերակցություն», «Ֆրանկոֆոն համալսարանների միջազգային ասոցիացիա», «Կոլեկտիվ անվտանգության պայմանագրի կազմակերպության համալսարանական լիգա», «ԱՊՀ ցանցային համալսարանի ընկերակցություն» և «Սթար-Նեթ»՝ «Միջուկային տեխնոլոգիաների կրթության և վերապատրաստման տարածաշրջանային ցանց» (STAR-NET. Regional Network for Education and Training in Nuclear Technology):

**ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ  
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔԱՅԻՆ  
ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ  
(2014-2019)**

Համակարգչային ձևավորումը՝ Կ. Չալաբյանի  
Կազմի ձևավորումը՝ Ա. Պատվականյանի  
Հրատ. խմբագրումը՝ Մ. Հովհաննիսյանի

Ստորագրված է տպագրության՝ 17.08.2020:  
Չափսը՝ 60x84 1/16: Տպ. մամուլը՝ 6:  
Տպաքանակը՝ 100:

ԵՊՀ հրատարակչություն  
ք. Երևան, 0025, Ալեք Մանուկյան 1  
[www.publishing.am](http://www.publishing.am)

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԵՐԵՎԱՆԻ  
ՆՍՄԱԼՍԱՐԱՆ ՆՍՄԱԼՍԱՐԱՆ ՆՍՄԱ  
ЕРЕВАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЕРЕВАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЕРЕВАНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ УНИВЕРСИТЕТ УНИВЕ  
الحكومية جامعة يريفان الحكومية جامعة يريفان الحكومية  
YEREVAN STATE YEREVAN STATE YEREVA  
UNIVERSITY UNIVERSITY UNIVI  
埃里温 国立 大学 埃里温 国立 大学 埃里温  
UNIVERSITÀ UNIVERSITÀ UNIVI  
STATALE DI EREVAN STATALE DI EREVAN STATALE  
STAATLICHE STAATLICHE STAA  
UNIVERSITÄT UNIVERSITÄT UNIVE  
JEREWAN JEREWAN JERI  
UNIVERSITÉ UNIVERSITÉ UNIVI  
D'ÉTAT D'ÉTAT D'ÉTAT I



ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ  
ՆՍՄԱԼՍԱՐԱՆ 2020  
publishing.ygu.am